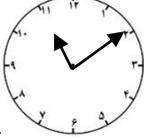


الاسم و اللقب :	المدرسة : فدك	باسمہ تعالیٰ	المدرسة : حفيقي	التاريخ : ٩٨/٩/٤
الفرع : الرياضي	امتحان اللغة العربية للدرس ٢-١ للصف الحادي عشر			المدة : ٣٥ دقيقة
٠/٥	١. تَرجم الكلمات التي تحتها خط : ألف- لِنَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ. ب- ماذا على السَّبَّورة ؟			
٠/٥	٢. أكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : تَنْبَهٌ = ؛ مَوْتَى ≠			
٠/٥	٣. عَيِّن الكلمة الغريبة : ألف- مَوَاقِف، مَطَاعِم، مَصَانِع، مَكَارِم ب- بَعْدَ، دَنَا، اِبْتَعَدَ، اِجْتَنَبَ			
٠/٥	٤. أكتب مُفْرَد أو جَمْع الكَلِمَتَيْن : طَلَبَةُ المَفْرَدِ ← ؛ مَكْتَبَةُ الجَمْعِ ←			
٥	٥. تَرجم هذه الجُمْل إلى الفارسية : ألف- يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن . ب- علينا ألا نذكر عيوب الآخرين بل نبتعد عن الاستهزاء. ج- قد ألفت عددٌ من العلماء كتباً في مجالات علم الأحياء. د- مَنْ يَسْتَمع إلى الدرس جَيِّداً لا يَرسُب في الامتحان. هـ- كان التلاميذ قد استمعوا إلى كلام المدرس ولكن طالباً يشاغِب. و- التَّهَامُسُ كلامٌ خَفِيٌّ بين شخصين. ز- مَنْ ساء خُلُقُه عَدَبَ نفسه.			
٠/٢٥	٦. اِنتخب الترجمة الصحيحة : لاتتأبزووا بالألقاب. ألف- لقب های زشت به کارنگیرید. ب- به یکدیگر لقب های زشت ندهید.			
١/٢٥	٧. كَمِل الفَرَاغات في الترجمة الفارسية : ألف) كاد الطالب أن يَضُرَّ أصدقاءه بِسُلُوكِه. دانش آموز با به دوستانش ب) اللهم حَسِّن خَلْقِي. خدایا را			
٠/٥	٨. اِنتخب المناسب للفراغ: ألف) الذي يتوب كثيراً: (تائب، تَوَّاب) ب) على الطالب أن أوامر المعلم. (يعصي، يُطِيع، لايسيق)			
١	٩. تَرجم الأفعال التي تحتها خط : ألف) المعلمُ يَنْشِئُ عقولاً. : ب) .. الذي عَلَّمَ بالقلم. : ج) لا تَتَبَادَلُوا الحَسَنَات بالسَّيِّئَات. : د) قَدِحِبُّ شَخْصًا اللحم. :			
٠/٥	١٠. عَيِّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع : ألف- الكيمياء علمٌ مطالعة خواصِّ العناصر. ب- السَّعي لمعرفة أسرار الآخرين قبيحٌ.			

١/٢٥	<p>١١. عَيْن: أَلْف) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم التفضيل و اسم المكان واسم المبالغة : - قال عَلَامَةٌ : من أهتمَّ الآداب في محضر المعلم سؤال المطلوب منه بِأَدبٍ.</p> <p>١ (ب) فعل الشرط وجوابه ثمَّ تَرجمهما: - إنَّ تُحاولوا كثيراً في الأعمال الصالحة تُجدوها عند الله وتَحصلوا على النَّجاح.</p>			
٠/٥	<p>١٢. أَلْف) إملأ الجدول بالعدد المناسب :</p> <table border="1" data-bbox="347 517 938 573"> <tr> <td>.....</td> <td>سِتَّة</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>٠/٥ (ب) أكتب العدد بالرَّقم : ثمانية : // (ج) أكتب العدد بالحُرُوف : ١٢٤ :</p> <p>٠/٢٥ (د) أجب عن العملية الحسابية : تسعة على ثلاثة يساوي</p> <p>٠/٢٥ (ه) انتخب للفراغ عدداً مناسباً : اليوم من الأسبوع هو السَّبْت.</p>	سِتَّة
.....	سِتَّة		
٠/٢٥	<p>١٣. كم الساعة ؟</p> 			
٢	<p>١٤. عَيْن المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط :</p> <p>أَلْف) شَرَّ النَّاسِ مِنْ لَايَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ. (ب) مِنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ. (ج) أَكْتُبُ وَأَجِبَاتُكَ الْمَدْرَسِيَّةَ.</p>			
٣	<p>١٥. اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ ° عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :</p> <p>ذهب مهراڻ إلى معلم الأءب الفارسي وقال: أحبُّ أن أكتبَ إنشَاءً تحت عنوان "الأءلاق" فوافق المعلم طلبه وأجابته: طالع كتاب مُنية المُريد للشهيد الثاني يُساعدك في كتابة إنشائك.</p> <p>أَلْف) ماكان عنوان الإنشاء؟ (ب) لِمَنْ كان ذلك الكتاب التَّرْبُوي؟ (ج) مَمَّن طلب مهراڻ مساعدة؟ (د) أَيِّ كتابٍ قَرَأه الطالب لإنشائه؟ (ه) ماذا أراد أن يكتب؟ (و) هل وافق المعلم على طلبه؟</p>			
٠/٥	<p>١٦. اِنْتخِبِ الجواب المناسب للكلمتين التاليتين : اِشْتَرَيْنَا فساتين رخيصة من المَتَجِرِ.</p> <p>أَلْف) اِشْتَرَيْنَا: ١- فَعَلٌ ماضٍ، للمتكلّم مع الغير/ فاعلُهُ نا ٢- مزيدٌ ثلاثي من باب إفعال، معلوم/ فعل والجملة فعلية</p> <p>(ب) مَتَجِر: ١- اسم مكان للمذكر/ مجرور بحرف الجر ٢- اسم، مفرد، مذكر / نائب فاعل</p>			