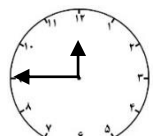


| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-----------------|-------------------|
| الاسم و اللقب : | المدرسة : فدك | باسمہ تعالیٰ | المدرسة : حفيقي | التاريخ : ٩٨/٩/١٨ |
| الفرع : الطبيعي | امتحان اللغة العربية للدرس ٢-١ للصف الحادي عشر | | | المدة : ٣٥ دقيقة |
| ١. تَرجم الكلمات التي تحتها خط : | ألف- لا تَسأل تَعْتَنًا. | ب- أنا أُحِبُّ اللحم. | ٠/٥ | |
| ٢. أكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : | أنشأ = | الخَفِي ≠ | ٠/٥ | |
| ٣. عَيِّن الكلمة الغريبة : | ألف- سَخِرَ، لَمَزَ، عابَ، ساعدَ | ب- الآثام، الأخطاء، المعاصي، الذُّنوب | ٠/٥ | |
| ٤. أكتب مُفرد أو جَمع الكَلِمَتَيْنِ : | أوامر المفرد ← | مَيِّت الجمع ← | ٠/٥ | |
| ٥. تَرجم هذه الجُمَل إلى الفارسية : | <p>ألف- من بَعَثنا من مرقدنا هذاموا وعدالرحمن وصدق المرسلون.</p> <p>ب- من عَلم علماً فله أجرٌ من عَمِل به لا يَنقُصُ من أجر العامل.</p> <p>ج- وافقَ المعلم على طلب الطالب في مجالات علم الأحياء.</p> <p>د- ابتعد عن العجب و التجسس ولا تذكُر عيوب الآخرين.</p> <p>هـ- سعر القميص في هذا المتجر أعلى من سعر الفستان؛ أريدُ أرخص!</p> <p>و- أعلم الناس من جمع علم الناس إلى علمه.</p> <p>ز- قم للمعلم وفيه التبجيلا..</p> | | | |
| ٦. إنتخب الترجمة الصحيحة : | العالم كَمَن معه شمعة تُضيئ للناس. | | | |
| ألف) عالم مانندشمع،(راه) مردم راروشن می کند. (ب) دانشمندانند کسی است که یک شمع که به مردم روشنایی می دهد به همراه دارد. | | | | |
| ٧. كَمَل الفَراغات في الترجمة الفارسية : | ألف) حاول كثيراً لتَصِل إلى هدفك. ب)سيار تا به هدفت | | | |
| ب) أَلف العلماء كتب التربية والتعليم. دانشمندان كتاب های و | | | | |
| ٨. إنتخب المناسب للفراغ : | ألف) على الطالب أن المعلم بالكلام.(يسيق، يجتنب، لايسيق) | | | |
| ب) ما يُعطى مقابل عمل عامل أو موظف.:(السلوك، الأجر، البطاقة) | | | | |
| ٩. تَرجم الأفعال التي تحتها خط : | | | | |
| ألف) أَنْقَذَ اللهُ المَظلوم. : | ب) سَوف يَتَنبَّهُ الطَفل. : | | | |
| ج) قَدَحَرَمَ اللهُ الاستهزاء. : | د) لا تُواصِلُ الأعداء. : | | | |
| ١٠. عَيِّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع : | ألف- الغيبة أن تَذكُر أخاك و أختك بما يَكْرَهُان. | | | |
| ب- الكيمياء علم مطالعة خواص العناصر. | | | | |

| | | | | |
|-------|---|--------|-------|--------|
| ١/٢٥ | <p>١١. عَيِّن: أَلْف) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم التفضيل و اسم المكان واسم المبالغة : -العالم المسؤول يتكلم في المجالس عن خير الأمور كعلامة بين الطلبة.</p> <p>١ (ب) فعل الشرط وجوابه ثم ترجمهما: -وما تأنفقا من خير يعلمه الله.</p> | | | |
| ٠/٥ | <p>١٢. أَلْف) إملأ الجدول بالعدد المناسب :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">.....</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">.....</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">السابع</td> </tr> </table> <p>٠/٥ (ب) أكتب العدد بالرَّم : ثلاثة عشر: // (ج) أكتب العدد بالحُرُوف : ٥١ :</p> <p>٠/٢٥ (د) أجب عن العملية الحسابية : ستة في أربعة يساوي</p> <p>٠/٢٥ (ه) انتخب للفراغ عدداً مناسباً : الإثنين هو اليوم الـ..... من الأسبوع.(الثاني، الثالث، الاثنان)</p> | | | السابع |
| | | السابع | | |
| ٠/٢٥ | <p>١٣. كم الساعة ؟</p> <div style="text-align: center;">  </div> | | | |
| ٢ | <p>١٤. عَيِّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط :</p> <p>ألف) إن تقرأ إنشائك أمام الطلاب يتنبه زميلك المشاغب. (ب) اشترينا فساتين من ذلك المتجر. (ج) والآخرة خير وأبقى.</p> | | | |
| ٣ | <p>١٥. اقرأ النَّصَّ التاليَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلة إجابةً كاملةً :</p> <p>في الحصة الأولى كان الطلاب يستمعون إلى كلام مدرّس الكيمياء وكان بينهم طالب مشاغب يضرّ الطلاب بسلوكه يلتفت تارة إلى الورا و يتكلم و تارة يهمس إلى الذي يجلس جنبه حين يكتب المعلم على السبورة.</p> <p>ألف) إلى أين كان يلتفت المشاغب؟</p> <p>(ب) مع من كان يهمس الطالب المضّر؟</p> <p>(ج) في أيّ حصة كان للطلاب درس الكيمياء؟</p> <p>(د) هل كان كل الطلاب يستمعون إلى الدرس؟</p> <p>(ه) متى كان يتكلم مع الجالس بجنبه؟</p> <p>(و) اكتب : ١. المضادّ لكلمة "يضرّ" : ٢. المرادف لكلمة "السبورة" :</p> | | | |
| ٠/٥ | <p>١٦. إنتخبِ الجواب المناسب للكلمتين التاليتين : مهرا فكر في كتاب منية المرید.</p> <p>ألف) فكر : ١- فعل ماضٍ من باب تفعيل / فاعله هو المستتر ٢- المفرد المذكر، مزيد ثلاثي من مصدر تفكر / فاعله مهرا</p> <p>(ب) مرید: ١- مفرد، مشتق(اسم فاعل) / مضاف إليه ٢- اسم، جامد(من مصدر إرادة) / صفة</p> | | | |