

نام و نام خانوادگی :  
 پایه تحصیلی : دهم ریاضی-تجربی  
 نام درس : عربی زبان قرآن(۱)  
 نام دبیر : حقیقی

باسمه تعالی  
 سازمان آموزش و پرورش استان تهران  
 مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه نگرش آرمانی

تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۳  
 زمان امتحان: ۷۰ دقیقه  
 تعداد صفحه: ۲ صفحه (یک برگ)

«کلید»



## هدف ، تلاش و درخشیدن در مسیر نگرش است .

بارم	الف- مهارت واژه شناسی	نمره
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : (ألف) نور ؛ (ب) كوسه ماهی هر مورد ۰/۲	۱
۰/۵	إِنْتِخِبِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْمُضَادَّتَيْنِ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) : سِلْمٌ = صُلْحٌ عَشِيَّةٌ عَدَاةٌ هر مورد ۰/۲	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : (ألف) السَّوَارُ ؛ (ب) الزُّجَاجَةُ هر مورد ۰/۲	۳
۰/۵	أَكْتُبِ مَفْرُودٌ أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : أعشاب المفرد ← عُشْبٌ ؛ بحر الجمع ← بُحُورٌ، بحار هر مورد ۰/۲	۴
ب- مهارت ترجمه به فارسی		
۱	ترجم هذه الجملة بالفارسية : (ألف) ای مردم، مثلی زده شد، پس به آن گوش کنيد. قطعاً کسانی را که غير خدا فرامی خوانيد مگسی را نخواهند آفريد. (ب) هرگاه دونفر باهم رازمی گفتند(رازبگویند) پس بين آن دو دخالت نکن. (ج) پديده ی "باران ماهی" مردم را حيرت زده کرد و گویی که آسمان باران می باراند(یا: آسمان می بارد). (د) اعضاء خانواده فيلم جالبی درمورد ساحلِ زیبا نگاه می کنند. (ه) اسب می تواند ایستاده روی پاهایش بخوابد. (و) چگونه شاخه های تروتازه رشد کردند؟ (ز) اردک نزدیک دُمش غده ای طبیعی دارد. (ح) زمان گذشت و قلبم می گوید قطعاً تو درحال آمدنی .	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۰/۵	إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : (ألف) ۲ ؛ (ب) ۲ هر مورد ۰/۲	۶
۱/۵	ألف) كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : هر کلمه ۰/۲۵ ۱. دوستانم ، ترک کردند، می خواستند(می خواهند) ۲. رهبر، یکپارچگی(هم بستگی) ب) إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْكَلِمَةِ : - یاد	۰/۵
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۱/۵	ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية : هر کلمه ۰/۲۵ (ألف) آوازی خواند ؛ (ب) زینت داد(آراست) ؛ (ج) تلاوت خواهم کرد ؛ (د) تلخ نکن ؛ (ه) باور نکردند ؛ (و) تادور شود(تادور شوند)	۰/۵
۰/۵	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : (ألف) مُهَاجِمَةٌ ؛ (ب) يَتَجَمَّعُ هر مورد ۰/۲	۹
۰/۵	عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : أنظر : امر ؛ أنزل : ماضی هر مورد ۰/۲	۱۰

۰/۵	۱۱ عین الفعل الذي يَحْتَلِفُ نوعه : ألف) اِنْتَفَعَ ؛ ب) لا تَخْرُجُ هر مورد ۰/۲
۰/۵	۱۲ ضَعُ في الفَراغِ الأوَّلِ عدداً تَرْتِيباً و في الفَراغِ الثاني عدداً أصلياً : ألف) السابع ؛ ب) ستّة هر مورد ۰/۲
۱/۵	۱۳ عین المحلّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خط : هر مورد ۰/۲ ألف) الشَّرْطِيُّ:مبتدا، الأَمْنُ : مفعول ؛ ب) رِيحٌ : خبر ؛ ج) الكَلْبُ : فاعل ، السَّاعَةُ : مضاف إليه ، مِنْ بَعِيدٍ: جار ومجرور
۱	۱۴ عین الأفعال المجهولة ثمّ تَرجمها إلى الفارسيّة : ألف) خُلِقَ : أفریده شد،خلق شد ؛ ب) يَفْتَحُ : باز می شود هر مورد ۰/۲
۱/۵	۱۵ عین اسم الفاعل واسم المفعول واسم المُبالِغَةِ ثمّ تَرجمها : هر مورد ۰/۲ ألف) ياغَفَّارَ: اسم مبالغه ، بسیار آمرزنده؛ ب) المُحْسِنِينَ: اسم فاعل ، نیکوکاران ؛ ج) مَحْمُودٍ: اسم مفعول ، ستوده(ستوده شده)
د- مهارت درک و فهم	
۰/۵	۱۶ ضَعُ في الفَراغِ كلمة مناسبة من الكلمات التالية : (كَلِمَتانِ زانِدَتان) ألف) اِنْقَطَعَ ؛ ب) اليَنبوع هر مورد ۰/۲
۰/۵	۱۷ اِجْعَلْ في الدائرة العددَ المُناسب : (كلمة واحدة زائدة) هر مورد ۰/۲ ۲- الوَكر: بَيْتُ الطُّيور ۳- المَضيق : مَكانٌ بَينَ الجَبَلين
۱	۱۸ اِقْرَأ النِّصَّ التالي ثمّ اِجِبْ عَنِ الأَسئلة : هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ ألف) شَرِيحَةٌ جَوالٍ . ب) بِصَدِيقَتِها . ج) في جَوالِها . د) لا، لا يَعمَلُ الشَّحْنُ.
ه-مهارت مکالمه	
۰/۵	۱۹ اِجِبْ عَنِ السُّؤالين : هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ ألف) الأَنف ؛ ب) كل يومٍ(یا هر پاسخی مرتبب دیگر)
۱	۲۰ رَتِّبِ الكلمات ثمّ اكتب جملةً : بَدَلتَ / كانَ قَصيراً / لِمَذا / لِأَنَّهُ / قَميصَكَ سؤال و پاسخ آن هر کدام ۰/۵ نمره -السؤال : لِمَذا بَدَلتَ قَميصَكَ ؟ -الجواب : لِأَنَّهُ كانَ قَصيراً.
۲۰	جمع نمره
حقيقي	