

۱. ترجم کلمات التي تحتها خط: (۱/۵) [هرمورد ۰/۲۵]

- الف) الغيومُ مُتْرَاكِمةٌ: **ابرها**
 ب) لا يَكْفِي طَعَامُنَا نَأْمًا: **کافی نیست**
 ج) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ مُسْتَعِينًا بِمُعْجَمٍ: **باکمک (با استفاده از)**
 د) آت لي كتابك يا علي! : **بده**
 ه) هل سافرتنَّ إلى أصفهان؟ : **سفر کردید**
 و) من علامات المؤمن الجلم . : **بردباری**

۲. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۵) [هر عبارت ۱/۲۵]

- الف) ما أَجَمَلَ إِيْرانَ بِغَابَاتِها و بِمُذْنِها و بِشَعْبِها المِضيافِ.
ایران با جنگل هایش و شهر هایش و مردم مهمان دوستش (مهمان نوازش) چه زیباست!
 ب) النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا عِشْرِينَ مَرَّةً.
مورچه می تواند چیزی را که بیست برابر وزنش است را بردارد.
 ج) غُصُونُ تِلْكَ الشَّجَرَةِ نَضْرَةٌ وَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ ثَمَّ صَارَتْ شَجَرَةً.
شاخه های آن درخت تروتازه است و ازدانه ای رشد کرد و درختی شد.
 د) بَحَثَ أَحَدُ الْمُؤَظَّفِينَ فِي المَكْتَبَةِ عَنِ جُمْلِ حَوْلِ المَوَاعِظِ العَدَدِيَّةِ.
یکی از کارمندان در کتابخانه از (درمورد) جمله هایی درمورد پندهای عددی پژوهش (جست و جو) کرد.
 ه) و انظُرْ إلى الشَّمْسِ التي جَذوتها مَنشَرَةٌ و به خورشید که پاره ی آتشش پراکنده است، نگاه کن.

۳. اكتب المطلوب منك: (۱/۵) [هر مورد ۰/۲۵]

- الف) لَبِثَ (المُرَادف): **بَقِيَ** ج) مَسَاكِين (المفرد): **مَسْكِين** ه) حَبَّة (نوع المونث): **مونث مجازی**
 ب) مُجَدِّ (المُضَادف): **كَسَل** د) نِعْمَةٌ (الجمع): **نِعَم ، أَنْعَم**

۴. عين الترجمة الصحيحة: (۰/۵) [هر مورد ۰/۲۵]

- الف) ذاك هو الله الذي ذو حكمة بالغة. ۱- آن خدا کسی است که دارای دانش زیاد است. ۲- آن همان خداست که دارای حکمتی سرشار است.
 ب) الربّ أفرغ علينا صبراً و ثبّت أقدامنا.
 ۱- پروردگارا بر ما صبری عطا کن و قدم هایمان را استوار کن. ۲- پروردگارا بر ما صبری عطا فرمود و گام هایمان را محکم گردانید.

۵. عَيِّنِ الأفعالِ واذكُرْ نَوْعَها و صيغَتَها: (۲) [مشخص نمودن هر فعل ۰/۲۵، ذکر نوع (زمان) هر فعل ۰/۲۵، ذکر صیغه ی هر فعل ۰/۲۵ :
 جمعاً ۱/۵ نمره؛ ۰/۵ جهت مشخص نکردن کلمه ی مشابه فعل!]
 الف) أربعةٌ قَليلُها كَثيرٌ. **فعل ندارد!**

- ب) انظُرْ إلى الليلِ فَمَن أوجَدَ فيه قَمَرَه؟ **أنظر: فعل امر، دوم شخص مفرد مذکر (مفرد مذکر مخاطب)؛ أوجَدَ: ماضی، سوم شخص مفرد مذکر (مفرد مذکر غائب)**

۶. إنْتَخِبِ الجوابَ المُناسب: (۰/۵) [هر مورد ۰/۲۵]

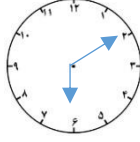
- الف) هؤلاء صالحات : ۱- این ها شایستگان / مثنی مؤنث ۲- این شایستگان / جمع مؤنث سالم ۳- این ها شایسته اند / جمع سالم مؤنث
 ب) ذلك النخل : ۱- آن درخت خرما / مفرد مذکر ۲- آن نخل است. / مفرد مذکر ۳- این نخل / مؤنث معنوی

۷. املأ الفراغ: (۰/۷۵) [هر مورد ۰/۲۵]

- الف) ما أَخَذَ الفانز الأولُ جائزةً (ذَهَبِيَّةٌ - مِنْ ذَهَبٍ - ذَهَابٍ)
 ب) اليومَ من أيامِ الأسبوعِ يومِ الإثنيْنِ. (الثاني - الثالث - ثلاثة)
 ج) الشِّتَاءُ هو الفصلُ الرَّابِعُ من السَّنَةِ الإيْرانيَّةِ.

٨. [هرمورد ٠/٢٥]

ألف) أكمل العملية الحسابية : - تسعة على ثلاثة يساوي **سبعة و عشرين** . (٠/٢٥)



ب) أكتب العدد بالحروف: %٧٠ : **سبعون في المئة (بالمئة)** (٠/٢٥)

ج) كم الساعة؟ **السادسة و عشرة دقائق**. (٠/٥)

د) أكتب العدد بالرقم: واحد و ثمانون : **٨١** (٠/٢٥)

٩. انتخب المفهوم المناسب للكلمات: (٠/٥) [هرمورد ٠/٢٥]

ألف) الكلب: ١- **حيوان له سمع حساس** ٢- طول قامته خمسة أمتار ٣- **يقدّر على حمل شيء يفوق وزنه**
ب) الدرّ: ١- **الأحجار الجميلة** ٢- **بخار متراكم** ٣- **حجر غالٍ (غالي) ذو اللون الأبيض**

١٠. اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة: (١/٥) [هرمورد صحيح ٠/٥]

- أجرى عبدالله نهراً في قريته لأنّ له أجراً بعد موته.

ألف) ماذا أجرى عبدالله؟ **أجرى نهراً.**

ب) أين أجرأه؟ **أجرأه في قريته.**

ج) لماذا أجرأه؟ **لأنّ له أجراً بعد موته.**

حقيقي