

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی : یازدهم ریاضی-تجربی

نام درس : عربی زبان قرآن(۲)

نام دبیر : حقیقی

باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱

دبیرستان غیر دولتی دخترانه نگرش آرمانی

تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۳

زمان امتحان: ۷۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۳ صفحه (دوبرگ)



هدف ، تلاش و درخشیدن مسیر نگرش است .

بارم	الف- مهارت واژه شناسی	ن.ق.
۰/۵	تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : ألف) شجرة البلوط من الأشجار المَعْمَرَة . : ب) كانت شيمل مُسْتَشْرِقَة . :	۱
۰/۵	أَكْتُبِ مُتْرَادِفٍ أَوْ مُتَضَادِّ الكَلِمَتَيْنِ : خَفِيٌّ = صُعوبَةٌ ≠	۲
۰/۵	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى : ألف) الخَمَى، الزُّكَامُ، الصُّدَاعُ، المُّصَابُ ب) حُبٌّ، إِثْمٌ، وَدٌّ، مَحَبَّةٌ	۳
۰/۵	أَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الكَلِمَتَيْنِ : جُنُوعِ المَفْرَدِ ؛ أَدَبِ الجَمْعِ	۴
ب- مهارت ترجمه به فارسی		
۰/۷۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الجُمَلِ بِالفَارِسيَّةِ : ألف) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ . ب) يَنْطِقُ كُلُّ شَعْبٍ المَفْرَدَاتِ الدَّخِيلَةَ فِي لُغَتِهِ وَفَقاً لِأَلْسِنَتِهِ . ج) أَشَارَتِ شيمل إِلَى الأَدْعِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي مُقَابَلَاتِهَا . د) نَدِمَ الرَّمْلَاءُ وَ عَاهَدُوا أَسْتَاذَهُمْ عَلَى أَنْ لَا يَكْذِبُوا . هـ) قَدْ حَرَّمَ اللهُ الإِسْتِهْزَاءَ بِالأَخْرِينِ . و) كَانَ المُّشَاغِبِ يَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ . ز) شَجَرَةُ الخُبْزِ تَنْمُو فِي جُزُرِ المُحِيطِ الهَادِئِ . ح) لَا تَتَّقِفْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ .	۵
۱/۵	كَمِّلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الفَارِسيَّةِ : ألف) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا البَيْتِ . پس پروردگار این خانه را ب) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُكَ لِنِيًّا وَعَلَى قَدْرِ عَقُولِ المُسْتَمْعِينَ . بايد سخنت وبه اندازه ی عقل های باشد. ج) هَلِ الحَكَمُ كَانَ صَفَرَ فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ القَدَمِ؟ آيا در فوتبال ؟	۶

