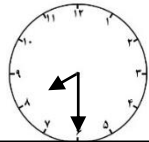


الاسم و اللقب :	المدرسة : فذك	باسمہ تعالیٰ	المدرسة : حفيقي	التاريخ : ٩٨/٩/١٨
الفرع : الأدبي	امتحان اللغة العربية للدرس ٢-١ للصف الحادي عشر			المدة : ٣٥ دقيقة
١. تَرجم الكلمات التي تحتها خط :	ألف- الكلام <u>فِضَّة</u> .	ب- <u>تَعَلَّم</u> <u>الفنون</u> النافعة.	٠/٥	
٢. أكتب مترادف أو متضاد الكلمتين :	أجبة =	الصنم ≠	٠/٥	
٣. عَيِّن الكلمة الغريبة :	ألف- كلب، حمير، ثعالب، ذناب	ب- فتاحة، نظارة، سيارة، صبرة	٠/٥	
٤. أكتب مفرد أو جمع الكلمتين :	موازين <u>المفرد</u> ←	ناهي <u>الجمع المكسر</u> ←	٠/٥	
٥. تَرجم هذه الجمل إلى الفارسية :	<p>ألف- إياك و مُصادقة الأحمق فإنة يريد أن ينفَعك فيضُرُك.</p> <p>ب- دَع شاتَمَك مُهاناً تُرضِ الرَحمن و تُسِخِط الشيطان.</p> <p>ج- علينا أن نقتصد في استهلاك الكهرباء والماء.</p> <p>د- و إذا خاطَبَهم الجاهلون قالوا سلاماً .</p> <p>هـ- أفضل الأعمال الكسب من الحلال.</p> <p>و- قَدتَفَتَش عِينُ الحِياة في الظلمات.</p> <p>ز- يُنتِج الصانع زجاجات شمسية في المعمل.</p> <p>ح- تَسْقُط أسنان سمك القرش دانماً.</p> <p>**نحن طيرٌ نحن في الوُكنات.</p>			
٦. اِنتخب الترجمة الصحيحة :	<p>أنشُد الشاعر أبياتاً ممزوجة بالعربية.</p> <p>ألف- شاعر ابیاتِ درهم أميخته به عربي راسروده است.</p> <p>ب- شاعر ابیاتی آمیخته به عربی سرود.</p>			
٧. كَمِل الفَراغات في الترجمة الفارسية :	<p>ألف. لا تَمْشِ في الأرض مَرَحاً. با روى زمين</p> <p>ب. وَجَدت راحة الود إن شَممت رُفاتي. اگر را ببویی ، عشق</p>			
٨. أجب عن التوضيحات التالية:	<p>ألف) زينة في يد المرأة من الذهب أو الفضة. : (ب) المستبد الذي لا يرى لأحدٍ عليه حقاً. :</p>			
٩. تَرجم الأفعال التي تحتها خط :	<p>ألف) <u>سَلُوا</u> العِلم من أهله. :</p> <p>(ب) <u>أَسْتَعِيْثُ</u> بك يا الله. :</p> <p>(ج) <u>عَمَرَت</u> الحكمة في قلب المتواضع. :</p> <p>(د) لا تَرَفُعْ صوتك. :</p>			
	١			

٠/٥	١٠. عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : ألف- غصون الأشجار في الشتاء خَضِرَةٌ. ب- خير الناس ذوالوجهين.
١/٥	١١. عَيْنَ : ألف) اسم التفضيل و اسم المكان واسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة: الصَّديق الكَذاب ليس مُعِينك على البرِّ. إِنَّ الله لا يُحِبُّ كُلَّ مُعَجَّبٍ بِنَفْسِهِ. يَعْرِفُ السَّيَّاحُ أَكْظَمَ المَتَاجِرِ.
١	(ب) فعل الشرط وجوابه ثم ترجمهما: مَنْ جَرَّبَ المُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.
٠/٥	١٢. ألف) إملأ الجدول بالعدد المناسب : الثاني ب) أكتب العدد بالرَّقم : أحد عشر : // ج) أكتب العدد بالحُرُوفِ : ١٤٩ : د) أجب عن العملية الحسابية : خمسة زائد سبعة يساوي
٠/٥	١٣. كم الساعة ؟ 
٢	١٤. عَيْنَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ألف) والله ما رأينا حَبًا بِلامِلامَةٍ. ب) والذي يشتغل في مؤسَّسة ثقافيَّة. ج) في بُعْدِهَا عذاب. د) من ساء خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ.
٣	١٥. اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ ° عَنِ الأَسْئَلَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً : في القرآن الكريم نرى لقمان الحكيم يُقَدِّم لابنه مواظب قِيَمَةٍ وهذا نموذج تَرْبَوِي لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ. ألف) كيف كانت مواظب لقمان؟ ب) لِمَنْ يُقَدِّم لقمان مواظب؟ ج) ماذا يُقَدِّم لقمان لابنه؟ د) من الذي يُقَدِّم مواظب لابنه؟ هـ) أين ذُكِرَتْ بعض مواظب لقمان؟ و) بأيِّ نموذج يُمكن أن يَهْتَدِيَ الشَّبَابُ؟
٠/٥	١٦. اِنْتَخِبِ الجَوَابَ المُناسِبَ لِلْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ : يخْتَلِفُ السَّعْرُ حَسَبَ النُّوعِيَّاتِ. ألف) يَخْتَلِفُ : ١- فعل مجهول، للمذكر، مصدره جِلاف / فاعله ضمير هو ٢- المضارع للمفرد المذكر، مزيد ثلاثي من افتعال / فعل و فاعله السَّعْرُ ب) نوعيات : ١- اسم، جمع سالم للمؤنث، جامد/ مضاف إليه ٢- جمع تكسير مفردة : النوعية، مؤنث مجازي / صفة