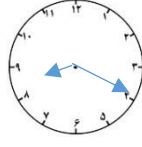


دهم انسانی	گروه ب	درس اول ودوم	از ۱۵ نمره	زمان: ۳۵ دقیقه	دوشنبه ۹۹/۷/۲۱
<p>۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱/۵)</p> <p>ألف) <b>أَعْلَقْتُ الحَنْفِيَّةَ</b>: بستم          ب) <b>جَهَّزَ سَيَّارَتَكَ بالمُكَيَّفِ</b>: مجهز کن          ج) <b>أَنْزَلَ العَمَّالَ البِضَاعَ</b>: کارگران          د) <b>عندي اقتراح حسن</b>: پیشنهاد          ه) <b>يَنْتَهِي دوام المطار في الثانية</b>: ساعت کار          و) <b>صارت الأرض خضرة</b>: سرسبز</p>					
<p>۲. ترجم الجمل التالية: (۵)</p> <p>ألف) وانظر إلى الشمس بها حرارة منتشرة  <b>وبه خورشید نگاه کن که گرمایی پراکنده با آن است.</b>          ب) <b>تَقْدِر النملة على حمل شيء يفوق وزنها ثلاثين مرة</b>  <b>مورچه می تواند چیزی را که سی برابر وزنش است، بلند کند (بردارد).</b>          ج) <b>زَرَعَ الأراذل الغدوان فحصدوا الخسران كأنهم يعيشون في الدنيا أبداً</b>  <b>فرومایگان دشمنی را کاشتند، پس زیان درو کردند؛ گویی آن ها همیشه در دنیا زندگی می کنند.</b>          د) <b>أَكْتُبُ ترجمة الجمل العربية مستعیناً بمعجم في دوامي ثم أخبر والدي بما فيها</b>  <b>در ساعت کارم با استفاده از (باکمک) یک واژه نامه ترجمه ی جمله های عربی را می نویسم سپس به پدرم درمورد آن چه در آن است، خبر می دهم (پدرم را نسبت به آن چه که در آن است، آگاه می سازم).</b>          ه) <b>شَكَرَت سمية مديرتها للحفاظ على هُدوء المدرسة ولتصيححتها للطالبات بكلام طيب</b>  <b>سمیه از مدیرش برای نگهداری و مراقبت از آرامش مدرسه و برای نصیحت کردنش به دانش آموزان با سخنی نیکو تشکر کرد (و برای این که دانش آموزان را با سخنی نیکو نصیحت می کرد).</b></p>					
<p>۳. اكتب المطلوب منك: (۱/۲۵) [هرمورد ۰/۲۵]</p> <p>ألف) <b>مَسْرور (المُرادف): فَرَح</b>          ب) <b>قَامَ (المُضاد): جَلَسَ</b>          ج) <b>أَعْمِدَة (المفرد): عَمود</b>          د) <b>ذَرَّ (الجمع): دُرر</b>          ه) <b>البَطَّارِيَّة (الجنس): مؤنث مجازی</b></p>					
<p>۴. عين الترجمة الصحيحة: (۰/۵) [هرمورد ۰/۲۵]</p> <p>ألف) واحدة في المدرسة أطفأت المصابيح و المكيف.          ۱- یک روز در مدرسه چراغ و کولر را خاموش کردی.          ب) <b>ذاك هو الله الذي أنعمه منهمرة علينا</b>          ۱- آن خدایی است که نعمتش را بر ما می ریزد.          ۲- <b>آن همان خداست که نعمت هایش بر ما ریزان است.</b></p>					
<p>۵. عین الأفعال واذكر نوعها و صيغتها: (۲) [مشخص نمودن هر فعل ۰/۲۵، ذکر نوع (زمان) هر فعل ۰/۲۵، ذکر صیغه ی هر فعل ۰/۲۵:]          جمعاً ۱/۵ نمره؛ ۰/۵ جهت مشخص نکردن کلمه ی مشابه فعل! ]          ألف) <b>أَطْلُبُوا العِلْمَ وَلَوْ بالصَّينِ فَإِنَّ طَلَبَ العِلْمِ فَرِيضَةٌ. أَطْلُبُوا: فعل امر، صيغته: دوم شخص جمع مذكر (جمع مخاطب)</b>          ب) <b>قَوْلٌ لَأَعْلَمُ نصف العلم. لَأَعْلَمُ: مضارع منفى، صيغته: اول شخص مفرد مذكر (متكلم وحده)</b></p>					
<p>۶. إنتخب الجواب المناسب: (۰/۵) [هرمورد ۰/۲۵]</p> <p>ألف) هذا المُجَدِّ: ۱- این تلاشگر است. / مفرد مذكر ۲- این کوشا / مفرد مذكر ۳- آن کوشا است. / مذكر حقيقي          ب) أولئك جنود: ۱- آن ها سربازند. / جمع تكسير ۲- آن سربازان / مفرد مذكر ۳- آن ها سربازان / جمع مذكر</p>					
<p>۷. املاً الفراغ بالعدد و المعدود المناسب: (۱) [هرمورد ۰/۲۵]</p> <p>ألف) وَقَفْنَا فِي ثَلَاثَةِ عَشَرَ ..... (صُفوف - صَفَاً)          ب) طُولُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ أَكْثَرُ مِنْ خَمْسَةِ ..... (مِترًا - أمتار)</p>					

ج) اليوم الأول من الأسبوع هو السبت .

د) الشهر الثالث من السنة خرداد.

٨. ألف) أكمل العملية الحسابية : - عشرة ناقص أربعة يساوي ستة . (٠/٢٥)



ب) أكتب العدد بالحروف: ٧٩ : تسعة و سبعون (٠/٢٥)

ج) كم الساعة؟ الثامنة و عشرون دقيقة (الثامنة و الثلث) (٠/٥)

د) أكتب العدد بالرقم: مئة بالمئة : ..... (٠/٢٥)

٩. إنتخب المفهوم المناسب للكلمات: (٠/٢٥) [هرمورد ٠/٢٥]

-المواطن: ١-البلاد      ٢-الذي يعيش معنا في وطن واحد      ٣-المُدن

١٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١/٧٥) [از ألف تا ج هر پاسخ صحیح ٠/٥، د ٠/٢٥]

- كان السائح بانتظار أحد الموظفين في قاعة المطار لیسافر إلى غابات مازندران.

ألف) من الذي كان ينتظره السائح؟ كان السائح ينتظر أحد الموظفين.

ب) أين انتظره؟ انتظره في قاعة المطار.

ج) لماذا كان بانتظاره؟ كان بانتظاره لیسافر إلى غابات مازندران.

د) أكتب الجمع لكلمة "السائح" : السَّيَّاح

حقيقي