

الاسم و اللقب :		باسمه تعالى		التاريخ : ۹۷/۱۲/۱۵	
الفرع : الرياضي		امتحان اللغة العربية (۶-۴) للصف الحادي عشر		المدة : ۴۵ دقيقة	
۰/۵	۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط إلى الفارسية :				
۰/۵	۲. اكتب مترادف أو متضاد الكلمتين :	مخبوء = خفي	تأجيل = تعجيل	(ب) أحد الإطارات انفجر . : تايرها، چرخ ها	
۰/۵	۳. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين :	أدب (الجمع) : آداب	خُطَط (المفرد) : خُطَّة		
۰/۵	۴. عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى :	ألف (السِرْوَال، القَمِيص، الفُستَان	(ب) حَدَّثَ، كَلَّمَ، حَدَّثَ، تَكَلَّمَ		
۰/۷۵	۵. تَرَجِّم الجُمْل التَّالِيَة إلى الفارسية :				
۰/۷۵	ألف- أَدْعُ إلى سبيل رَبِّكَ بالحكمة و الموعدة الحسنة. باحکمت(دانش) وپند نیکو به راه پروردگارت دعوت کن(بخوان).				
۰/۵	ب- مِنْ أَخلاقِ الجاهلِ المُعَارَضَةُ قَبْلَ أن يَفْهَم .				
۰/۷۵	ج- خَيْرُ إِخوانِكَ مَنْ دَعَاكَ إلى صِدقِ المَقالِ بِصدقِ مَقالِهِ.				
۰/۷۵	د- عَلَّمَنِي خُلُقاً يَجْمَعُ لي خَيْرِ الدنِيا و الآخِرَة.				
۰/۷۵	ه- طَوِيبي لِمَنْ لا يَخافُ النَّاسَ مِنْ لسانِهِ.				
۰/۷۵	و- مَنْ كانَ مَنّا يَسوقُ السِيارَة في ذلكَ الوقت؟	در آن زمان چه کسی از ما ماشین را می راند؟			
۰/۷۵	ز- عَوَّدتُ لسانِي الكَلامَ اللَّيِّن و لَيِّنَ الكَلامِ.	زبانم رابه سخن نرم و نرمی سخن عادت دادم.			
۰/۵	ح- عَلَّمنا دَرساً لَن نَنسَاهُ أبداً.				
۰/۵	ط- لِكِياتَحَرَّناوا على ما فاتَكُم.	تا بر آن چه که از دستتان رفت اندوهگین نشوید.			
۰/۵	ي- رَبُّ كَلامِ كالأَسامِ.	چه بسا سخنی که مانند شمشیرتیز باشد.			
۰/۷۵	۶. اِنتخبِ التَّرجمة الصَّحيحة :				
۰/۷۵	۱. لاأَسْتَشِرُ الَّذِي يَفْتَحِرُ بِمَلايِسِهِ .				
۰/۷۵	ألف) باکسی که به لباس هایش افتخار می کند مشورت نکن. (ب) با آن که با پوشش هایش فخر می فرود شد نباید مشورت کنم.				
۰/۷۵	۲. لَن تَجلسَ هَناكَ لِأَنِّي لَم أَجلسَ هَنا.				
۰/۷۵	ألف) ننشستی آن جا زیرا من این جا نخواهم نشست. (ب) آن جا نخواهی نشست چراکه من این جا ننشستم.				
۰/۷۵	۳. وعلی الله فَلْيَتَوَكَّلِ المؤمنون .	ألف) مؤمنان تنها باید به خدا توکل کنند. (ب) افراد با ایمان فقط به خدا توکل می کنند.			

