

<p>الاسم و اللقب : <b>«كلید»</b> باسمه تعالی  المدرسة : حقيقي التاريخ : ۹۸/۱/۲۱  الفرع : امتحان اللغة العربية للدرس الخامس حتى السابع، للصف العاشر  المدة : ۴۵ دقيقة</p>
<p>۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط إلى الفارسية : ألف) سَكَنَ القوم قُربَ المَضيقِ . : تنگه ب) أَنْفُ الدلفين حَادٍ . : تیز ۰/۵</p>
<p>۲. اكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : إختارَ = إنتخب ضوء <del>بظلام</del>، ظلمة ۰/۵</p>
<p>۳. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : ذنَب(الجمع) : أذُناب شؤون(المفرد) : شَأْن ۰/۵</p>
<p>۴. عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى : ألف) سَمَك، غَيم، سَحَاب، مَطَر ب) يُعَرِّف، يُنزلُ، يُحاربُ، يُشْرِف ۰/۵</p>
<p>۵. تَرجم الجُمْل التالية إلى الفارسية :  ألف- ويسألونكَ عن ذي القرنين قُل سأتلو عليكم منه ذكراً . ۰/۵  از تو درباره ی ذوالقرنین می پرسند. بگو برای شما از او یادی (قرآن) را تلاوت خواهم کرد.  ب- رَبُّنا الَّذي أعطى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى فَاهْتَدِينا . ۰/۵  پروردگارا کسی است که به هر چیزی آفدینشش را بخشید سپس هدایت کرد، پس هدایت شدیم.  ج- تُدِيرُ الحِرباء عَينِها ولا تُحَرِّكُ رأسِها و تَرى في اتِّجاهِين . ۰/۷۵  آفتاب پرست چشمانش را می چرخاند و سرش را تکان نمی دهد و دردو جهت می بیند.  د- قَدَأنتَ شاعِرا ن قصيدَتين طويلتين عن طاق كسرى فقَرَأهُما الزُّوار . ۰/۷۵  دو شاعر دو قصیده ی طولانی در مورد ایوان کسری سروده اند و زیارت کنندگان آن دو را خوانده اند.  ه- يَلتَقَطُ العَواصون صُوراً جميلةً تحت المحيط ليلاً . ۰/۵  غواص ها تصاویر زیبایی را زیر اقیانوس در شب می گیرند.  و- تُعَنِّي الدَّلافِينُ كالطُّيور و تَصْفُرُ و تَصْحَكُ كالإنسان . ۰/۵  دلفین ها مانند پرندگان آواز می خوانند و مانند انسان سسوت می زنند و می خندند.  ز- تَحسَبُ الدَّلافِين سَمَك القِرش عَدُوّاً لَهَا . ۰/۵  دلفین ها کوسه ماهی را دشمنی برای خود به حساب می آورند.  ح- إستَقَرَّ القوم قُربَ مُسْتَنقعات ذات رائحة كريهة و اِعْتَمَموا الفرصة لِأكل العشاء . ۰/۷۵  گروه نزدیک مرداب هایی که دارای بوی بد بودند استقرار یافتند و فرصت را برای خوردنِ شام غنیمت شمردند.</p>
<p>۶. إنتخب الترجمة الصحيحة :  ۱. يَلتَمِّمُ جُرْحُ القِطِّ بِسائلٍ مُطَهِّرٍ في لسانه.  ألف) مایعی پاک کننده در زبان گربه است که زخم را التیام می بخشد . ب) زخم گربه با مایع پاک کننده ای در زبانش بهبود می یابد.  ۲. إنَّ بعض الظنَّ إم. قطعاً برخی از گمان ها .....(زشت - گناه) است. ۰/۵</p>
<p>۷. إملأ الفراغ في الترجمة : -أمر الملك أن يأتيوا بالنحاس و الحديد إلى السدِّ . پادشاه فرمان داد که مس و آهن به سد بیاورند . ۰/۷۵</p>
<p>۸. تَرجم الأفعال التي تحتها خط : ألف) قَد رَحَبْنَا بالأصدقاء . : خوشامد گفته ایم ب) أشعلوا النارَ يا جماعة! : شعله ور کنید  ج) أَرشدَ الشُّرطيَّ الناسَ . : راهنمایی کرد د) سَنَعَوْضُ سَيِّئاتنا بالحَسَنات . : جبران خواهیم کرد ۱</p>

٠/٢٥	٩. إنتخب المفهوم الصحيح للجملة: - ذَهَبَتِ الوالدة إلى الضيُوف وأظْهَرَتِ الفَرَحَ لهم. أَلْف (سَلِمَتِ عليهم. ب) <b>اِسْتَقْبَلْتُهُمْ.</b>
