الاسم و اللقب : المدرسة : فدك باسمه تعالى المدرّسة : حقيقي التاريخ : ٩٨/٩/١٩

الفرع :الإنساني «كليد» امتحان اللغة العربية للدرس ٤-١ للصف العاشر المدّة :٣٥دقيقة

١. تَرجِم الكلمات التي تحتها خط : ألف- الدُّرَرُ مُنتشرة. مرواريدها ب- نُزولُ المَطر طبيعي. بارش	٠/٥
٢. أُكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : المُغلَق = المَسدود ؛ اليَمين ≠ اليَسار	٠/٥
٣. عَيِّن الكلمة الغريبة في المَعنى : ألف- أعصار، ريح، إعصار، طوفان ب- أَغلَقَ، أَطفَأَ، أَخرَجَ، أَصبَحَ	٠/٥
٤. أُكتب مُفرَد أو جَمع الكَلِمَتَين : أنجُم المفرد← نَجم ؛ مِصباح الجمع← مَصابيح	٠/٥
٥. تَرجِم هذه الجُمَل إلى الفارسية :	٣/٢٥
ألف- شَكَرَت المديرة سميّة في الاصطفاف المَسائي لنظافة الكتب.	
خانم مديردرصف عصرگاهی ازسمیه به خاطر پاکیزگی کتاب ها تشکرکرد.	٠/٧٥
ب- الجيران أَخبَرونا بِقرية جميلة لأنّنا بحاجة إلى السفر.	
همسایگان نسبت به روستای زیبایی ماراباخبرساختند، زیراما نیاز به سفرداریم.	٠/٥
ج- لاحَظَ الناس غَيمة سوداء ومطراً شديداً لمدّة ساعتَين. مردم ابرسیاهی وباران شدیدی رابرای مدت دوساعت ملاحظه کردند.	٠/٥
د- المُرافِقون جاهزون لِلتّفتيش عَن بِطاقات دُخولهم. همراهان برای بازرسی ازبلیط های ورودیشان آماده اند.	٠/٥
ه- مَن زَرَعَ العُدوان حَصَدَ الخُسران. هرکس دشمنی کاشت(بکارد) زیان دروکرد(درو می کند).	٠/٥
و- كيف نَمَت النَّملة؟ چگونه مورچه رشد کرد؟	٠/٥
٦. اِنتخِب الترجمة الصحيحة: -ماأَجمَلَ غابات مازندران! ١-باغ های مازندران قشنگ نشد! ٢-جنگل های مازندران چه زیباست!	٠/٢٥
٧. كَمِّل الفَراغات في الترجمة الفارسية :١-يَحتفل الناس تلك الظاهرة الجميلة. مردم آن پدیده ی زیبا را جشن می گیرند.	١
٢- من جهّز الإنسان بقوّة مفتكرة؟ چه کسی انسان را به نیروی تفکر مجهزکرد؟	
٨. تَرجِم الأفعال التي تحتها خط :	١
ألف) إستَرجِعْ كتابَكَ من صديقك.: پس بگیر ب) أنا أُصَدِّقُ مطر السمك.: باور می کنم	
ج) كانت تُمارِسُ فاطمة نَشاطاً حُرّاً.:انجام می داد،تمرین می کرد د) لاتَتَفَكَّروا في السَّيِّئات.: فکرنکنید	
٩. اِنتخِب الكلمة المُناسبة: ألف) آلة لِنَقل الأصوات من مكان إلى آخَر: .....(الهاتف، الدَّوام، المُكَيِّف)	٠/٥
ب) ثلاثة ..... في الحديقة مَفتوحة.(أُنبوب، أَنابيب، غُرفة)	
١٠.عيِّن الجملة الصحيحة وغيرالصحيحة حسب الحقيقة والواقع :	٠/٥
ألف- الشَّعب الإيراني شَعبٌ مِضياف. صحيح ب- يَحتفل الإيرانيّون آخِريوم من السنة الشمسيّة. غيرصحيح	
١١. املأ الجدول:	٤/٥