٠/٢٥	٧. انتخب المفهوم الصحيح لهذه الجملة : الكلام يَجُرُّ الكلام. <b>ألف) كم غوي و كزیده گوی چون دُر تازاندك تو جهان شود پر</b> (ب) تامرد سخن نگفته باشد عیب و هنرش نهفته باشد
١/٥	٨. ترجم الأفعال التي تحتها خط : <b>ألف) لا تَقْفُ ماليس لك به علم.</b> (ب) أعوذ بالله من نفسٍ لا تَشْبَعُ. (ج) تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا. <b>بيروی نكن</b> سیرنمی شود سخن بگویند (ج) عليك أن تَنْدُب إلى أفضل الأعمال. (د) هل سَتَضْمَنُ لنفسك السعادة؟ <b>كه فراخوانی</b> ضمانت خواهی كرد (ه) وَجِدْتُ برنامجاً مفيداً. <b>بافتم</b>
٢/٥	٩. عَيِّنِ المحل الإعرابي للكلمات التي تَحْتَهَا خط : <b>ألف) الكِذْبُ مفتاح لكل شر .</b> (ب) هل عندكم إطار احتياطي؟ <b>مفعول</b> خبر <b>مضاف إليه</b> (و) اتَّقُوا مَوَاضِعَ النَّهْمِ . <b>مفعول</b> خبر <b>مفعول</b> (ج) المدرس وَرَعَ أوراق الامتحان بين الطلاب . <b>مفعول</b> مضاف إليه (د) عَصَفَتْ رياحٌ شديدة . <b>صفت</b> (ه) اتَّصَلَ الطلابُ بالأستاذ. <b>فاعل</b> جار ومجرور
٠/٥	١٠. انتخب للفراغ كلمة مناسبة: <b>ألف) .....</b> (ب) إن الله معنا. <b>لا تَظْلِمُ، لا تَحْزَنُ، لَتَعْلَمُ)</b> (ب) -لِمَن تَكُ الشَّرِيحَةُ؟ -..... ( لي شهادة في الحاسوب./ لِحَوَالِ صَدِيقَتِي. / <b>لذالك الطالب.</b> )
٠/٧٥	١١. عَيِّنِ : <b>ألف) المعرفة والنكرة فيما أشير إليه بخط واذكر نوع المعرفة :</b> هل عندك حُبوبٌ مُسَكَّنَةٌ؟ <b>معرفة (ضمير) نكرة</b>
١	(ب) فعل الشرط و جوابه ثمَّ تَرجمهُما : إن تَهْرُبَ مِنَ الواقعِ تُواجه مشاكل. <b>فعل شرط: تَهْرُبُ / فراركنی ، جواب شرط : تُواجه / روبه رو می شوی</b>
٠/٥	(ج) الفعل المجهول و نائب فاعله : <b>إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تُكْرَهُ مُجَالَسَتُهُ لِفَحْشَتِهِ.</b> <b>فعل مجهول نائب فاعل</b>
١/٢٥	(د) اسم التفضيل و اسم المبالغة و اسم المكان و اسم الفاعل و اسم المفعول : ١- هل يُسَجِّلُ حارس مَرَمَى ذلك الفريق هدفاً في الوقت المُحدَّد؟ ٢- الكَذَّابُ هو أسوأُ صديقٍ. <b>اسم التفضيل: أسوأ، اسم المبالغة: الكَذَّاب، اسم المكان: مَرَمَى، اسم الفاعل: حارس، اسم المفعول: المُحدَّد</b>
٢	١٢. اقرأ النصَّ التاليَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة : حضر عدد من الطَّالِبِ للامتحان في يوم الأربعاء وطلب الأستاذ منهم أن يجلس كل واحد منهم في زاوية من قاعة الامتحان ليُفَرِّقَهُمْ و لكنهم تَعَجَّبُوا مِنَ الأسئلة الإطارية ! <b>ألف) لماذا أجلسهم الأستاذ في زوايا مختلفة ؟ لِيُفَرِّقَهُمْ .</b> (ب) في أيِّ مِن أيام الأسبوع امتحن الطلاب؟ <b>في اليوم الخامس من الأسبوع.</b> (ج) عَمَّ كانت الأسئلة؟ <b>عن الإطاري.</b> (د) ماذا طلب الأستاذ منهم؟ <b>طلب الأستاذ منهم أن يجلس كل واحد منهم في زاوية من قاعة الامتحان.</b>
٠/٥	١٣. انتخب الإجابة المناسبة : ١. يُعْجِبُنِي عيد يَفْرَحُ فيه الفقراء. <b>ألف) عيدي مرابه شكفت می آوردکه نیازمندان درآن شادشوند.</b> (ب) از عیدی که درآن فقیران را شادکنند خوشم می آید. ٢. اِشْتَرَيْتُ كتاباً ساعديني في فهم النصوص. <b>ألف) کتابی را خریدم که به من در فهمیدن متون کمک کند.</b> (ب) کتابی را که در فهم متن ها به من کمک کرد خریدم.