

۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱/۵)

- ألف) قَدِمَ لِنَفْسِكَ خَيْرًا..: **پیش بفرست**
 ب) لَا يَقْبَلُ الْمُؤْمِنُ الْفُسُوقَ بَعْدَ الْإِيمَانِ..: **آوده شدن به گناه**
 ج) إِسْتَمَرَّتِ الطِّفْلَةُ عَلَى الْأَعْمَالِ..: **ادامه داد**
 د) لَا تَهْرَبُ مِنْ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ!..: **فرار نکن**
 ه) الْعَجِبُ أَنْ تُعْجِبَنَا أَنْفُسَنَا..: **خودپسندی**
 و) عِدَاوَةُ الْأَصْدِقَاءِ غَيْرُ صَاحِبَةٍ..: **دشمنی**

۲. تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۵)

- ألف) من أفاضل الأمة من يبني نفسه و ينشئ عقولاً فكاد أن يكون رسولاً.
از جمله برترین های مردم (برترین افراد مردم) کسی است که جانی را می سازد و عقل هایی رامی سازد، پس نزدیک بود که پیامبر شود.
 ب) هؤلاء أصدقاء لا تلقى بهم بالقباب يكرهونها ذلك بنس العمل.
این ها دوستانی هستند که آن ها را به لقب هایی که ناپسندش می دارند، لقب ندهید. آن، بد کاری است.
 ج) وافق مهران على تأليف كتاب في مجال الالتزام بأداء الواجبات.
مهران با نگاشتن کتابی در زمینه ی پایبندی به انجام تکلیف ها موافقت کرد.
 د) أنقذ مهران إبتاشانه عن كيفة الحضور عند المعلم زميلة المشاغب عن السينات.
مهران با انشایش درباره ی چگونگی حاضر شدن نزد معلم، هم کلاسی اخلاک‌گش (شلوغ کنش) را از بدی ها نجات داد.
 ه) إن يقرأ الطالب مكتوبه عن المشاغبة في الصف يتنبه زملاؤه و لا يتكلموا عند الدرس.
اگر دانش آموز نوشته اش را درباره ی اخلاک گری در کلاس بخواند، هم کلاسی هایش آگاه می شوند و هنگام درس صحبت نمی کنند.

۳. اكتب المطلوب منك: (۱)

ألف) الاجتناب (المُرادف): **پرهیز کردن، دوری کردن؛ ب) فَمُ (المضاد): أفتد، إجلس؛ ج) آثام (المفرد): إثم؛ د) جُنْد (الجمع): جُنود**

۴. عین الكلمة العریبة: (۰/۵) ألف) صَبَاح، مَسَاء، عِشَاء، لَیْل ب) مَلَابِس، مَدَارِس، مَكَاتِب، مَصَانِع

۵. عین الترجمة الصحيحة: (۰/۵) ألف) أَعْلَى مَا عِنْدَ الْمُؤْمِنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ.

- ۱- گرانی چیزی است که نزد مؤمن خوش اخلاق است.
 ۲- گران ترین چیزی که نزد مؤمن است، اخلاق خوب است.
 ب) هذا طالب يلتزم بأداب الجلوس عند الأكابر.
 ۱- این دانش آموزیه آداب نشستن نزد بزرگان التزام می ورزد. ۲- این دانش آموزی است که به رسوم نشستن نزد بزرگ ترها پایبند است.

۶. عین اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة واسم المكان واسم التفضيل: (۱/۷۵)

ألف) لَا يُوْجَدُ تَوَابٌ (اسم مبالغة) آخِرُ (اسم تفضيل) غير الله. ب) قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (اسم فاعل) (ع): "أَكْبَرُ (اسم تفضيل) الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ." ج) اكتب المطلوب (اسم مفعول) فِي مَكَانِهِ (اسم مكان) الْمُنَاسِبِ (اسم فاعل) فِي التَّمْرِينِ.

۷. عین فعل الشرط و جوابه ثم ترجمهما: (۱) - مَا تَذَكَّرُ غُيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامِ خَفِيٍّ أَوْ بِإِشَارَةِ يَعْلمه الله فَاتَّقُوهُ.

فعل شرط/یاد کنی، ذکر کنی جواب شرط/می داند

۸. عین المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (۱/۵) ألف) العالم كَمَنْ (خبر از نوع جار و مجرور) مَعَهُ شَمْعَةٌ (مبتداء مؤخر) تُضِيءُ لِلنَّاسِ (جار و مجرور). ب) سَمَى بَعْضُ (فاعل) الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ (مفعول) الْحُجُرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ (مضاف إليه).

۹. املأ الفراغ: (۰/۵) ألف) ثمانية عشر في ثلاثة يساوي أربعة و خمسين. ب) الحصة : ساعة دراسية عند الطالبات و الطلاب.

۱۰. إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (۱/۷۵) - أرادت زائرة عراقية أن تخفض سعر الملابس التي اشترتها وسألت البائع عن الأسعار و لكنه قال: إنها مقطوعة. ألف) ماذا أرادت الزائرة؟ أرادت أن تخفض سعر الملابس التي اشترتها.

ب) من أي بلد كانت الزائرة؟ كانت من العراق. ج) عم سألت البائع؟ سألته عن الأسعار.

د) هل قيل البائع أن يخفض السعر؟ لا، ما قبل و قال: إنها مقطوعة.