

دهم ریاضی	گروه ج	درس اول ودوم	از ۱۵ نمره	زمان: ۳۵ دقیقه	دوشنبه ۹۹/۷/۲۱
<p>۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱/۵)</p> <p>ألف) الغيوم مُتْرَاكِمَةً: .....</p> <p>ب) لا يَكْفِي طَعَامُنَا لَنَا: .....</p> <p>ج) تَرْجِمِ الْجُمْلَ مُسْتَعِينًا بِمُعْجَمٍ: .....</p> <p>د) آتِ لِي كِتَابَكَ يَا عَلِي! : .....</p> <p>ه) هل سَافَرْتُنَّ إِلَى أَصْفَهَانَ؟ : .....</p> <p>و) مِنْ عِلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الْجِلْمُ : .....</p>					
<p>۲. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۵)</p> <p>ألف) مَا أَجْمَلَ إِيْرَانَ بِغَابَاتِهَا وَبِمُدُنِهَا وَبِشَعْبِهَا الْمِضْيَافِ.</p> <p>ب) النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا عِشْرِينَ مَرَّةً.</p> <p>ج) غُصُونُ تِلْكَ الشَّجَرَةِ نَضِرَةٌ وَنَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ نَمَّ صَارَتْ شَجَرَةً.</p> <p>د) بَحَثَ أَحَدُ الْمُؤَوِّظِيْنَ فِي الْمَكْتَبَةِ عَنْ جُمْلٍ حَوْلَ الْمَوَاعِظِ الْعَدَدِيَّةِ.</p> <p>ه) وَانظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتَهَا مَنَنْشَرَةٌ</p>					
<p>۳. اكتب المطلوب منك: (۱/۵)</p> <p>ألف) لَبِثٌ (المُرَادِف): .....</p> <p>ب) مُجَدِّ (المُضَاد): .....</p> <p>ج) مَسَاكِين (المفرد): .....</p> <p>د) نِعْمَةٌ (الجمع): .....</p> <p>ه) حَبَّةٌ (نوع المونث): .....</p>					
<p>۴. عين الترجمة الصحيحة: (۰/۵)</p> <p>ألف) ذاك هو الله الذي ذو حكمة بالغة. ۱- آن خداسی است که دارای دانش زیاداست. ۲- آن همان خداست که دارای حکمتی سرشاراست.</p> <p>ب) الربّ أفرع علينا صبراً و ثبت أقدامنا.</p> <p>۱- پروردگارا بر ما صبری عطاکن و قدم هایمان را استوارکن. ۲- پروردگارا بر ما صبری عطا فرمود و گام هایمان را محکم گردانید.</p>					
<p>۵. عین الأفعال واذکر نوعها و صیغتها: (۲)</p> <p>ألف) أربعةً قَلِيْلًا كَثِيْرًا. ب) أنظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمْرَهُ؟</p>					
<p>۶. اِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ: (۰/۵)</p> <p>ألف) هؤلاء صالحات : ۱- این ها شایستگان/مثنی مونث ۲- این شایستگان/جمع مونث سالم ۳- این ها شایسته اند./جمع سالم مونث</p> <p>ب) ذلك النخل : ۱- آن درخت خرما / مفردمذکر ۲- آن نخل است. / مفردمذکر ۳- این نخل / مونث معنوی</p>					
<p>۷. املأ الفراغ: (۰/۷۵)</p> <p>ألف) ماأخذُ الفائز الأول جائزة ..... (ذهبيّة - من ذهب - ذهاب)</p> <p>ب) اليوم ..... من أيام الأسبوع يوم الإثنين.(الثاني - الثالث - ثلاثة)</p> <p>ج) الشّتاء هو الفصل ..... من السنّة الإيرانيّة.</p>					
<p>۸. أَلْف) أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ : - تِسْعَةٌ عَلَى ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ..... (۰/۲۵)</p> <p>ب) أكتب العدد بالحروف: ۷۰% : ..... (۰/۲۵) ج) كم الساعة؟ ..... (۰/۵)</p> <p>د) أكتب العدد بالرقم: واحد وثمانون : ..... (۰/۲۵)</p>					
<p>۹. اِنْتِخِبِ الْمَفْهُومَ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ: (۰/۵)</p> <p>ألف) الكلب: ۱- حَيَوَانٌ لَهُ سَمْعٌ حَسَّاسٌ ۲- طُولُ قَامَتِهِ خَمْسَةٌ أَمْتَارٌ ۳- يَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهُ</p> <p>ب) الدَّرّ: ۱- الْأَحْجَارُ الْجَمِيلَةُ ۲- بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ ۳- حَجَرٌ غَالٍ (غالي) ذَوَالْوَنٍ الْأَبْيَضِ</p>					
<p>۱۰. اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (۱/۵) - أَجْرَى عَبْدُ اللَّهِ نَهْرًا فِي قَرِيْبَتِهِ لِأَنَّ لَهُ أَجْرًا بَعْدَ مَوْتِهِ.</p> <p>ألف) ماذا أجرى عبدالله؟</p> <p>ب) أين أجرأه؟</p> <p>ج) لماذا أجرأه؟</p>					
<p>حقيقي</p>					