

الاسم و اللقب :	المدرسة : فذک	باسمہ تعالیٰ	المدرسة : حفيقي	التاريخ : ۹۸/۹/۴
الفرع : الرياضي «كليد»	امتحان اللغة العربية للدرس ۱-۲ للصف الحادي عشر			
۱. تَرجم الكلمات التي تحتها خط :	ألف- لِنَبْتَعِدْ عَنِ الْعُجْبِ. <b>خودپسندی</b> ب- ماذا عَلَى السَّبَّورَةِ ؟ <b>تخته سپاه</b>			
۲. أكتب مترادف أو متضاد الكلمتين :	تَنْبَهَ = <b>إِنْتَبَهَ</b> ؛ مَوْتَى ≠ <b>أَحْيَاء</b>			
۳. عَيِّن الكلمة الغريبة :	ألف- مَوَاقِف، مَطَاعِم، مَصَانِع، <b>مَكَارِم</b> ب- بَعْدَ، دَنَا، اِبْتَعَدَ، اِجْتَنَبَ			
۴. أكتب مُفْرَد أو جَمع الكَلِمَتَيْنِ :	طَلَبَةٌ <b>المفرد</b> ← <b>طالِب</b> ؛ مَكْتَبَةٌ <b>الجمع</b> ← <b>مَكاتِب</b>			
۵. تَرجم هذه الجُمَل إلى الفارسية :	(۵)			
ألف- يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن .	۰/۷۵			
ای کسانی که ایمان آورید از بسیاری از گمان ها بپرهیزید.	۱			
ب- علينا ألا نذكر عيوب الآخرين بل نبتعد عن الاستهزاء.	۰/۷۵			
بر ما واجب است (ماباید) که عیب های دیگران را ذکر نکنیم، بلکه از مسخره کردن دوری کنیم (دورشویم).	۱			
ج- قد ألفت عدد من العلماء كتباً في مجالات علم الأحياء.	۰/۷۵			
تعدادی از دانشمندان کتاب هایی در زمینه های زیست شناسی تألیف کرده اند.	۰/۷۵			
د- من يستمع إلى الدرس جيداً لا يرسب في الامتحان.	۰/۷۵			
هر کس خوب به درس گوش کند در امتحان مردود نمی شود.	۰/۷۵			
ه- كان التلاميذ قد استمعوا إلى كلام المدرس ولكن طالباً يشاغب.	۰/۷۵			
دانش آموزان به سخن معلم گوش کرده بودند، اما دانش آموزی شلوغ می کرد (اخلال می کرد).	۰/۷۵			
و- التهامسُ كلامٌ خفي بين شخصين. أهسته سخن گفتن (پچ پچ کردن) سخنی پنهانی بین دونفر است.	۰/۷۵			
ز- من ساء خُلُقُه عَدَبَ نفسه. هر کس اخلاقش بد شد (بد شود) خودش را عذاب داد (عذاب می دهد).	۰/۷۵			
۶. اِنْتخِب الترجمة الصحيحة :	۰/۲۵			
ألف- لقب های زشت به کار نگیرید. ب- به یکدیگر لقب های زشت ندهید.	۰/۲۵			
۷. كَمَل الفَراغات في الترجمة الفارسية :	۱/۲۵			
ألف) كاد الطالب أن يضرَّ أصدقاءه بسُلوكة. <b>نزدیک بود دانش آموز با رفتارش به دوستانش زیان برساند.</b>	۱/۲۵			
ب) اللهم حَسِّن خَلْقِي. <b>خدایا آفرینش را نیکو گردان .</b>	۱/۲۵			
۸. اِنْتخِب المناسب للفراغ:	۰/۷۵			
ألف) الذي يَتوب كثيراً: ..... (تائب، تَوَّاب) ب) على الطالب أن ..... أو امر المعلم. (يَعْصِي، يُطِيع، لا يَسْبِق)	۰/۷۵			
۹. تَرجم الأفعال التي تحتها خط :	۱			
ألف) المعلم <b>يُنشئ</b> عقولاً. : <b>می سازد</b> ب) .. الذي <b>عَلَّمَ</b> بالقلم. : <b>یاد داد</b>	۱			
ج) لا <b>تَتبادلوا</b> الحسنات بالسَّيِّئات. : <b>عوض نکنید</b> د) <b>قَدِحِبُّ</b> شخصاً اللحم. : <b>شاید دوست داشته باشد (گاهی دوست دارد)</b>	۱			
۱۰. عَيِّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع :	۰/۷۵			
