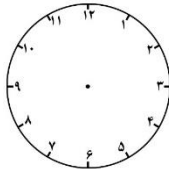
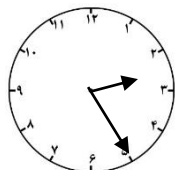
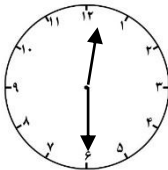


التاريخ: ٩٨/٨/٨		باسمہ تعالیٰ		الاسم و اللقب :																
المدة: ٣٥ دقيقة		امتحان اللغة العربية للدرس الأول للصف العاشر		الفرع : الطبيعي																
٠/٥	١. تَرجم الكلمات التي تحتها خط : ألف- جَذوة الشمس مُستعرة . ب- بعض الأحجار جَميلة .																			
٠/٥	٢. اكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : عَرَسَ = ؛ العَدَوُ ≠																			
٠/٥	٣. عَيِّن الكلمة الغريبة : ألف- العُدوان، الخُسران، الألوان، البُستان ب- العَيم، الشَّرَر، المَطَر، السحاب																			
٠/٥	٤. اكتب مُفرد أو جَمع الكَلِمَتَيْن : أنعمُ <u>المفرد</u> ← ؛ ذرَّ <u>الجمع</u> ←																			
٤	٥. تَرجم هذه الجُمَل إلى الفارسية : ألف- الحمدُ لله الذي خَلَقَ السَّمَاوَات والأرض وجَعَلَ الظلمات والنور . ب- الطالباتُ النَّاجحات سوف يَكْتُبْنَ أبحاثاً عَلى الرُّجاجات . ج- فابْحَث وفُل: مَن ذاالذي يُخْرِجُ مِنها الثمرة ؟ د- نَمَت تلك الشجرة مِن حَبَّةٍ و صارت ذات العُصون النَّضرة . هـ- ذاك هو الله الذي رَحِمْتُهُ مُنهمرة عَلينا بِحِكمَتِهِ البالغة .																			
٠/٢٥	٦. اِنتخب الترجمة الصحيحة : ألف- به شب نگاه کن پس چه کسی ماه رادرآن ايجادکرد؟ ب- به شب بنگرکه چه کسی ماهش رادرآن پدیدآورد؟ ج- به شب نگاه کن پس چه کسی ماه رادرآن ايجادکرد؟ د- به شب بنگرکه چه کسی ماهش رادرآن پدیدآورد؟																			
٠/٥	٧. كَمِّل الفراغات في الترجمة الفارسية : الطُّلاب كانوا يَكْتُبُونَ الرِّسائلَ بِدِقَّةٍ . دانش آموزان را بادقت																			
٣	٨. عَيِّن نوع الأفعال و صيغتها ثمَّ تَرجمها : ألف- لاَتَنْظَرُوا إلى كَثرةِ صلاتِهِمْ . ب- ساكُنْتُ دَرسي . ج- أوجَدَ اللهُ الشمسَ في الجِوِ .																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصفة</th> <th>النوع</th> <th>الترجمة</th> <th>الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الصفة	النوع	الترجمة	الفعل															
الصفة	النوع	الترجمة	الفعل																	
١	٩. اكتب وزن الكلمات التالية و حروفها الأصلية : مُستعِر - رَحِيس																			

٠/٥	١٠. عَيِّن الفعل الذي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ في كُلِّ مجموعة : ألف- زان - قُلْ - شاهد - بَحَثْ ب- أوجَدَكَ - جَهَّزَكَ - رَحِمَكَ - هَلَّكَ
١	١١. تَرَجِّم الأفعال التي تحتها خط : ألف) القمرِيَدُورُ حول الأرض . : ب) كُلُوا جميعاً : ج) أيتها الطالبة، لا تَكْتُبِي على الجدار. : د) ما كَتَبْتُم تَمارينكم . :
٠/٥	١٢. أَلِف) اِمْلَأ الجدول بالعدد المناسب : ب) اَكْتُب العدد بالرَّقْم : ج) اَكْتُب العدد بالحُرُوف : د) ضَع في الفَرَاغ عَدداً مُناسِباً :
٠/٢٥	سَبْعَة و تِسْعِين :
٠/٥	١٦ رُوز :
٠/٢٥	عَشْرُون على أربعة يُساوي :
١/٢٥	١٣. أَلِف) اُرْسُم عقارب الساعة : الثامنة إلا رُبْعاً : ب) كم الساعة ؟ ج) هل الساعة صحيحة أو لا ؟ الثانية و خَمْس و ثَلَاثِينَ دقيقة .   
٠/٥	١٤. عَيِّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع : ألف- الفُستان مِن الملابس النسائية . ب- الفصل الثاني هو فَصْلُ الصَّيف .
٣	١٥. اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً : سافَرتِ والدتي في اليوم الثاني مِنَ الأسبوعِ إلى شيراز فَشَاهَدَتِ في إِحْدَى شَوَارِعِهَا صديقَتها فقالت لها : " أَنْظِرِي إلى يَمِينِكَ ! إلى تلكِ البِنْتِ الحَزِينَةِ ! " ألف) مَن سافَرتِ إلى شيراز ؟ ب) أَيْنَ رَأَتْ (ديد) الأُمَّ صديقَتها ؟ ج) ما اسْمُ صديقَةِ والدتكِ ؟ د) هل كانَ السَفرُ في يومِ الاثنيْنِ ؟ هـ) كَيْفَ كَانَتْ البِنْتُ ؟ و) إلى أين سافَرتِ أُمُّكَ ؟
١/٥	١٦. أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً : ألف- كَيْفَ حَالُكَ ؟ ب- كم عُمرُكَ ؟