

التاريخ : ٩٨/٩/٢٠		باسمه تعالى		الاسم و اللقب :												
المدة : ٣٥ دقيقة		امتحان اللغة العربية للدرس ٣-١ (+قواعد ٤) للصف العاشر		الفرع : الطبيعي												
٠/٥	١. تَرجم الكلمات التي تحتها خط : ألف- ظاهرة المطر جميلة. ب- ظَهَرَت يَنابيع الحكمة لك.															
٠/٥	٢. أكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : حاول = ..... ؛ ماأجمل <del>.....</del>															
٠/٥	٣. عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: ألف- المطر، الثلج، المطار، الماء ب- تَعَارَفَ، عَرَفَ، تَعَرَّفَ، اعْتَرَفَ															
٠/٥	٤. أكتب مُفْرَد أو جَمع الكَلِمَتَيْنِ : ضَيُوف المفرد <.....> ؛ جَبَل الجمع <.....>															
٣	٥. تَرجم هذه الجُمَل إلى الفارسية : ألف- أَنْظِر لتلك الشجرة ذات العُصون النَّضرة ب- يَقْدِرُ الكلب على سماع صوت الساعة من مسافة بعيدة. ج- كان الطوفان يَسحب الأسماك إلى السماء ويأخذها إلى مكان آخَر. د- تَرَكَ العبد ولدًا يَسْتَغفر له بعد موته. هـ- أَصْبَحَت الأرض مَفروشة بالأزهار. و- كُلُّوا جميعاً ولا تَفَرَّقُوا.															
٠/٢٥	٦. اِنتخب الترجمة الصحيحة : جاء سِتُونَ غنيًّا بالطعام للمساكين. ألف) شصت فردپولدار برای فقيران باغذا آمدند. ب) شصت ثروتمند برای نیازمندان غذا آوردند.															
١	٧. كَمِّل الفَراغات في الترجمة الفارسية : ١- أَحلُّ عُقدَةً من لساني. .... از ..... بگشای. ٢- من علامات المؤمن الورد في الخلوة. از جمله نشانه های فرد باایمان ..... در ..... است.															
٠/٥	٨. اِنتخب الكلمة المناسبة : ١- الوقت الممتد من طلوع الفجر إلى المغرب.(النهار، الليل، المساء) ٢- إلهي قد ..... رجائي عن الخلق. (انقطع، قطع، استرجع)															
٢	٩. عَيِّن نوع الأفعال و صيغتها ثم تَرجمها : ألف) ربنا ثَبَّت أقدامنا. ب) هم كانوا كَتَبُوا بدقة. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>الترجمة</th> <th>النوع</th> <th>الصيغة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	الفعل	الترجمة	النوع	الصيغة											
الفعل	الترجمة	النوع	الصيغة													
١	١٠. تَرجم الأفعال التي تحتها خط : ألف) أَحِبُّ أن أسافر إلى شيراز. : ..... ب) أَكثُن وأجباتكن. : ..... ج) الوالدان يُسَميان أولادهما حسنًا. : ..... د) لَقَدَأرسلنا نوحاً إلى قومه. : .....															
١	١١. عَيِّن الأفعال المزيدة واذكر مصادرها: يَحْتفلُ الهِنْدوراسيون مَهراجاتهم و يَتكلمون عنه بِفَرَح.															

١٢. أَلِف) اِمْلَأ الجَدول بِالعدد المناسب :

.....	ثامن	.....
-------	------	-------

١٢٥. ب) اكتب العدد بالرقم : ألف و مئة و أحد عشر : .....

١٢٥. ج) اكتب العدد بالحروف : ٦% : .....

١٢٥. د) املأ الفراغ بالعدد المناسب: الأحد هو اليوم ال..... من الأسبوع.(الأول، الثالث، الثاني)

١٢٥. ه) أكمل العملية الحسابية : ثلاثة في أربعة يساوي .....

١٢٥. ١٣. كم الساعة ؟ .....



١٤. عيّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع :

ألف- القمر كوكب يدور حول الأرض ضياء الشمس منه. ب- الأعصار ريح شديدة تنتقل من مكان إلى مكان آخر.

١٥. املأ الجدول:

باب	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر
إفعال				
مفاعلة				
تفاعل				
تفعيل				

١٦. انتخب الجواب الصحيح:

- ألف) المصدر من "يَنْتَظِرُ":  إنظار  مُنَاطِرَةٌ  إِنْتِظَارٌ
- ب) النهي من "تَسْمَعُ":  لا تَسْمَعُ  لا تَسْمَعِ  لا تَسْمَعِي
- ج) الماضي من "يَتَبَسَّمُ":  إبْتَسَمَ  تَبَسَّمَ  بَسَمَ

١٧. اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

يُصَدِّقُ حَسِينٌ أَن يَرَى أَسْمَاكَ فِي أَمْرِيكَ الوُسْطَى تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ لِأَنَّ العُلَمَاءَ أَرْسَلُوا فَرِيقًا لَزِيَارَةِ مَكَانٍ كَأَنَّ السَّمَاءَ تُمَطِّرُ فِيهِ أَسْمَاكَ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ وَتَعَرَّفُوا عَلَى الأَمْرُو العَجِيبِ أَنَّ الأَسْمَاكَ تَتَعَلَّقُ بِالمَحِيطِ الأَطْلَسِيِّ.

ألف) ماذا يصدّق حسين؟

ب) أين تحدّث تلك الظاهرة؟

ج) هل بحث العلماء عن إِمطار السماء أسماكاً؟

د) كانت الأسماك لأية مياه؟

ه) كم مرة يُنزل السماء أسماكاً هناك؟

١٨. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً : - لماذا تأتيين إلى المدرسة؟