باب	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر
إفعال	أَفعَلَ	يُفعِلُ	أَفعِلْ	إفعال
مُفاعَلة	فاعَلَ	يُفاعِلُ	فاعِلْ	مُفاعَلَة(فِعال)
تَفعيل	فَعَّلَ	يُفَعِّلُ	فَعِّلْ	تَفعيل(تَفعِلَة)
تَفاعُل	تَفاعَلَ	يَتَفاعَلُ	تَفاعَلْ	تَفاعُل

١٢. عيّن نوع الأفعال و صيغتها ثمّ ترجمها :
-أُنظُر إلى الليل فَمَن أوجَدَ فيه قَمره؟

الفعل	الترجمة	النوع	الصيغة
أنظُر	نگاه کن	امر	دوم شخص مفردمذکر (مفردمذکر مخاطب)
أوجَدَ	پدیدآورد	ماضی	سوم شخص مفرد مذکر (مفردمذکرغائب)

٢

١٣. عَيّن الأفعال المزيدة واذكُر مصادرها: ألف) سَأعتَذِرُ صديقتي . مصدر: إعتِذار ب) إستَغفِري رَبَّكِ. مصدر: إستِغفار ١

١٤. إنتخب الجواب الصحيح: ٠/٧٥

ألف) الماضي مِن "يَنفَتِحُ": ◯ إفتَتَحَ ● إنفَتَحَ ◯ فَتَحَ

ب) الأمر مِن "تَشتَغِلُ": ● إشتَغِلْ ◯ أَشغِلْ ◯ إنشَغِلْ

ج) المصدر مِن "تَخَرَّجَ": ◯ إخراج ● تَخَرُّج ◯ خُروج

١٥. عَيِّن الفعل اللازم والمتعدّي: ألف) إشتَرَى الوالد حاسوباً لِوَلَده. متعدّی ب) أنتَ تتكلَّمُ بالعربيّة جيّداً. لازم ٠/٥

١٦. ألف) إملأ الجدول بالعدد المناسب :

التاسِع	العاشر	الحادي عَشَر

. ٠/٥

ب) أُكتب العدد بالرَّقم : ثَمانية : ٨ ٠/٢٥

ج) أُكتب العدد بالحُروف : ١٥% : خَمسة عَشَرفي المئة(يا:بالمئة) ٠/٢٥

د) إملأ الفَراغ بالعدد المناسب: -الثُّلاثاء هو اليوم الـ..... من الأسبوع.(الثالث، الثّلاثة، الرّابع) ٠/٢٥

ه) أَكمِل العمليّة الحِسابيّة: إثنان في سَبعة يُساوي أَربعة عشر . ٠/٢٥

١٧. كم الساعة؟ السّادسة والربع. . ٠/٢٥

١٨. إقرأ النَّصَّ التاليَ ثمَّ أَجِبْ عَن الأسئلة: ١/٢٥

سَمِعَت سميّة صوت المطر مِن إحدى الحُجُرات فَظَنَّت أَنَّهُ لِمكيّف هواءٍ فَدَخلت الغرفة ووجدَت أَنَّ أَسماكاً من المحيط الأطلسي تَساقَطت وأَصبَحَت الغرفة مَفروشةً بها!

ألف) من أيِّ غرفة سَمعت الطالبة صوتاً؟ مِن إحدى الحُجُرات. ب) ماكان ظَنُّها؟ ظَنَّت أَنَّ الصّوت لِمكيّف هواءٍ.

ج) هل كان ظنُّها صحيحاً؟ لا، لِأَنّ الصوت كانَ للمَطر. د) من أيِّ بحرٍ كانت الأسماك؟ من المحيط الأطلسي.

ه) كم قسماً من الغرفة كان مَفروشاً بالأسماك؟ كلُّ الغرفة كانت مَفروشة بالأسماك.

١٩. أَجِبْ عَن السؤال التالي إجابة كاملة : - ماسمُ مَدرَسَتِكِ؟ اسمُ مَدرَسَتي فَدَك. ٠/٥

حقيقي