

این، آفرینش خداست، پس به من نشان دهید کسانی که غیر از اویند، چه آفریدند؟

تعادل طبیعت زیباست! خداوند برای طبیعت نظمی آفرید که بر تمام موجودات از گیاه و حیوان و موجودات دیگر که از یکدیگر تغذیه می کنند، حکومت کند، در نتیجه تعادل و آرامش و ثبات در آن تحقق می یابد. و هرگونه ناهماهنگی در نظم آن به ویران کردنش و مرگ کسی که در آن است منجر می شود.

از جمله تهدیدکنندگان نظم طبیعت :

- آلودگی هوا که باعث باران های اسیدی می شود.
- زیاده روی در به کارگیری از بین برنده های کشاورزی و کودهای شیمیایی
- ایجاد زباله های صنعتی و خانگی

تعادل در طبیعت از راه وجود روابط درهم تنیده بین موجودات زنده و محیط زیستشان انجام می پذیرد، اما انسان در فعالیت هایش که موجب به هم خوردن این تعادل می شود، به طور وسیعی به طبیعت ستم کرد.

اینک باید این داستان را به طور دقیق بخوانیم تا بر کارهای ویرانگر انسان نسبت به محیط زیست آگاهی یابیم.

حکایت می شود (آورده اند) که کشاورزی مزرعه (کشتزار) بزرگی داشت که در آن سبزیجات و درختان زیادی بود و در کشتزارش انواع پرندگان را پرورش می داد. روزی کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه های پرندگان به تدریج (کم کم) کم می شود. کشاورز درحالی که شب و روز از مزرعه مراقبت می کرد، شروع به فکر کردن در مورد علت آن کرد و دریافت (متوجه شد) که تعدادی از جغدها (چندجغد) نزدیک مزرعه زندگی می کنند و به جوجه ها زیاد حمله می کنند و آن ها را می خورند. پس کشاورز تصمیم گرفت که از آن ها رهایی یابد و این چنین عمل کرد (همین کار را کرد).

پس از چند ماه کشاورز مشاهده کرد که سبزیجات مزرعه در معرض خوردن و تباهی قرار می گیرد و وقتی که از این مسئله به شدت مراقبت کرد (هنگامی که به شدت مراقب موضوع بود) دریافت (متوجه شد) که مجموعه ی بزرگی از موش های کشتزار به سبزیجات حمله می کنند و آن ها را می خورند.

کشاورز شروع به اندیشیدن کرد: "چرا تعداد موش های کشتزار بسیار زیاد شد؟"

پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. کارشناس به او گفت: "آن چطور ممکن است؟ درحالی که جغدهای بسیاری در منطقه ی شما وجود دارند."

کشاورز به او گفت: "من با کشتن تعداد زیادی از جغدها از آن ها رهایی یافتم."

کارشناس گفت: " تو مانند ستمگران به نظام طبیعت دست درازی کردی، زیرا جغدها علاوه بر جوجه ها از موش های کشتزار تغذیه می کردند و پس از رهایی از بیشتر جغدها تعداد موش های کشتزار افزایش یافت. بر تو واجب بود(تو می باید) این اشتباه را با مراقبت از پرندگان اصلاح می کردی نه با کشتن جغدها؛ پس اگر اوضاع این طور ادامه یابد، مشکلات جدیدی را در محیط زیستی که در آن زندگی می کنی به طور دردناکی مشاهده خواهی کرد."

و این چنین کشاورز تصمیم گرفت که از جوجه ها مراقبت کند و به جغدها اجازه ی ورود به مزرعه اش را بدهد . پس تعدادشان یک بار دیگر زیاد شد و موش های کشتزار را خوردند و محیط زیست به حالت طبیعی برگشت.

ص. نکات واژه نامه

-أروني: نشانم دهید. أروا: فعل امر از باب إفعال + ن وقایه + ي

- رَأَى يَرَى: دیدن أَرَى يَرَى أَرَاءُ: نشان دادن(دومفعولی است).

