

۱. ترجم الجمل التالية: (۴)

- ألف) لامشكلة قادرة على هزيمة الشخص الذي يتوكل على الله و يعتمد على نفسه.
ب) قدنقلت إلى العربية ألفاظ بسبب التجارة ودخول الإيرانيين في العراق واليمن.
ج) تخلص الشاب من شر ذنوبه و غيوبه لالتزامه بالصدق فأخذ ينادي أصحابه.
د) رأيت النبي (ص) يحب الفقير و يفك الأسير و مارأيت أجود منه.

۲. اكتب ترجمة الكلمات التي تحتها خط: (۱)

- ألف) كذبي كاذبٌ يفتني. :
ب) علمني المعلم حروف الهجاء: :
ج) ارحموا غنياً افتقر. :
د) هل تعرف كلمة معربة؟: :

۳. أكمل الترجمة: (۱)

ألف) تبادل المفردات بين اللغات يجعلها غنية في الأسلوب.

- ب) كان كريستي مُصاباً بالشلل الدماغي. كريستي دچار بود.
جابه جایی بین آن هارادر..... پریار می سازد.

۴. اكتب المطلوب: (۱)

- ألف) قرية (الجمع) :
ب) خصال (المفرد) :
ج) سعى (المرادف) :
د) أصلح (المتضاد) :

۵. اكتب ترجمة الأفعال المضارعة في هذه الجملة: (۱)

ألف) يريدون أن يبذلوا كلام الله. ب) لا تنتظروا إلى كثرة صلاتهم. ج) لن أسافر إلى مدينة.

۶. انتخب الترجمة المناسبة (حسب الأفعال الناقصة): (۰/۵)

ألف) كان الشاب يسبح في البحر و يتظاهر بالغرق.

- ۱- آن جوان در دریا شنا و تظاهر به غرق شدن می کرد.
۲- جوان بود که در دریا شنا می کرد و تظاهر می کرد غرق شده.
ب) أصبح الطالب رسماً و ألف كتاباً.
۱- آن دانشجو نقاش شد و کتابی نگاشت.
۲- دانش آموز یک نقاش شد و کتابی را نوشت.

۷. عین الجملة بعد النكرة: (۰/۵) إني رأيت من هذا الرجل أخلاقاً تعجبني.

۸. عین المحل الإعرابي لما تحته خط: (۱/۵)

ألف) الله نور السماوات والأرض. ب) صار كل مكان مملوءاً بالأزهار الجميلة. ج) تساعد الامتحانات الطلاب للتعلم.

۹. عین نوع المعرفة التي أشير إليها بخط: (۰/۵) كانت الأفراس جنب هاشم!

۱۰. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (۲)

يُحكى أن رجلاً كان كثير المعاصي و العيوب فندم على أعماله السيئة و حاول أن يصلحها فما استطاع.

ألف) كيف كان الرجل؟ ب) علام ندم الرجل؟ ج) ماذا حاول؟ د) هل استطاع أن يصلح نفسه؟