ألف- الكيمياء علمٌ مطالعة خواصِّ العنصر. <b>صحيحة</b> ب- السَّعي لمعرفة أسرار الآخرين <b>قبيح</b> . <b>صحيحة</b>	۰/۷۵			

١/٢٥	<p>١١. عَيْن: أَلْف) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم التفضيل و اسم المكان واسم المبالغة :  قال عَلَامةٌ : مِن أَهَمِّ الآدابِ فِي مَحَضِرِ المَعَلِّمِ سِوَالِ المَطْلُوبِ مِنْهُ بِأَدَبٍ .  عَلَامةٌ :اسم مبالغة، أَهَمٌّ: اسم تفضيل، مَحَضِرٌ:اسم مكان، المَعَلِّمُ: اسم فاعل مزيد، المَطْلُوبُ: اسم مفعول مجرد.  (ب) فعل الشرط وجوابه ثم ترجمهما:  -إن تُحاولوا كثيراً في الأعمال الصالحة تجدوها عند الله وتحصلوا على النِّجَاح.  فعل شرط: تُحاولوا، ترجمة: تلاش كنيد، جواب شرط: تَجِدُوا، ترجمة: می یابید</p>			
٠/٥	<p>١٢. أَلْف) إِملاً الجدول بالعدد المناسب :</p> <table border="1" data-bbox="347 510 938 571"> <tr> <td>خَمسة</td> <td>سِتَّة</td> <td>سَبعة</td> </tr> </table> <p>(ب) أكتب العدد بالرِّقم : ثمانية : ٨ // (ج) أكتب العدد بالحروف : ١٢٤ : مِنة وأربع و عشرون  (د) أجب عن العملية الحسابية : تسعة على ثلاثة يساوي ثلاثة .  (ه) انتخب للفراغ عدداً مناسباً : اليوم الأَوَّل من الأسبوع هو السَّبْت.</p>	خَمسة	سِتَّة	سَبعة
خَمسة	سِتَّة	سَبعة		
٠/٢٥	<p>١٣. كم الساعة ؟ الحادية عشرة و عشرة دقائق.</p> 			
٢	<p>١٤. عَيْن المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط :</p> <p>ألف) شَرَّ النَّاسِ مَنْ لا يُعْتَدُ الأمانة. (ب) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ البهائم. (ج) أَكْتُبُ واجباتك المَدْرَسِيَّة.</p> <p>مضاف إليه خبر(اسم) مفعول فعل شرط فاعل مبتدا مجرور بحرف جر صفت "واجبات"</p>			
٣	<p>١٥. اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ إِجابةً كَاملةً :</p> <p>ذهب مهران إلى معلم الأدب الفارسي وقال: أحبُّ أن أكتبَ إنشَاءً تحت عنوان "الأخلاق" فوافق المعلم طلبه وأجابته: طالع كتاب مُنية المُريد للشهيد الثاني يُساعدك في كتابة إنشائك.  ألف) ماكان عنوان الإنشاء؟ كان عنوان الإنشاء "الأخلاق".  (ب) لِمَنْ كان ذلك الكتاب التَّرْبَوِيّ؟ كان ذلك الكتاب التَّرْبَوِيّ للشهيد الثاني.  (ج) مَمَّنْ طلب مهران مساعدة؟ طلب مهران مساعدة من معلم الأدب الفارسي.  (د) أَيَّ كتابٍ قَرَأه الطالب لإنشائه؟ ماذِكِرَ في النص.  (ه) ماذا أراد أن يكتب؟ أراد أن يكتب إنشَاءً.  (و) هل وافق المعلم على طلبه؟ نعم، وافق المعلم على طلبه.</p>			
٠/٥	<p>١٦. اِنْتِخِبِ الجِوابِ المُناسِبَ للكلمتين التاليتين : اِشْتَرَيْنا فساتين رخيصة من المَتَجِرِ.</p> <p>ألف) اِشْتَرَيْنا : ١- فَعَلٌ ماضٍ، للمتكلم مع الغير/ فاعلُنا ٢- مزيدٌ ثلاثي من باب إفعال، معلوم/ فعل والجملة فعلية  (ب) مَتَجِرٌ : ١- اسم مكان للمذكر/ مجرور بحرف الجر ٢- اسم، مفرد، مذكر / نائب فاعل</p>			