الاسم و اللقب : | باسمه تعالی | التاريخ :۹۸/۹/۱۸

الفرع : الرياضي «كليد» امتحان اللغة العربية للدرس ۳-۱ للصف العاشر المدّة :۳۵ دقيقة

۱. تَرجِم الكلمات التي تحتها خط : ألف- الغُصون نَضِرة في الربيع. شاخه ها ب- الناسُ نيامٌ. خُفتگان	۰/۵
۲. أُكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : يَنابيع = عُيون ؛ يَسار ≠ يَمين	۰/۵
۳. عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى : ألف- ناجح، راسب، فائز، فاتح ب- خَرّجَ، أَخرَجَ، اِستَخرَجَ، تَخرَّجَ	۰/۵
٤. أُكتب مُفرَد أو جَمع الكَلِمَتَين : مَساكين المفرد مِسكين ؛ ثَلج الجمع ثُلوج	۰/۵
۵. تَرجِم هذه الجُمَل إلى الفارسية :	۳/۷۵
ألف- مَـن جـاء بالحَسنـة فلـه عَشر أمثالِها. هركس نيكى آوَرْد(بياوَرَد) پس براى او ده برابرش است.	۰/۷۵
ب- سَحِبَ الإعصار الأسماك إلى السماء بقوّة ثم فَقَدَ سرعتَهُ. گردباد ماهى هارا باشدت به آسمان كشيد سپس سرعتش راازدست داد.	۰/۷۵
ج- حاول العلماء معرفة سِرّ الأمطار الشديدة والغيمة السَّوداء. دانشمندان تلاش كردند تاراز باران هاى شديدوابرسياه را بشناسند.	۰/۷۵
د- ماتُقَدِّموا لِأنفسكم مِن خيرٍ تَجِدوه عندالله. هرچه ازخوبى براى خودتان پيش بفرستيد، آن را نزد خدا مى يابيد.	۰/۵
ه- إذا كان اثنـان يَتَناجَيانِ فَلاتَدخُل بينهما. هرگاه دونفر باهم راز مى گفتند(رازبگويند) پس بين آن دو واردنشو.	۰/۵
و- زانَ اللـــه الليـــل بِأنجُـــمٍ. خداوند شب راباستارگانى زينت داد(آراست).	۰/۵
٦. اِنتخِب الترجمة الصحيحة : النَّملة تَقدِر على حَملِ شيء ثقيل.	۰/۲۵
ألف) مورچه مى تواند چيزى سنگين بلندكند. ب) مورچه برداشتن چيزى سنگين تواناست.	
۷. كَمِّل الفَراغات في الترجمة الفارسية : ألف) ربِّ اشرَح لي صدري. پروردگارا سينه ام را برايم بگشاى(گشايش بده) .	۱
ب) اِجعَلوا جَوازاتكم بأيديكم. گذرنامه هاى تان را در دستانتان قراردهيد(نگه داريد).	
۸. اِنتَخِب الكلمة المناسبة : - ..... من الأَحجارالجميلة ذات اللون الأبيض. (الشررة، الدُّرَر،الجَذوة)	۰/۲۵
۹.عَيِّن نوع الأفعال و صيغتها ثمَّ تَرجِمها : - فاستَغفَروا لِذُنوبهم و من يَغفِر الذنوب إلا الله.	۲

الفعل	الترجمة	النوع	الصيغة
استَغفَروا	آمرزش خواستند	ماضى	سوم شخص جمع مذكر (جمع مذكر غائب)
يَغفِر	آمرزيد	مضارع	سوم شخص مفردمذكر (مفردمذكرغائب)

۱۰. تَرجِم الأفعال التي تحتها خط :	۱
ألف) أَجرَى الرَّجُلُ نَهراً. : جارى كرد ب) سَتُصَدِّق الامتحان!: باورخواهى كرد	
ج) هنَّ لايَكتُبنَ بسرعة.: نمى نويسند د) لاتَحتَفلوا في يوم العَزاء! : جشن نگيريد	
۱۱.عَيِّن الجملة الصحيحة وغيرالصحيحة:	۰/۵
ألف) تَعيش الأسماك في البَحر و النهر. صحيح ب) الفُستان من المَلابس النّسائيّة. صحيح	

١٢. عَيّن الأفعال المَزيدة واذكُر مصادرها: ١

ألف) تَشتَغِلُ والدتي في المدرسة.

مصدر: إشتِغال

ب) العُمّال استَخرَجوا النِّفط مِن باطن الأرض.

مصدر: إستِخراج

١٣. ألف) إملأ الجدول بالعدد المناسب : ٠/٥

الحادي عَشَر	الثاني عَشر	الثالث عَشَر

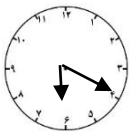
ب) أُكتب العدد بالرَّقم : مئة وأربعة : ١٠٤ ٠/٢٥

ج) أُكتب العدد بالحُروف : ٩٠% : تِسعين بالمِئة ٠/٢٥

د) إملأ الفَراغ بالعددالمناسب: اليوم الـخامِس من الأسبوع هو الأربَعاء. ٠/٢٥

ه) أَكمِل العمليّة الحِسابيّة: سَبعة في ثمانية يُساوي سِتة وخَمسون . ٠/٢٥

١٤. كَم الساعة ؟ السادسة وعِشرون دقيقة(السادسة والثُلث). ٠/٢٥



١٥. إملأ الجدول: ٤/٥

باب	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر
إفعال	أفعَلَ	يُفعِلُ	أَفعِلْ	إفعال
تَفاعُل	تَفاعَلَ	يَتَفاعَلُ	تَفاعَلْ	تَفاعُل
تَفعيل	فعَّلَ	يُفعِّلُ	فعِّلْ	تَفعيل(تَفعِلة)
مُفاعَلة	فاعَلَ	يُفاعِلُ	فاعِلْ	مُفاعَلة(فِعال)

١٦. انتخب الجواب الصحيح: ٠/٧٥

ألف) الماضي من يَنقَلِبُ : ○ قَلَّبَ ● إنقَلَبَ ○ تَقَلَّبَ

ب) المصدر من تَعَلَّمَ : ○ تَعليم ● تَعَلُّم ○ إستِعلام

ج) المضارع من ابتسام: ● يَبتَسِمُ ○ يَبسُمُ ○ تَبَسَّمَ

١٧. إقرأ النَّصَّ التاليَ ثمَّ أَجِبْ عَن الأسئلة : ١/٢٥

حَيَّرَت ظاهرة مطر السمك الناسَ هي التي تَحدُثُ سَنويّاً في جمهوريّة الهُندوراس في أَمريكاالوُسطى لِأَنّ فيها تُمطِر السماء أسماكاً.

ألف) مَن تَحَيَّرَ مِن تلك الظاهرة؟ الناس.

ب) متى تَحدُثُ الظاهرة؟ سَنويّاً.

ج) ماسم الظاهرة؟ مَطر السَّمَك.

د) في أَيَّةِ قارّة تَحدُث؟ في قارّة أَمريكا.

ه) لماذا حَيَّرَت الناسَ؟ لِأَنّ فيها تُمطِر السماء أسماكاً.

حقيقي