الاسم و اللقب : المدرسة : فدك باسمه تعالی المدرّسة : حقيقي التاريخ : ٩٨/٩/١٨	
الفرع : الرياضي «كليد» امتحان اللغة العربية للدرس ٣-١ للصف الحادي عشر المدّة : ٣٥ دقيقة	
١. تَرجِم الكلمات التي تحتها خط : ألف- قرأتُ كتباً في مَجالات مُختَلَفة. زمينه ها ب- حَرّم الله الاستِهزاء بالآخَرين. مسخره كردن	٠/٥
٢. أُكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : تارةً = مَرَّةً ؛ كَبائر ≠ صَغائِر	٠/٥
٣. عَيِّن الكلمة الغريبة : ألف- سُلوك، فُنون، غُيوب، ذُنوب ب- زَرَعَ، حَصَدَ، حَرَسَ، فَلَحَ	٠/٥
٤. أُكتب مُفرَد أو جَمع الكَلِمَتَين : أحياء المفرد حَيّ ؛ أعلى الجمع أعالي	٠/٥
٥. تَرجِم هذه الجُمَل إلى الفارسية :	٤/٥
ألف- ياأيّهاالذين آمَنوالايَسخَر قومٌمِن قوم عَسى أن يَكونواخيراًمنهم .	
اى كسانى كه ايمان آورديد،نبايدگروهى ازشما گروهى ديگررامسخره كند؛ چه بسا (آن گروه) بهترازآن ها باشند.	٠/٧٥
ب- التجسّس هومُحاولة قبيحة لكشف أسرارالناس لِفَضحهم.	
جاسوسى كردن همان تلاشى زشت براى آشكاركردن رازهاى مردم براى رسوا كردنشان است.	٠/٧٥
ج- فكّر مهران حول تَعنُّت الطالب المُشاغب الذي كان يَهمِس.	
مهران درموردمچ گيرى دانش آموزاخلال گرى كه آهسته سخن مى گفت(پچ پچ مى كرد)، فكركرد.	٠/٧٥
د- إن تطالع مُنية المُريد يُساعِدك في الواجبات المَدرَسيّة.	
اگرمنية المُريد را مطالعه كنى به تو درتكاليف مدرسه ايت كمك مى كند.	٠/٧٥
ه- كان الطالب يَضُرّ زُملاءه و يَعصي أوامر المعلم.	
دانش آموزبه هم كلاسى هايش آسيب مى رساند و ازدستورات معلم سرپيچى مى كرد.	٠/٥
و- عالمٌ يُنتفع بعلمه خيرٌ مِن ألف عابد. دانشمندى كه ازدانشش سود برده شود، ازهزار پرستش كننده بهتراست.	٠/٥
ز- حُسنُ الخُلق نصف الدين. خوش اخلاقى نيمى ازدين است.	٠/٥
٦. اِنتخِب الترجمة الصحيحة : سمعتُ الصوت العجيب. ألف-صداى عجيبى راشنيدم. ب- صداى عجيب راشنيدم.	٠/٢٥
٧. كَمِّل الفَراغات في الترجمة الفارسية :	١/٢٥
ألف) وافَقَ المعلم على طلب مهران لأنّه نَدم. معلم با خواسته مهران موافقت كرد ، زيرا او پشيمان شده بود(شد).	
ب) السكوت ذهب والكلام فضّة. ساكت ماندن طلا است و سخن گفتن نقره .	
٨.انتخب المناسب للفراغ:	٠/٥
ألف) علم مطالعة خواصّ العناصر: كيمياء ب) تسمية الآخَرين بالأسماء القبيحة : التَّنابُز	
٩. تَرجِم الأفعال التي تحتها خط :	١
ألف) لاتَلتَفِتْ إلى الوَراء. : روى برنگردان ب) لاتنسَحِبُ أمام العَدوّ. : عقب نشينى نمى كنيم	
ج) سُمِّيَت السورة بسورة الأخلاق. : ناميده شد د) ربّنا آمَنّا بكلامك. : ايمان آورديم	
١٠. عيّن الجملة الصحيحة وغيرالصحيحة حسب الحقيقة والواقع :	٠/٥
ألف- السبّورة لوحٌ أمام الطلاب يُكتب عليه. صحيح ب- آسيا أكبرُ قارّات العالم. صحيح	

١١. عَيِّن: ألف) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم التفضيل و اسم المكان واسم المبالغة : ١/٢٥

١-أراد المُشتري أن يُخفِّض عن سِعر أجمل الفَساتين عند مُوظَّف المَتجر. ٢-ياغفّارالذنوب.

