

ش صندلی (ش داوطلب):

ساعت امتحان: ۱۰ صبح

نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: پایانی خردادماه

نام و نام خانوادگی:

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

پایه: دهم رشته: ریاضی-تجربی

نام پدر:

سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۱)

نام دبیر: حقیقی

پاسخنامه ندارد.

تعداد سوالات: ۲۰ سؤال در ۵ مهارت

تعداد برگ کلید: ابرگ (۲ صفحه)

تاریخ امتحان: ۱۳/۳/۱۳۹۸

بارم	الف- مهارت واژه شناسی (دو نمره)
۰/۵	۱. تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : أَلْفٌ (چشمه ها ؛ ب) عَشِقٌ، مَحَبَتٌ هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	۲. اِنْتِخِبْ مُتْرَادِفَتَيْنِ وَ مُتَضَادَّتَيْنِ مِنَ الْآيَةِ التَّالِيَةِ : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا. " شعوباً = قبائل ذَكَرٌ ≠ أَنْثَىٰ هر دو مورد از مترادف یا متضاد ۰/۲۵
۰/۵	۳. اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : شَاطِئٌ ؛ أَغْصَانٌ أَوْ غُصُونٌ هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	۴. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : أَلْفٌ (ظلام ؛ ب) غَدًا هر مورد ۰/۲۵

ب- مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

۵	۵. تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ : ترجمه ی صحیح هر جمله ۰/۵ ألف) مرابرحمتت دربین بندگان شایسته ات داخل کن . ب) خداوند آرامشش را بر پیامبرش و بر افراد باایمان نازل کرد. ج) دلفین از حیوانات پستاندار است که به بچه هایش شیر می دهد. د) رهبر ما حضرت آیه الله خامنه ای مارا (به ما) از دشمن مزدور هشدار داد. ه) ذوالقرنین هدیه هایی را که مردم آورده بودند رد کرد (نپذیرفت). و) قطعاً بعضی از حیوانات گیاهان طبی را به کار می گیرند. ز) مردم ماهی هایی را که پی در پی از آسمان می افتند ملاحظه می کنند. ح) گروه (قوم) نزدیک تنگه ای ساکن شدند و مردم به آن ها خوشامد می گفتند. ط) مورچه می تواند چیزی را که وزنش بیشتر از اوست بردارد (حمل کند). ی) قطعاً من ازدوری (جدایی) تو روزگار را قیامت دیدم.
۰/۵	۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : أَلْفٌ (۲ ؛ ب) ۲ هر مورد ۰/۲۵
۱/۵	۷. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ۱- ستارگان ، مرواریدهای ؛ ۲- آفتاب پرست ؛ ۳- برافروختند ، مس ؛ ۴- کارهای خیر

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

۱/۵	۸. تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : هر مورد ۰/۲۵ ألف) حکومت می کرد ؛ ب) تلخ می کنی ؛ ج) که هم زیستی کنند ؛ د) پراکنده نشوید ؛ ه) تماس خواهم گرفت ؛ و) بهبودیافت
۰/۵	۹. عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : أَلْفٌ (إِنْغِلَاقٌ ؛ ب) سَامِحِي هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره
۰/۵	۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : - وَقَعَ : مَاضِي ؛ تَجَمَّعَ : مُضَارِع هر مورد ۰/۲۵ نمره
۰/۲۵	۱۱. عَيِّنِ الْفِعْلَ الَّذِي يَخْتَلِفُ : أَخَذَ

۰/۷۵	۱۲. ضَع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً : هر مورد صحیح ۰/۲۵ ۱- أول ؛ ۲- سِتَّة (ب) أكتب الساعة بالأرقام : ۲۰ : ۹
۱/۵	۱۳. عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ للكلمات التي تَحْتَهَا حَطٌّ : هر مورد صحیح ۰/۲۵ ألف (اللَّاعِبُ : فاعل ،مَلابِسَ : مفعول ؛ ب) العَيْمُ : مبتدا، مُتْرَاكِمٌ : صفت ، في السَّمَاءِ : جار و مجرور ؛ ج) خَيْرٌ : خبر
۱	۱۴. عَيِّن الأفعال المجهولة ثُمَّ تَرجمها إلى الفارسية : ألف يُعْرِفُ : شناخته می شوند ؛ ب) أُرْسِلَ : فرستاده شد هر مورد ۰/۲۵
۱/۵	۱۵. عَيِّن اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثُمَّ تَرجمها : هر مورد صحیح ۰/۲۵ ألف) أَمارةٌ : اسم مبالغه - بسيار امرکننده ؛ ب) مُنْهَمرةٌ : اسم فاعل - ریزان ؛ ج) مَمْلوءٌ : اسم مفعول - پُر
د- مهارت درک و فهم (دونمره)	
۰/۵	۱۶. ضَع في الفراغ كلمةً مُناسبةً من الكلمات التالية (كلمتان زائدتان) : ألف) ذَنْبٌ ؛ ب) المِشْمِش هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	۱۷. اُكْتُب في الدائرة العدد المُناسب (كلمة واحدة زائدة) : هر مورد ۰/۲۵ ۱- المُلَمَّعات : أبيات ممزوجة بالعربية و الفارسية ؛ ۳- الوُكُنات : بيوث الطيور
۱	۱۸. اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ اِجِبْ عن الأسئلة : هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ ۱. أعضاء الأسرة . ۲. عن الذلفين . ۳. أنقذ إنساناً من الغرق . ۴. لا، أدى حركاتٍ جماعيةً مع أصدقائه .
ه-مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)	
۰/۵	۱۹. اِجِبْ عن السُّؤالين التَّالِيين : هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ ألف) شاي، خُبز، جُبنة ، زُبدة ، حليب ..(ذكر یک مورد نیز کافیست). ب) من الجمهوريّة الإسلاميّة الإيرانيّة (يا : من ایران) .
۱	۲۰. رَتِّب الكلمات ثُمَّ اكتب سؤالاً و جواباً : هر کدام از سؤال و جواب ۰/۵ نمره -السؤال : هل سافرت إلى مكة المكرمة ؟ -الجواب : لا مع الأسف.
۲۰	جمع
حقيقي	