-الاستقرار: آرامش و ثبات، آرامش یافتن، حروف اصلی: ق ر ر ، مصدر باب استفعال: اسْتَقَرَّ يَسْتَقِرُّ استقرار

-الأسمدة: کودها، مفرد: السَّمَاد

-اطَّلَعَ: آگاهی یافت، مطلع شد= عَرَفَ، عَلِمَ. حروف اصلی: ط ل ع، ماضی باب افتعال است:: اِطَّلَعَ يَطَّلِعُ اِطَّلَاعٌ

-الأفراخ: جوجه ها، مفرد: الفَرَّخُ *فَرَّخَ: دو جمع مکسر دارد: أفراخ، فِراخ

-الإكثار: بسیارگردانیدن، زیاده روی ≠ الإقلال، التقليل، حروف اصلی: ك ث ر، مصدر باب إفعال: أَكْثَرَ يَكْثُرُ أَكْثَارٌ

-البيئة: محیط زیست، محیط

-تَحَقَّقَ: تحقق یافت، حروف اصلی: ح ق ق، ماضی باب تفعَّل: تَحَقَّقَ يَتَحَقَّقُ تَحَقُّقٌ

-حَقَّقَ: مُحَقَّقٌ ساخت، به تحقق رساند، عملی کرد، ماضی باب تفعیل: حَقَّقَ يُحَقِّقُ حَقِّقٌ تَحْقِيقٌ

-تَعَدَّى: دست درازی کرد، حروف اصلی: ع د ي، ماضی باب تفعَّل: تَعَدَّى يَتَعَدَّى تَعَدَّى

-تَعَرَّضَ: در معرض قرار گرفت، حروف اصلی: ع ر ض، ماضی باب تفعَّل: تَعَرَّضَ يَتَعَرَّضُ تَعَرَّضٌ

-تَغَدَّى: تغذیه کرد = عَاشَ عَلَى..، حروف اصلی: غ ذ ي، ماضی باب تفعَّل: تَغَدَّى يَتَغَدَّى تَغَدَّى

*تَوَجَّهَ: تَعَدَّى با تَعَدَّى اشتباه نشود.

-التَّلَوُّثُ: آلودگی، آلوده شدن، کثیفی، حروف اصلی: ل و ث، مصدر باب تفعَّل: تَلَوَّثَ يَتَلَوَّثُ تَلَوُّثٌ

-التَّوَاظُنُّ: تعادل. حروف اصلی: و ز ن، مصدر باب تفاعل: تَوَاظَنَ يَتَوَاظَنُ تَوَاظُنٌ

-الحقل: کشتزار = المَزْرَعَةُ. جمع: الحُقُول

-الحُمُضِيَّةُ: اسیدی. -الحامض: تُرش

-الخَبِير: کارشناس، جمع: الخُبَرَاء

-الخَضْرَاءُ: سبزیجات

-الأخْضَرُ و الخَضْرَاءُ : سبز

-راقِبٌ: مراقبت کرد = حَافِظٌ ، حروف اصلی: ر ق ب، ماضی باب مفاعلة: رَاقِبٌ يُراقِبُ رَاقِبٌ مَراقِبَةٌ

- رَبَّيْ : پرورش داد، حروف اصلی: ر ب ی، ماضی باب تفعیل: رَبَّيْ يُرَبِّي امر: رَبَّ مصدر: تربية

-السَّمَّاحُ ل : اجازه دادن به ..، مصدر ثلاثی مجرد است. سَمَّحَ يَسَمِّحُ اسْمَحُ سَمَّاحٌ *با سَبَحَ يَسْبَحُ (شناکردن) اشتباه نشود.

-عاشَ على..: تغذیه کرد، (باچیزی) زندگی را سپری کرد.= تَغَدَّى -عاشَ: زندگی کرد. -تَعَايَشَ: هم زیستی کرد

يَعِيشُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ: از یکدیگر تغذیه می کنند.

-الفِرَّانُ: موش ها، جمع فَأْر / یک موش: فَأْرَةٌ *مفرد: فَأْر مثنی: فَأْرَانِ فَأْرَيْنِ جمع: فِرَّان

-قَرَّرَ: تصمیم گرفت، قرار گذاشت، حروف اصلی: ق ر ر، ماضی باب تفعیل است: قَرَّرَ يُقَرِّرُ قَرَّرٌ تَقْرِيرٌ

-الكائنات: موجودات

-المُزَارِعُ: کشاورز = الفَّلَّاحُ، الزَّارِعُ

-المُهَدِّدُ: تهدید کننده، اسم فاعل باب تفعیل. هَدَّدَ يَهْدِدُ هَدِّدٌ تَهْدِيدٌ

-مَوْلِمٌ: دردآور، دردناک، اسم فاعل باب إفعال.

-هُنَاكَ: آن جا، وجود دارد(قبلاً توضیح داده شده).

