

د) أَقِيمُوا الصَّلَاةَ: بِرْبَادَرِيد

ألف) لِلسَّمِسِ ضِيَاءٌ: نور

۵) الْتَّمْلَةُ صَغِيرَةٌ: مُورِّجَه

ب) لَاتَّكِبِي عَلَى الْجَدَارِ يَا بِنْتَ!: نُوِيِس

و) جِئْنَا لِزِيَارَتِكُمْ: آمَدِيم

ج) هَلِ السَّفَرُ مَسْمُوحٌ لِلْمَرِيضِ؟: مُجاز

۲. ترجم الجمل التالية: [۵) [هرعبارت ۱/۲۵]

ألف) طَوْلُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ لَا يَفْوَقُ سِتَّةَ أَمْتَارَ فَمَا أَطْوَلُهُ!

طَوْلُ(درازی) قد زرافه بیشتر از شش متر نیست، پس چه بلند است!

ب) رَقْ العَدْ بَعْدَ أَنْ حَفَرَ بِنَرَا وَغَرَسَ نَخْلًا ثُمَّ أَجَرَى نَهَرًا.

بنده پس از این که چاهی را کند(حفرکرد) و درخت خرمایی را کاشت سپس رودی را جاری ساخت، بستری شد.

ج) تَهْمِرُ أَنْعَمُ اللَّهِ عَلَيْنَا كُلَّ يَوْمٍ فَقَدْرُهُ مُقْتَدِرٌ وَ حِكْمَتُهُ بِالْغَةِ.

نعمت های خدا هر روز بrama می ریزد؛ پس نیرویش باقتدار و دانش(حکمتش) کامل است.

د) يُحِبُّ أَحَدُ الْمُؤْظَفِينَ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ أَنْ يُسَافِرْ إِلَى النَّجَفِ الْأَشْرَفِ.

یکی از کارمندان در سالن فرودگاه دوست دارد که به نجف اشرف(گرامی تر) سفرکند.

ه) مِنْ عَلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ أَنْ يُخْلِصَ لِهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا لِتَظَهَّرَ عَلَيْهِ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ.

از نشانه های فرد بایمان این است که چهل صبح خورا برای خدا خالص کند تا چشم های حکمت براو آشکار شود.

۳. اكتب المطلوب منك: [۱/۲۵) [هرمورد ۰/۲۵]

ألف) لَبِثُ(المرادف): بَقِيَ ج) سِيَاحُ(المفرد): سَانِحٌ ه) الرِّجَاجَةُ(الجنس): مَوْنَثٌ مَجاَزٌ

ب) أَنْوَارُ(المضاد): ظَلَمَاتٌ د) لَوْنُ(الجمع): الْلَوَانُ

۴. عين الترجمة الصحيحة: [۰/۵) [هرمورد ۰/۲۵]

ألف) الشَّعَبُ الْإِيْرَانِيُّ شَعَبٌ مُضِيَافٌ. ۱- مردم ایران، مردمی مهمان دوستند.

ب) النَّجُومُ كَالذُّرُرُ الْمُنْتَشِرَةُ. ۱- ستاره ها مانند مروارید پراکنده هستند.

۵. عَيْنُ الْأَفْعَالِ وَذِكْرُ نَوْعَهَا وَصِيَغَتِهَا: (۲) [مشخص نمودن هر فعل ۰/۲۵، ذکر نوع(زمان) هر فعل ۰/۰۵، ذکر صیغه های مشابه فعل ۰/۰۵]

ج) جَذْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعِرَةٌ. فعل ندارد!

ب) تَرَكَ الْعَدْ وَلَدًا يَسْتَغْفِرُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ.

ترك: فعل ماضی، صیغه: سوم شخص مفرد مذكر(فرد مذکور غائب)

یستغفر: فعل مضارع، صیغه: سوم شخص مفرد مذكر(فرد مذکور غائب)

۶. انتَخَبَ الجوابُ المُنَاسِبُ: [۰/۵) [هرمورد ۰/۲۵]

ألف) ذلك الغراب : ۱-آن كلام است. / مفرد مذكر ۲-آن كلام / مفرد مذكر ۳-آن مكسّر / مفرد: غريب

ب) هؤلاء مؤمنون: ۱-این مردان، بایمان هستند./جمع مذكر سالم ۲-آن بایمان ها/جمع مكسّر ۳-این ها افراد بایمانند./جمع سالم مذكر

۷. املأ الفراغ: [۰/۷۵) [هرمورد ۰/۰۵]

ألف) الفصل الأوَّل عندا فصل الرَّبِيع. ب)اليوم الثالث من أيام الأسبوع يوم الـ..... . (الثلاثاء، الإثنين، الأربعاء)

ج) الشَّهْرُ الثَّانِي عَشَرُ من السَّنَةِ الإِيْرَانِيَّةِ اسْفَدُ.

٨. [٢٥/٢٥] هرمورد

ألف) أكمل العمليّة الحسابيّة : - خمسة و أربعون على خمسة يساوي **تسعة** . (٢٥/٢٥)

ب) أكتب العدد بالحروف: **٢٠٪** : **عشرون في المئة** (بالمئة) (٢٥/٢٥)

ج) كم الساعة؟ **العاشرة وعشرون دقائق**. (٢٥/٠)

د) أكتب العدد بالرقم: سبعة و تسعون : **٩٧** (٢٥/٠)

٩. انتَخِب المفهوم المناسب للكلمات: (٠/٢٥) [هرمورد]

الف) الشّرّرة: ١- من الأحجار الغالية ٢- قطعة من **النّار** ٣- ينزل منه المطر

ب) الفستان: ١- **لباس نسائي** ٢- لباس الرجال ٣- فمisan جميلان

١٠. إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (٥/٢٥) [از ألف تا ج هرياسخ صحيح ده ٥/٥ ده]

- نظرت والدي لشجرة فقالت لي: تلك ذات **الغضون النّضر** فهذه التي زرعها والدك.

الف) إلام(إلى ما) نظرت الوالدة؟ **نظرت والدي إلى شجرة**.

ب) كيف كانت الشجرة؟ كانت ذات **الغضون النّضر**.

ج) من زرع الشجرة؟ **زرعها والدي**.

د) أكتب المفرد لكلمة "غضون": **غضن**.

حقيقي

