

۱. ترجم کلمات التي تحتها خط: (۱/۵) [هرمورد ۰/۲۵]

ألف) مَا أَكْثَرَ تَمَارِينِ الْكِتَابِ: چه بسیار است

ب) نَسِيتُ شِرَاءَ الْبَطَارِيَةِ: خریدن

ج) أَذْكَرِي أَمْتَلَةً لِلْهُوَائِفِ: ذکرکن، بیان کن

د) سَوْفَ يَنْتَفِعُ النَّاسُ بِالتَّعَاوُنِ: سودخواهدبُرد (این جا: سودخواهندبُرد)

ه) إغْبِرَارُ الْجَوْ فِي الْفَرَى قَلِيلٌ: غبارآلودگی، تیره رنگی

و) إِنْهَمَرَتِ أَنْعُمُ اللَّهِ عَلَيْنَا: ریزان شد

۲. تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۵) [هر عبارت ۱/۲۵]

ألف) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ

آن همان خداست که ماهش را در آن به وجود آورد.

ب) وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا

و آفرینش آسمان ها و زمین می اندیشند (فکرمی کنند)؛ پروردگارا این را بیهوده نیافریدی.

ج) "تَحَفَّظُوا مِنَ الْأَرْضِ فَإِنَّهَا أُمُّكُمْ." فَهَذِهِ مَسْئُولِيَّةٌ جَمِيعِ الْمُواطِنِينَ.

"از زمین نگهداری کنید، زیرا مادرتان است." پس این مسؤلیت تمام هم وطنان (شهروندان) است.

د) تَدُورُ رُقِيَّةٌ حَوْلَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ لِتُغْلِقَ الْحَفَنَاتِ الْمَفْتُوحَةَ وَتُحَافِظَ عَلَى الْهُدُوءِ.

رقیه دور حیاط مدرسه می چرخد تا شیرهای باز را ببندد و مراقب آرامش باشد.

ه) مَا جَمَلَ إِطْفَاءَ الْمَصَابِيحِ وَالْمُكَيِّفِ بَعْدَ الْحِصَّةِ الدِّرَاسِيَّةِ وَعِنْدَمَا تَكُونُ الْحُجْرَةُ فَارِغَةً.

خاموش کردن چراغ ها و کولر پس از زنگ درسی و هنگامی که اتاق خالی است، چه زیباست!

۳. اكتب المطلوب منك: (۱/۲۵) [هرمورد ۰/۲۵]

ألف) رَمَى (المُرَادَف): قَذَفَ، أَلْفَى

ج) عَقَرَبَ (المفرد): عَقَرَبَ

ه) بَقَعَةَ (نوع المونث): مونث مجازی

ب) مُجْتَهِدٌ (المُضَادُّ): كَسِلٌ

د) كُرْسِيٌّ (الجمع): كُرَاسِيٌّ

۴. عين الترجمة الصحيحة: (۰/۵) [هرمورد ۰/۲۵]

ألف) صديقتي تمارس نشاطاً في المستوصف.

۱- دوستم در بیمارستان تمرین شادی می کند.

ب) رَبِّي نَمَتَ شَجْرَةَ نَضْرَةَ مِنْ حَبَّةٍ.

۲- دوست من در درماتگاه فعالیتت انجام می دهد.

۲- پروردگار من، درخت تازه را از دانه ای رویاندی.

۱- پروردگارم، درخت تازه را از دانه ای رویاندی.

۵. عَيْنِ الْأَفْعَالِ وَادْكُرْ نَوْعَهَا وَصِيغَتَهَا: (۲/۷۵) [مشخص نمودن هر فعل ۰/۲۵، ذکر نوع (زمان) هر فعل ۰/۲۵، ذکر صیغه ی هر فعل ۰/۲۵:

جمعاً ۲/۲۵ نمره؛ ۰/۵ جهت مشخص نکردن کلمه ی مشابه فعل؛ ضمناً دوتا فعل "قال" یک بارم دارند.]

ألف) هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ. فَعْلٌ نَدَارِدُ!

ب) أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالِ وَ لَا تَنْتَظِرْ إِلَى مَنْ قَالِ.

أنظر: فعل امر، صیغه: دوم شخص مفرد مذکر (مفرد مذکر مخاطب)

قال: فعل ماضی، صیغه: سوم شخص مفرد مذکر (مفرد مذکر غائب)

لا تنتظر: فعل نهی، صیغه: دوم شخص مفرد مذکر (مفرد مذکر مخاطب)

۶. اِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ: (۰/۵) [هرمورد ۰/۲۵]

ألف) هَذَا غَيْمٌ: ۱- این ابر / مفرد مذکر ۲- این ابر باران ز است. / مفرد مذکر ۳- این ابر است. / مذکر مجازی

ب) أولئك الأحرار: ۱- آن ها آزادگان هستند. / جمع تکسیر ۲- آن آزادگان / جمع مکسر ۳- این ها آزاده اند. / مذکر حقیقی

٧. املأ الفراغ بالعدد و المعدود المناسب: (١) [هرمورد ٠/٢٥]

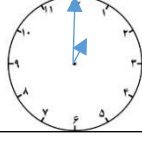
ألف) الشهر السادس من السنة شَهْرِيور.

ب) الحصة الثالثة من يوم الإثنين عندنا درس اللغة العربية!!

ج) أحد عشر واقفون أمام باب المنظمة. (جندياً - جنود)

٨. ألف) أكمل العملية الحسابية: - تسعة زائد ثمانية يساوي سبعة عشر. (٠/٢٥)

ب) أكتب العدد بالحروف: ٧٠% : سبعون في المئة (بالمئة) (٠/٢٥)



ج) كم الساعة؟ الواحدة تماماً. (٠/٥)

د) أكتب العدد بالرقم: أربع و خمسون : ٥٤ (٠/٢٥)

٩. إنتخب المفهوم المناسب للكلمات: (٠/٢٥) [هرمورد ٠/٢٥]

-المضياف: ١-الذي يذهب إلى بيت صديقه. ٢-الضيف ٣-من يجب الضيوف

١٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١/٧٥) [هرياسخ صحيح ٠/٢٥]

- في قاعة المطار رأى أحد الموظفين زائراً للنجف الأشرف فسأله عن اسمه وعرف أنه يجب أن يسافر إلى إيران.

ألف) أين رأى الموظف الزائر؟ رأى الموظف الزائر في قاعة المطار.

ب) عم (عن ما) سأله؟ سأله عن اسمه.

ج) هل كان الزائر يجب السفر إلى إيران؟ نعم، كان الزائر يجب السفر إلى إيران.

د) أكتب الجمع لكلمة "الزائر": زوار

حقيقي