ص. ۵۸ : درك مطلب :

ص. ۵۸/ حول النص / أ : مطابق با متن درس درس و نادرست را مشخص کن:

۱. روابط درهم تنیده بین موجودات زنده و محیط زیستشان منجر به ناهماهنگی تعادل در طبیعت می شود. صحیح

۲. آن کشاورز مزرعه ای در شمال ایران داشت که در آن برنج می کاشت. نادرست

۳. کشاورز گمان کرد که این جغدها هستند که جوجه های پرندگان را می خورند. نادرست

۴. کشاورز به روباهان اجازه نداد که به مزرعه اش وارد شوند. نادرست

۵. کشاورز پرندگان و جغدها را در مزرعه اش پرورش می داد. نادرست

۶. سرانجام کشاورز از پرندگان و جوجه هایشان مراقبت کرد. صحیح

۷. زباله های صنعتی تهدیدی برای نظم طبیعت به شمار می روند. صحیح

ص. ۵۸/ حول النص/ ب : برای جای خالی کلمه ی درست را انتخاب کن:

۱. شهور/ پس از چند ماه کشاورز مشاهده کرد که سبزیجات مزرعه دستخوش خوردن و تباهی می شود(در معرض .. قرار می گیرند).

۲. الفِرَّان / گروه بزرگی از موش ها به سبزیجات حمله می کردند و آن ها را می خوردند.

۳. التوازن / تغذیه ی حیوانات از همدیگر (یکدیگر) به وجود آوردن تعادل را در طبیعت محقق می سازد.

۴. موت / هرگونه آسیبی در نظم (نظام) طبیعت، به ویران سازی آن و مرگ هرکه در آن است منجر می شود.

۵. یهدد / ایجاد زباله های صنعتی و خانگی، نظم (نظام) طبیعت را تهدید می کند.

۶. اختلال / دخالت انسان در امور طبیعت، منجر به برهم خوردن تعادل آن می شود.

۷. قتل / کشاورز، در کشتزارش طبیعت را با کشتن جغدهای آن تهدید کرد.

ص. ۴۴: التمرین الأول:

ازواژه نامه درس کلمه مناسبی برای توضیحات زیر مشخص کن:

۱. انواعی از گیاهان که انسان با آن ها تغذیه می کند. خَضراوات (سبزیجات)

۲. زمینی پهناور و سبز که انواع محصول ها در آن کشت می شود. حَقْل

۳. دانشمندی باتخصص در مسائل شغل یا کار یا برنامه ای. خَبِير

۴. موادّ شیمیایی و طبیعی برای تقویت کردن خاک ضعیف. اَسْمَدَة

۵. حیوان کوچکی که زیرزمین زندگی می کند و بیماری طاعون را منتقل می نماید؛ گربه ازدشمنانش است. قَأْر

ص. ۵۳: نکات متن درس

- هذا: مبتدا، خَلَقَ: خبر (ازنوع اسم)، الله: مضاف إليه، أروا: فعل امر و فاعل آن واو، ي: مفعول اول، ماذا: مفعول دوم، خَلَقَ: فعل، الذین: فاعل، من دون: جارومجرور، ه: مضاف إليه

ص. ۵۴:

- سطر ۱ و ۲: يَحْكُمُ: جمله وصفیه برای نظاماً، جميع: مفعول، يَعِيشُ: جمله وصفیه برای کائنات

- سطر ۳: أَيُّ: مبتدا، خَلَلْ: مضاف إليه، يُوَدِّي: خبر (ازنوع فعل)

- سطر ۴: من مهدّدات: جارومجرور و خبرمقدم، تلوّث: مبتداء مؤخر، حَمْضِيَّة و الزَّرَاعِيَّة و الكِيمِيَاوِيَّة و الصَّنَاعِيَّة: صفت

- سطر آخر: ظلماً: مفعول مطلق نوعی و منصوب، واسعاً: صفت

ص. ۵۵:

- سطر ۱: الآن: قيدزمان، قراءة: مفعول مطلق نوعی، دقيقة: صفت

سطر ۲: يُحْكِي: فعل مجهول، كبيرة: صفت مزرعة، فيها خَضراوات: جمله اسمیه وصفیه برای مزرعة، فيها: خبرمقدم (ازنوع جارو

مجرور)، خَضراوات: مبتداء مؤخر

والسلام
حقيقي

ب ق ی ه د ر ک ل ا س !!!!!