

	الاسم و اللقب :	« <b>كليد</b> »
	الفرع : الإنساني	المندرسة : حقيقى
	التاريخ : ١٩/٢/٩٨	باسمه تعالى
	المدة : ٤٥ دقيقة	امتحان اللغة العربية (٦-٥) لصف الحادي عشر
٠/٥	١. ترجم الكلمات التي تحتها خط إلى الفارسية :	
	ب) كان أبي يحمي <u>الأهل</u> . : خاتواده	ألف) هل ثحبين <u>الطنطنة</u> بالليل؟ : بانگ آرام نیایش
٠/٥	٢. اكتب متراوف أو متضاد الكلمتين :	المكروب ≠ المَسْرُور
٠/٥	٣. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين :	أصفياء (المفرد) : صَفِيَّ
٠/٥	٤. عين الكلمة الغريبة في المعنى :	ألف) سلام، حرب، صلح، سلم
٦/٥	٥. بترجم الجمل التالية إلى الفارسية :	
	ألف- يا أيها الذين آمنوا انقروا الله و كونوا مع الصادقين . ٠/٧٥	
	ای کسانی که ایمان آوردید، نقوای خدابیشه کنید و همراه راستگویان باشید.	
	ب- اللهم إِنِّي أَعُوذُ بِكَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ . ٠/٧٥	
	خدایا قطعاً من از نفسی که سیرنشود(نمی شود) و از دانشی که سودنرساند(نمی رساند) به تو پناه می برم.	
	ج- إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَ عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ جُهَالٍ . ٠/٧٥	
	به فرد ارجمندی که خوارشد و دانشمندی که بین نادانان تباہ شد، رحم کنید.	
	د- تكلمث مع صدیقاتی لیعلمن کیف یمکن لهن آن لايجزن . ٠/٧٥	
	با دوستانم صحبت کردم تا بدانند چگونه برای آن ها ممکن است که اندوهگین(ناراحت) نشوند.	
	ه- كاد الموج يرتفع ويعرق الشاب وظن الناس آلة يكذب . ٠/٧٥	
	نزدیک بود موج بالابیايد و جوان غرق شود و مردم گمان کردند که او دروغ می گوید.	
	و- والذی کان عزیزاً فاحثئر او صَفِيَّاً عَالِمَابِينَ الْمُضَرَّ . ٠/٧٥	
	وكسى که ارجمند بود یا برگزیده دانایی بین قبیله ی مضر بود حقیروخوارشد.	
	ز- كَبُرَتْ صَدَاقَةً مَعَ اللَّهِ أَنْ نَعْمَلْ بِعَقَانِدِنَا إِلَيْسَمِيَّةً . ٠/٥	
	راستی بزرگی با خداست که به عقیده های اسلامیمان عمل کنیم.	
	ح- ذهبت سفينة مع الأسرى إلى النبي(ص). ٠/٥ . سفاته همراه اسیران به سمت حضرت پیامبر(ص) رفت.	
	ط لاتحذث الناس بكل ماسمعت به. ٠/٥ . بامردم با هرجه که شنیدی(به گوشت خورد) صحبت نکن.	
	ي- لِتَنَوَّكَلْ عَلَى اللَّهِ . ٠/٥ . باید برخدا توکل کنیم.	
٠/٥	٦. انتخب الترجمة الصحيحة :	
	١. عداوة العاقل خير من صداقۃ الجاھل.	
	الف) دشمن عاقل بهتر از دوست نادان است.	
	٢. يُعْجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَخُ فِيهِ الْفَقَرَاءُ.	
	الف) عیدی که نیازمندان در آن شادشوند، مرابه شگفت می آورد . ب) از عیدی که در آن فقیران راشادکنند، خوش می آید.	

