

نام و نام خانوادگی :
 پایه تحصیلی : یازدهم ریاضی-تجربی
 نام درس : عربی زبان قرآن (۲)
 نام دبیر : حقیقی
 «کلید»
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه نگرش آرمانی

تاریخ امتحان : ۹۸/۳/۱۳
 زمان امتحان : ۷۰ دقیقه
 تعداد صفحه : ۲ صفحه (دوبرگ)

باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش استان تهران
 مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱



هدف ، تلاش و درخشیدن مسیر نگرش است .

بارم	الف- مهارت واژه شناسی	ن.ق.
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵	۱
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵	۲
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵	۳
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵	۴
ب- مهارت ترجمه به فارسی		
۰/۷۵	ترجم هذه الجملة بالفارسية : ألف) بادهان هایشان چیزی رامی گویندکه در قلب هایشان نیست و خدانسبت به آن چه پنهان می کنند دانایتر است.	۵
۰/۷۵	ب) هرملتی واژگان واردشده درزباننش را براساس زبان هایش برزبان می آورد.	
۰/۷۵	ج) شیمل در مصاحبه اش به دعاهای اسلامی اشاره کرد.	
۰/۷۵	د) هم کلاسی ها پشیمان شدند و با استادشان پیمان بستند که دروغ نگویند.	
۰/۵	ه) خداوند مسخره کردن دیگران را حرام کرده است.	
۰/۵	و) فرد شلوغ کننده با رفتارش به دیگران زیان می رساند(ضرر می زد).	
۰/۵	ز) درخت نان درجزیره های اقیانوس آرام رشد می کند.	
۰/۵	ح) از چیزی که نسبت به آن آگاهی نداری پیروی مکن.	
۱/۵	کَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : أَلْف) باید پرسند؛ ب) نرم، شنوندگان؛ ج) داور، مسابقه، سوت زده بود هر مورد ۰/۲۵	۶
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۷
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۱	ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية : أَلْف) وفاکنید؛ ب) موافقت کرد؛ ج) می راند(رانندگی می کند)؛ د) سخن نگو	۸
۰/۲۵	اكتب في الفراغ عدداً مناسباً : خمسة	۹

۰/۵	۱۰ عین :
۰/۷۵	الف) نوع الأفعال: اصبروا: امر، يحكم: مضارع هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	ب) المعرفة و النكرة فيما أشير إليه بخط و اذكر نوع المعرفة: شيميل: معرفه - علم؛ فريقاً: نكره هر مورد ۰/۲۵
۱	ج) جواب الشرط ثم انتخب الترجمة الصحيحة: يعلم - ب هر مورد ۰/۲۵
	د) اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان و اسم الفاعل: هر مورد ۰/۲۵
	۱- كاذب: اسم فاعل، كفار: اسم مبالغه؛ ۲- مواضع: اسم مكان؛ ۳- خير: اسم تفضيل
۰/۵	۱۱ املأ الفراغ في الترجمة حسب القواعد: كه - راه می رفت هر مورد ۰/۲۵
۱	۱۲ ترجم الجملتين حسب القواعد في معاني الأفعال الناقصة: ترجمه ی صحیح هر جمله ۰/۵ نمره
	الف) بانعمتش برادر شديد. ب) ای دانش آموز، پاكيزه باش!
۰/۵	۱۳ انتخب الجواب الصحيح حسب ترجمة الأفعال: هرگزینه ی صحیح ۰/۲۵
	الف) بادوستم درمورد زیست شناسی آرام سخن نگفتم.
	ب) بانویسنده ای به گوشه ای از سالن رفتم برای این که درمورد کتابش صحبت کنم.
۱/۵	۱۴ عین المحلّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: هر مورد ۰/۲۵
	الف) منظمة: فاعل، مسجد: مفعول، قائمة: مجرور بحرف جر، العالمی: صفت؛ ب) خير: مبتدا، ها: مضاف إليه
	د- مهارت درک و فهم
۰/۲۵	۱۵ هل هذه الجملة صحيحة أو غير صحيحة؟ صحيحة
۰/۲۵	۱۶ انتخب المفهوم الصحيح لهذه الجملة: العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر. علينا أن نعمل بعلمنا.
۰/۵	۱۷ املأ الفراغ مما بين القوسين: الف) الثقافة؛ ب) أن أذهب هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	۱۸ اجعل في الدائرة العدد المناسب: (كلمة واحدة زائدة) الذي لا يتجح = ۳؛ مكان لشراء الأدوية = ۱
۱/۵	۱۹ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره
	الف) في العصر العباسي ازداد نفوذ اللغة الفارسية في العربية.
	ب) حين شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية.
	ج) ابن المقفع.
	ه- مهارت مکالمه
۰/۲۵	۲۰ أجب عن السؤال التالي:
	- ماهي لغتنا الرسمية؟ الفارسية.
۰/۲۵	۲۱ عین الصحيح حسب ترتيب الجملة: ألف
۲۰	جمع نمره
	حقيقي
	۲