١/٢٥	١٠. أكتب المطلوب منك : أَلْف (ثمرة العلم إخلاص العمل). (المبتدأ) ب) ولا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا . (الفاعل والمفعول) ج) و مَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ. (الجار والمجرور) فاعل مفعول
٢/٥	١١. عَيِّنِ المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط : أَلْف (قَرَأْتُ في كتاب: العلم خيرٌ من المال). ب) شهرُ رَمَضانِ الَّذِي أنزل فيه القرآن. (الذي: خبر ازنوع اسم، القرآن: نائب فاعل) قَرَأْتُ: فعل وفاعل آن ت، العلم: مبتدأ، المال: مجرور به حرف جر) ج) أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا؟ (أحد: فاعل، لحم: مفعول، ه: مضاف إليه) د) البومة تَسْكُنُ في الأماكن المَترُوكَة. (تَسْكُنُ: خبر ازنوع فعل، المَترُوكَة: صفت)
٠/٥	١٢. ضَعِ في الفَراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية (كلمتان زائدتان) : تَقْفِزُ ، الغُراب ، تُرَضِعُ ، الطاووس أَلْف (يُحَدِّرُ الغُرابِ الحَيوانات في الخطر. ب) الحَيوانات اللَّبُونَة تُرَضِعُ صِغارَها.
٠/٥	١٣. عَيِّنِ : أَلْف (الجملة الاسمية و الفعلية) : ١- لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلا وُسْعًا. <b>فعلية</b> ٢- الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ. <b>اسمية</b>
٠/٧٥	ب) نوع الأفعال : أَلْف (لا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ. ب) رأيتُ الدُّلافين تُودِي حَرَكَاتٍ جماعية. رأيتُ: ماضى ، تُودِي: مضارع
٠/٥	ج) الصفة و المضاف إليه : زيارةٌ مقبولة لجميعكم. مقبولة : صفت ، كم : مضاف إليه
١	د) الفعل المجهول و نائب فاعله : أَلْف (المُجرمون يُعرَفون بِسِيماهم. ب) عُسَلتُ ملابسَ الرِياضَة قبل بداية المسابِقات. (فعل مجهول: يُعرَفون، نائب فاعل: واو) (فعل مجهول: عُسَلت، نائب فاعل: ملابس)
٢	١٤. اقرأ النَصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ : سَحَبَ تَيَّارُ المَءِ رَجُلًا إِلى الأعماقِ بِشَدَّةٍ وَبَعْدَ نَجَاتِهِ قال: رَفَعَنِي شَيْءٌ بَغْتَةً إِلى الأَعلى بِقُوَّةٍ ثُمَّ أَخَذَنِي إِلى الشاطِئِ وَ لَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي رأيتُ دُلْفِينًا كَبيرًا يَقْفِزُ قُرْبِي بِفَرَحٍ. أَلْف (إلى أين أخذ الحيوان ذلك الرجل؟ إلى الشاطئ. ب) كيف كان الحيوان عندما شاهدته الرجل؟ كان يقفزُ قُرْبِهِ بِفَرَحٍ. ج) أيُّ حَيوانٍ أَنْقَذَ الرَّجُلَ؟ دلفين. د) ماذا سَحَبَ الرَّجُلُ إِلى الأَعلى؟ شَيْءٌ (يا: دلفين).
٠/٥	١٥. أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ إِجابةً كاملةً : - ماذا تُحِبِّينَ لِلغَداءِ؟ <b>أُحِبُّ الرُّزَّ مَعَ مَرَقِ البانجان.</b> (ياهرغذاي ديگری)
٠/٥	١٦. أكتب الكلمة التي تُناسب التوضيحات التالية : أَلْف طائر مائي لا يَتَأَثَّرُ جِسمه بالماء. : البِطُّ ب) عضو التنفّس. : أنف
٠/٥	١٧. انتخب الجواب الصحيح : أَلْف (المصدر من "عَلِمْتُ" : تعليم ● تَعَلَّمَ ○ عِلْم ○ ب) المضارع من "اِسْتَمَعَ" : يَسْمَعُ ○ اِسْتَمَعَ ○ يَسْتَمِعُ ●
٠/٢٥	١٨. كَمَلِ العملية الحسابية : أَحَدَ عَشَرَ ناقص ثلاثة يُساوي ثَمانيّة .