اسم الفاعل اسم التفضيل اسم المفعول اسم المكان اسم المبالغة

ب) فعل الشرط وجوابه ثمّ تَرجِمهما: -إن تتقوا الله يَجعل لكم فُرقاناً. ١

تتقوا: فعل شرط ، ترجمه: تقوی پیشه کنید، پرهیزکاری کنید) ؛ يَجعل: جواب شرط ، ترجمه: قرارمی دهد

ج) أنواع المعارف: ضَعْ هذه البِطاقة في مكانـــها ياعَلي! ١/٢٥

هذه: اسم اشاره، بِطاقة: معرَّف بال، مكان: مضاف بمعرفة، ها: ضمير، عَلي: عَلَم

١٢. ألف) إملأ الجدول بالعدد المناسب : ٠/٥

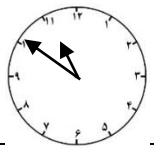
الخامِس	السادس	السّابِع

ب) أُكتب العدد بالرَّقم : مئة وثلاثة : ١٠٣ // ج) أُكتب العدد بالحُروف : ٤٢ : إثنان و أربعون ٠/٥

د) أَجِب عن العملية الحسابية : ثمانية في عَشرة يُساوي ثَمانون . ٠/٢٥

ه) انتخب للفراغ عدداً مناسباً : نحن الآن في الشهر الـتاسع من السنة. ٠/٢٥

١٣. كم الساعة ؟ الحادية عشرة إلاعَشرة دقائق(يا: العاشرة وخَمسون دقيقة). ٠/٢٥



١٤. عَيِّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط : ٢

ألف) يَرتبط بعض الكتب بالمعلم. ب) الطالب ذهب إلى معلم الأدب الفارسي. ج) مَن ساء خُلقُه عذّب نفسه. د) شرّ الناس ذوالوجهين.

فاعل مضاف إليه مبتدا مجروربه حرف جر صفتِ أدب فعل شرط مفعول خبر(ازنوع اسم)

١٥. إقرأ النَّصَّ التاليَ ثمَّ أَجِب° عَن الأسئلة إجابة كاملة : ٣

كان الطلاب في حصّة عربيّة يستمعون إلى كلام المدرّس فهويقول:"قديكون بين الناس من هوأحسن مِنّا فعلينا أن نبتعدعن العُجب و أن لانَذكُر عيوب الآخَرين بكلام خفيّ أو بإشارة و نجتنب عن كلامٍ فيه إساءة للأدب."

ألف) هل يَجوزُ لنا أن نذكر عيوب الآخَرين؟ لا، لايَجوزُ لنا أن نذكر عيوب الآخَرين.(يا:لا، علينا أن لانَذكُر عيوب الآخَرين.)

ب) إلامَ كان الطلاب يستمعون؟ كان الطلاب يستمعون إلى كلام المُدرِّس.

ج) في أيِّ حصة حدثت الواقعة؟ حدثت الواقعة في حصّة عربيّة.

د) عن أيِّ كلام لِنَجتنبْ؟ علينا أن نجتنب عن كلامٍ فيه إساءة للأدب.

ه) لماذا علينا أن نبتعد عن العُجب؟ علينا أن نبتعد عن العُجب لِأنّه قديكون بين الناس من هوأحسن مِنّا.

و) عيِّن : اسم تفضيل: أَحسَن مُرادفتين: نَبتَعِد = نَجتَنِب

١٦. إنتَخِب الجواب المناسب للكلمتين التاليتَين : وجادِلهُم بالتي هي أحسن. ٠/٥

ألف) جادِل : ١- فعل من مادة ج د ل. متعدٍّ. / فاعلُهُ هم ٢- الأمر للمخاطب المذكر / فعل و فاعله ضمير أنتَ المستتر

ب) أحسن: ١- اسم تفضيل من مصدر حُسن، نكرة / خبر ٢- فعل ماضٍ للمفرد، معرّف بالإضافة. / فعل

حقـيقـي