

٩٧/١٢/١٥	التاريخ :	المُدرَّسة : حقيقى	باسمـه تعـالـى	٤ دقـيقـة	الـمـدة :	امتحـانـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ (٦-٤)ـ لـلـصـفـ الـحادـيـ عـشـرـ	«كـلـيدـ»	الـفـرعـ : الـرـياـضـيـ	الـاـسـمـ وـ الـلـقـبـ :
٠/٥									١. تـرـجـمـ الـكـلـمـاتـ التـيـ تـحـتـهـاـخـطـ إـلـىـ الـفـارـسـيـةـ :
٠/٥			أـلـفـ)ـ قـولـواـ قـوـلـاـ سـدـيـداـ :ـ درـسـتـ وـ اـسـتـوارـ						أـلـفـ)ـ قـولـواـ قـوـلـاـ سـدـيـداـ :ـ درـسـتـ وـ اـسـتـوارـ
٠/٥			تـأـجـيلـ تـعـجـيلـ						٢. اـكـتـبـ مـتـرـادـفـ أـمـتـضـادـالـكـلـمـتـينـ :
٠/٥			خـطـطـ (ـالـمـفـرـدـ)ـ :ـ خـطـةـ						٣. اـكـتـبـ مـفـرـدـ أـوـ جـمـعـ الـكـلـمـتـينـ :
٠/٥			بـ)ـ حـدـثـ،ـ كـلـمـ،ـ حـدـثـ،ـ تـكـلـمـ						٤. عـيـنـ الـكـلـمـةـ الغـرـبـيـةـ فـيـ الـمـعـنـىـ :
									٥. بـرـجـمـ الـجـمـلـ التـالـيـةـ إـلـىـ الـفـارـسـيـةـ :
٠٧٥			أـلـفـ)ـ أـدـعـ إـلـىـ سـبـيلـ رـبـكـ بـالـحـكـمـةـ وـ الـمـوعـظـةـ الـحـسـنـةـ .ـ باـحـكـمـتـ(ـدانـشـ)ـ وـپـنـدـ نـيـکـوـ بـهـ رـاهـ پـرـورـدـگـارـتـ دـعـوتـ کـنـ(ـبخـوانـ).						
٠/٥			بـ)ـ مـنـ أـخـلـقـ الـجـاهـلـ الـمـعـارـضـةـ قـبـلـ آنـ يـفـهـمـ .ـ اـزـجـمـلـهـ اـخـلـقـ فـرـدـ نـادـانـ مـخـالـفـتـ کـرـدـنـ پـیـشـ اـزـفـهـمـیدـنـ اـسـتـ(ـاـزـجـمـلـهـ اـخـلـقـ فـرـدـ نـادـانـ اـیـنـ اـسـتـ کـهـ پـیـشـ اـزـایـنـ کـهـ بـفـهـمـ مـخـالـفـتـ کـنـدـ).						
٠٧٥			جـ)ـ خـيـرـ إـخـوـاـنـ کـمـ دـعـاكـ إـلـىـ صـدـقـ الـمـقـالـ بـصـدـقـ مـقـالـهـ .ـ بـهـتـرـینـ بـرـادـرـانـتـ کـسـیـسـتـ کـهـ بـارـاسـتـیـ گـفـتـارـشـ تـورـاـ بـهـ رـاستـیـ گـفـتـارـفـراـبـخـوـانـ.						
٠٧٥			دـ)ـ عـلـمـنـیـ خـلـقاـ يـجـمـعـ لـیـ خـيـرـ الـدـنـیـاـ وـ الـآـخـرـةـ .ـ بـهـ منـ اـخـلـقـ رـایـدـبـدـ کـهـ خـوبـیـ دـنـیـاـ وـ آـخـرـتـ رـابـرـایـمـ جـمـعـ کـنـدـ(ـیـکـ جـاـ دـاشـتـهـ بـاـشـدـ).						
٠٧٥			هـ)ـ طـوـبـیـ لـمـنـ لـایـخـافـ النـاسـ مـنـ لـسـانـهـ .ـ خـوـشـ بـهـ حـالـ کـسـیـ کـهـ مـرـدمـ اـزـزـبـانـشـ نـتـرـسـنـدـ.						
٠٧٥			وـ)ـ مـنـ کـانـ مـنـاـ یـسـوـقـ السـيـارـةـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ؟ـ درـآنـ زـمانـ چـهـ کـسـیـ اـزـماـ ماـشـینـ رـاـ مـیـ رـانـدـ؟ـ						
٠٧٥			زـ)ـ عـوـدـتـ لـسـانـیـ الـكـلـامـ الـلـیـنـ وـ لـیـنـ الـكـلـامـ .ـ زـبـانـ رـابـهـ سـخـنـ نـرمـ وـ نـرمـیـ سـخـنـ عـادـتـ دـادـمـ.						
٠/٥			حـ)ـ عـلـمـنـاـ درـسـاـ لـنـ نـنسـاءـ أـبـداـ .ـ بـهـ مـاـ درـسـیـ رـاـ يـادـ بـدـهـ کـهـ آـنـ رـاهـگـزـ فـرـامـوـشـ نـکـنـیـمـ(ـبـهـ مـاـ درـسـیـ رـاـ يـادـ بـدـهـ،ـ آـنـ رـاـ هـرـگـزـ فـرـامـوـشـ نـخـواـهـیـمـ کـرـدـ).						
٠/٥			طـ)ـ لـکـیـلـاـتـحـزـنـواـ عـلـىـ مـافـاتـکـمـ .ـ تـاـ بـرـآنـ چـهـ کـهـ اـزـدـسـتـانـ رـفـتـ اـنـدوـهـگـینـ نـشوـیدـ.						