١	<p>٧. ترجم الأفعال التي تحتها خط : <b>الف) سامحني يازائرة! ببخش</b>  <b>ب) أنا أعين الضعيف . كمك مى كنم</b>  <b>ج) لاستشير الكذاب. مشورت نكن</b>  <b>د) أطعمنا الله من جوع. غذا داد، خوارك داد</b></p>
٠/٢٥	<p>٨. انتخب المفهوم الصحيح للحديث التالي: الدهريومان يوم لك و يوم عليك.  <b>ب) روزگار است آن که گه عزت دهد گه خوار دارد.</b>  <b>الف) آسایش دوگیتی تفسیراین دوحرف است.</b></p>
٢/٥	<p>٩. عَيْنِ المُحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلكلِمَاتِ التِي تَحْتَهَا خطٌ :</p> <p><b>الف) عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ.</b>  <b>ألف) رياح: فاعل و مرفوع باضمها، بيتاً: مفعول و منصب بافتحه، البحر: مضاف إليه و مجرور باكسره؛ ب) الجميل: صفت سنجاب و مرفوع باضمها، فعل و خبر(يا: خبرازنوع فعل)، شجرة: مجرور به حرف جرباكسره .</b></p> <p><b>ج) إرضاء الناس غالية لاذرك.</b>  <b>د) أَسْلَمَتْ قَبْيلَةً طَيِّعَةً كُلَّهَا.</b>  <b>ج) غالیه: خبرازنوع اسم؛ د) أسلمت: فعل، ها: مضاف إليه؛ د) الحمد: مبتدأ و مرفوع باضمها</b></p>
١/٢٥	<p>١٠. عَيْنِ : الف) المعرفة والنكرة فيما أشير إليه بخط واذكر نوع المعرفة : <b>يا فاطمة في بطاقة الشحن إشكال</b>.  <b>فاطمة : معرفه - علم ، شحن: معرف بال ، إشكال : نكرة</b>  <b>ب) فعل الشرط و جوابه ثم ترجمهما :</b>  <b>فعل شرط : تذهب - بروى ، جواب شرط: شبح - شمامى كنى</b>  <b>ج) الفعل المجهول و نائب فاعله :</b>  <b>فعل مجهول : يبعث ، نائب فاعل : النبي(ص)</b></p>
١/٥	<p><b>د) اسم التفضيل و اسم المبالغة واسم المكان و اسم الفاعل و اسم المفعول:</b>  <b>١- أشاهد طالباً يذهب إلى المتجر ويتكلّم مع موظف هناك.</b>  <b>اسم التفضيل: أحسن، اسم المبالغة : طيارين، اسم المكان: متجر، اسم الفاعل: طالباً، اسم المفعول: موظف</b></p>
٢	<p>١١. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>يُحَكَى أنَّ رَجُلًا كَانَ كثِيرَ الْمَعَاصِي وَالْغَيْوَبِ فَنَدَمَ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ وَذَهَبَ إِلَى رَجُلٍ فَاضِلٍ وَطَلَبَ مِنْهُ مَوْعِظَةً تَمَنَّعَهُ عَنِ ارتكابِ          المَعَاصِي فَنَصَحَهُ بِالتَّزَامِ الصِّدْقِ .  <b>الف) مَنْ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ؟ مَنْ رَجُلٌ فَاضِلٌ.</b>  <b>ج) هَلْ أَدَمَ الرَّجُلُ ذُنُوبَهُ؟ مَا ذُنُوبُ النَّصِّ؟ (يا: لَا تَعْلَمُ).</b></p>
٠/٥	<p>١٢. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً : - كم الساعة الآن؟ <b>الساعة الآن هي الثامنة(ياهرساعت ديگرى).</b></p>
٠/٥	<p>١٣. انتخب الجواب الصحيح :</p> <p><b>الف) نحن ..... في الثنائيين القائمتين .</b>  <b>ب) من ..... ينجح في أعماله.</b></p>
٠/٢٥	<p>٤. انتخب مائيناسب قواعد المعرفة والنكرة: وَجَدْتُ بِرَنَامِجاً سَاعَدَنِي عَلَى تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.  <b>الف) برنامه اى راپیداکرم که مرادرآموزش زبان عربى کمک کند.</b>  <b>ب) برنامه اى راکه دریادگیری زبان عربى کمک کرد یافت.</b></p>