

۱. ترجم الجمل التالية: (۴)

- ألف) قد بَيَّن العلماء أبعاد تأثير نفوذ اللغات في دراساتهم.
ب) على الإنسان أن لا يَتَدَخَّل في موضوع يُعَرِّض نفسه للثُمَّم.
ج) إن هَرَبَتْ مِنَ الواقع فَسَوْف تُواجِه مشاكل كثيرة.
د) تُسَمَّى مظاهر التَّقَدُّم في ميادين العلم و الصِّناعة و الأدب حَضارة.

۲. اكتب ترجمة الكلمات التي تحتها خط: (۱)

- ألف) وَرَعَ المعلم الأوراق. :
ب) أنا أَقْرَأُ الأدعية: :
ج) "مِهْرَجَان" من الكلمات المُعْرَبَة. :
د) قولوا قَوْلًا سَدِيدًا. :

۳. أكمل الترجمة: (۱)

- ألف) مارأيث جیرانی منذ یوم الخمیس. از روز ، م را
ب) لِمَ تَقولون ما لا تَفعلون. چرا چیزی را که انجام نمی دهید ؟

۴. اكتب المطلوب: (۱)

- ألف) صَوْت (الجمع) :
ب) زَمَلَاء (المفرد) :
ج) مَقَال (المرادف) :
د) مَخْبِوء (المتضاد) :

۵. اكتب ترجمة الأفعال المضارعة في هذه الجُمَل: (۱)

- ألف) لا نَسْتَطِيع أن نَجِد لغة بدون كلمات دَخيلة. ب) لم يَنْجَح الطالب في الامتحان. ج) لنَتَوَكَّل على الله.

۶. انتخب الترجمة المناسبة (حَسَب الأفعال الناقصة): (۰/۵)

- ألف) الدكتورة شيميل كانت تُلقِي محاضرات.
۱- خانم دکتر شيميل سخنرانی هايی می کرد.
ب) إن الله كان غفوراً رحيماً.
۲- دکتر شيميل سخنرانی هايی القاء کرده بود.
ج) قطعاً خدا آمرزنده و مهربان است.
۱- به درستی که خدا بسیار آمرزنده و مهربان بود.

۷. عَيِّن الجملة بعد النكرة: (۰/۵) للفيروزآبادي معجم مشهور يَضَم مفردات كثيرة.

۸. عَيِّن المحلّ الإعرابي لما تحته خط: (۲)

- ألف) أَلْف الدُّكْتُور كِتَاباً بِاللُّغَةِ الفَارِسيَّة. ب) الإنسان بكلّ لسانٍ إنسان. ج) مِنْ أخلاقِ الجاهلِ الإجابةُ قبل أن يَسْمَع.

۹. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (۲)

المفردات الفارسية دَخَلت اللغة العربية منذ العصر الجاهليّ ؛ فقد نُقِلت إلى العربية ألفاظ فارسية كثيرة بسبب التجارة ودخول الإيرانيين في العراق واليمن. وكانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع.

- ألف) مِنْ أيِّ زمانٍ دَخَلت المفرداتُ الفارسيَّةُ العربيَّة ؟
ب) لماذا نُقِلت ألفاظ إلى العربية؟
ج) هل كانت الألفاظ الدَّخيلة قليلة؟
د) بِمَ ترتبط تلك المفردات؟