٠/٥			يـ)ـ رـبـ کـلـامـ کـالـحـسـامـ .ـ چـهـ بـسـاـ سـخـنـیـ کـهـ مـانـنـدـ شـمـشـیرـتـیـزـ بـاـشـدـ .ـ						
٠٧٥			٦. اـنـتـخـبـ الـتـرـجـمـةـ الصـحـيـحةـ :						
			١. لـاـسـتـشـرـ الـذـيـ یـفـخـرـ بـمـلـاـبـسـهـ .ـ						
			أـلـفـ)ـ بـاـکـسـیـ کـهـ بـهـ لـبـاسـ هـایـشـ اـفـتـخـارـمـیـ کـنـدـ مشـورـتـ نـکـنـ .ـ بـ)ـ بـاـآنـ کـهـ بـاـ پـوـشـشـ هـایـشـ فـخـرـمـیـ فـرـوـشـ نـبـایـدـ مشـورـتـ کـنـ .ـ						
			٢. لـنـ تـجـلـسـ هـنـاـکـ لـأـنـیـ لـمـ أـجـلـسـ هـنـاـ .ـ						
			أـلـفـ)ـ نـنـشـسـتـ آـنـ جـاـ زـيـرـاـ منـ اـيـنـ جـاـ نـخـواـهـمـ نـشـسـتـ .ـ بـ)ـ آـنـ جـاـ نـخـواـهـیـ نـشـسـتـ چـرـاـکـهـ مـنـ اـيـنـ جـاـ نـخـشـسـتـ .ـ						
			٣. وـعـلـىـ اللهـ فـلـيـتـوـكـلـ المـؤـمنـونـ .ـ أـلـفـ)ـ مـؤـمنـانـ تـنـهـاـ بـاـيـدـ بـهـ خـدـاتـوـكـلـ کـنـنـ .ـ بـ)ـ اـفـرـادـبـالـیـمـانـ فـقـطـ بـهـ خـدـاتـوـكـلـ مـیـ کـنـنـ .ـ						

٠/٢٥	٧. انتخب المفهوم الصحيح لهذه الجملة : الكلام يجُر الكلام. ألف) كم گوی و گزیده گوی چون ڈر تازاندک تو جهان شود پر ب) تامرد سخن نگفته باشد عیب و هنرش نهفته باشد
١/٥	٨. ترجم الأفعال التي تحتها خط : الف) لاتقْ ماليس لك به علم. ج) تكَلِّموا تعرَّفوا. سیرنمي شود سخن بگويند ب) أعود بالله من نفس لاتشبغ. ج) بيروي نكن د) هل ستضمن لنفسك السعادة؟ ج) عليه أن تتدبر إلى أفضل الأعمال. ه) وجدت برنامجاً مفيداً. ك) فرابخوانى ضمات خواهى كرد
٢/٥	٩. عِين المُحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط : ألف) المُكْبِ مفتاح لكل شر . ب) هل عندكم إطار إحتياطي؟ و) انْقُوا مَوَاضِعَ النَّهَمِ . مفعول خبر مضاف إليه صفت د) عصافت رياح شديدة . ه) اتصَلُ الطَّلَابُ بالأسْتاذ . ج) المدرَسَ وزَعَ أوراقَ الامتحان بين الطَّلَاب . فاعل جار و مجرور خبر(فعل) مفعول مضاف إليه صفت
٠/٥	١٠. انتخب للفراغ كلمة مناسبة: ألف) إن الله معنا. (لاتظلم، لا تحرن، لتعلم) ب) -لمن تلك الشريحة؟ - (لي شهادة في الحاسوب / لجوء صديقي / لذلك الطالب)
٠/٧٥	١١. عِين : ألف) المعرفة والنكرة فيما أشير إليه بخط واذكر نوع المعرفة : هل عندك حبوب مسكنة؟ نكره معرفه(ضمير)
١	ب) فعل الشرط و جوابه ثم ترجمتها : إن تهرب من الواقع تواجه مشاكل. فعل شرط: تهرب / فرارنى ، جواب شرط: تواجه / روبه رو مى شوى
٠/٥	ج) الفعل المجهول و نائب فاعله : إن من شرّ عباد الله من ثكراه مُجالسته لفحشيه. فعل مجهول نائب فاعل
١/٢٥	د) اسم التفضيل و اسم المبالغة واسم المكان واسم الفاعل واسم المفعول : ١- هل يُسَجِّل حارس مرمي ذلك الفريق هدفاً في الوقت المُحدَّد؟ اسم التفضيل: أسوأ، اسم المبالغة: الكذاب، اسم المكان: مرمي، اسم الفاعل: حارس، اسم المفعول: المُحدَّد
٢	١٢. أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : حضر عدد من الطالب لامتحان في يوم الأربعاء وطلب الأستاذ منهم أن يجلس كل واحد منهم في زاوية من قاعة الامتحان ليفرّقهم ولكنهم تعجبوا من الأسئلة الإطارية ! ألف) لماذا أجلسهم الأستاذ في زوايا مختلفة؟ ليفرّقهم. ب) في أي من أيام الأسبوع امتحن الطلاب؟ في اليوم الخامس من الأسبوع ج) عَمَّ كانت الأسئلة؟ عن الإطار. د) ماذا طلب الأستاذ منهم؟ طلب الأستاذ منهم أن يجلس كل واحد منهم في زاوية من قاعة الامتحان
٠/٥	١٣. انتخب الإجابة المناسبة : ١. يُعجبني عيد يفرح فيه القراء. ألف) عيد مراهقه شگفت می آورده که نیازمندان در آن شادشوند. ٢. اشتريت كتاباً ساعدني في فهم النصوص. ألف) كتابی را خریدم که به من در فهمیدن متون کمک کند.