۰/۵	<p>۷ انتخاب الترجمة الصحيحة :</p> <p>ألف) هو لَنْ يَرْجِعَ إِلَى الْمَلْعَبِ عَدَاً . ۱- او فردا به ورزشگاه برنخواهدگشت. ۲- فردا او از ورزشگاه برنمی گردد.</p> <p>ب) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ .</p> <p>۱- هرکس پیش از سخن گفتن فکرکند، اشتباهش کم می شود. ۲- کسی که قبل از کلام اندیشه نمود، نقشه هایش کم شد.</p>
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	<p>۸ ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية :</p> <p>ألف) أوفوا بالعهد. : ب) المعلم وأفق على طلب مهرا. : ج) يسوق السائق سيارته. : د) لا تحذث بما تخاف تكذبه. :</p>
۰/۲۵	<p>۹ اكتب في الفراغ عدداً مناسباً : - ثمانية ناقص يساوي ثلاثة.</p>
<p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p>	<p>۱۰ عین :</p> <p>ألف) نوع الأفعال: فاصبروا حتى يحكم الله بيننا.</p> <p>ب) المعرفة و النكرة فيما أشير إليه بخط و اذكر نوع المعرفة: أوصت شيميل زملاءها أن يشكّلوا فريقاً .</p> <p>ج) جواب الشرط ثم انتخاب الترجمة الصحيحة: وماتفعلوا من خير يعلمه الله.</p> <p>۱- آن چه انجام می دهید از نیکی، خدا نسبت به آن آگاه است. ۲- هرکار خوبی که انجام دهید، خدا آن را می داند.</p> <p>د) اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان و اسم الفاعل :</p> <p>۱- إن الله لا يهدي من هو كاذب كفاراً. ۲- اتقوا مواضع التهم. ۳- حي على خير العمل.</p>
۰/۵	<p>۱۱ املأ الفراغ في الترجمة حسب القواعد:</p> <p>- رأيت ولداً يمشي بسرعة. پسری را دیدم به سرعت</p>
۱	<p>۱۲ ترجم الجملتين حسب القواعد في معاني الأفعال الناقصة :</p> <p>ألف) أصبحت بنعمته إخواناً . ب) كُنْ نَظِيفاً يَاطَالِبُ!</p>
۰/۵	<p>۱۳ انتخاب الجواب الصحيح حسب ترجمة الأفعال :</p> <p>ألف) لم أهِمَّسْ إِلَى صَدِيقَتِي عَنْ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ .</p> <p>○ ازدانش زندگی به دوستم آهسته نمی گویم.</p> <p>○ بادیوستم درمورد زیست شناسی آرام سخن نگفتم.</p> <p>ب) ذهبْتُ مع مؤلِّفَةٍ إلى زاوِيَةٍ مِنَ الْقَاعَةِ لِأَتَكَلَّمَ عَنْ كِتَابِهَا.</p> <p>○ بانویسنده ای به گوشه ای از سالن رفتم برای این که درمورد کتابش صحبت کنم.</p> <p>○ بایک مؤلف به گوشه ی سالن رفتم باید از کتابش سخن بگویم.</p>

١/٥	١٤ عَيْنَ المحلِّ الإعرابي للكلمات التي تحته خط : ألف) سجّلت مُنظّمة اليونسكو مسجد الإمام في قائمة التراث العالميّ. (ب) خيّر الأمور أوسطها .
د- مهارت درك و فهم	
٠/٢٥	١٥ هل هذه الجملة صحيحة أو غير صحيحة ؟ ○-الشَّرشَفُ قطعة قماش تُوضَع على السرير.
٠/٢٥	١٦ انتخب المفهوم الصحيح لهذه الجملة : العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر. ○ علينا أن نعمل بعلما. ○ ازرع شجراً يثمر.
٠/٥	١٧ املأ الفراغ مما بين القوسين : ألف) هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس. (المُحاضرة - الثقافة) ب) أريدُ إلى السوق. (إنّ أذهب - لم أذهب - أن أذهب)
٠/٥	١٨ اجعل في الدائرة العدد المناسب : (كلمة واحدة زائدة) ١- الصيدلية ○ الذي لا ينجح ٢- الوصفة ○ مكان لشراء الأدوية ٣- الفئيل
١/٥	١٩ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : في العصر العباسي ازداد نفوذ اللغة الفارسية في العربية حين شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية و كان لابن المقفع دور عظيم في هذا التأثير لأنه قد نقل عدداً من الكتب الفارسية إلى العربية. ألف) ماذا حدث في العصر العباسي بالنسبة للغة ؟ ب) كيف ازداد نفوذ اللغة الفارسية في العربية ؟ ج) من أدى دوراً في ذلك التأثير؟
ه-مهارت مکالمه	
٠/٢٥	٢٠ أجب عن السؤال التالي : - ماهي لغتنا الرسمية ؟
٠/٢٥	٢١ عین الصحيح حسب ترتيب الجملة : ألف) السبورة لوح يكتب عليه. (ب) لوح يكتب السبورة عليه.
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>أرجو لكن التوفيق حقيقي</p> </div>	
٣	