

۱. ترجم کلمات التي تحتها خط: (۱/۵)

- ألف) فَضَحَ النَّاسُ مِنَ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ: رسوا کردن  
 ب) الطَّالِبُ كَانَ قَدْ هَمَسَ فِي الصَّفِّ: آهسته سخن گفته بود  
 ج) رأيتُ ميزاناً في الدَّكَّانِ: ترازو  
 د) جالس العلماء: هم نشینی کن  
 ه) الشَّمْعَةُ نُضِيءُ لِلنَّاسِ: نور می دهد  
 و) مَطْبَخُ الْمَدِينَةِ نَظِيفَةٌ: آشپزخانه ها

۲. تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۵)

- ألف) الْعَالِمُ كَمَنْ مَعَهُ شَمْعَةٌ تَنْضِيءُ فِي النَّاسِ. (۰/۷۵) دانشمند مانند کسی است که یک شمع به همراه دارد و در مردم روشن (تورانی) می شود.  
 ب) مَنْ مَدَحَ الْمُؤْمِنِينَ ثُمَّ أَهْدَى إِلَيْهِمْ عِيُوبَهُمْ ذَلِكَ قَدِيبٌ خَيْرٌ لَّهُمْ. (۰/۷۵)  
 هر کس از افراد با ایمان تعریف کند سپس عیب هایشان را به آن ها هدیه دهد، شاید آن برایشان بهتر باشد.  
 ج) كَادَ الْمُشَاغِبُ أَنْ يَضُرَّ الطَّلَابَ بِسُلُوكِهِ لِأَنَّهُ يَسْأَلُ مَعْلَمَ الْعَرَبِيَّةِ تَعَنُّتاً! (۰/۷۵)  
 فرداخلال (گر شلوغ کننده) نزدیک بود که با رفتارش به دانش آموزان زیان بزند، زیرا او برای به چالش کشیدن از معلم عربی سؤال می کرد.  
 د) لَا تَلْقَبِي الْأَخْرَيْنَ بِالْقَابِ بِكَرْهُونِهَا وَلَا تَغْتَابِي أَحَدًا فَكَأَنَّهُ أَكُلَ لَحْمِ أَخِيكَ الْمَيِّتِ. (۱/۲۵)  
 دیگران را با لقب هایی که آن هارا ناپسند می دارند، لقب نده و غیبت کسی را نکن، چرا که گویی (مثل این که) آن خوردن گوشت برادر مرده ات است.  
 ه) يَرْتَبِطُ أَدَبُ الْإِسْتِمَاعِ بِكَلَامِ الْمُدْرِسِ وَالْإِلْتِزَامُ بِالسُّلُوكِ الْمُنَاسِبِ عِنْدَهُ بِتَأَلِيفَاتِ الْعُلَمَاءِ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ. (۱/۵)  
 ادب گوش کردن به سخن استاد و پایبندی به رفتار مناسب نزد او به نگاهشته های دانشمندان در زمینه های پرورش مربوط می شود (با.. ارتباط دارد).  
 ۳. اكتب المطلوب منك: (۱) ألف) قُرْبُ (المُرَادِف): دنا، اقترَب؛ ب) كِبَائِرُ (المُضَاد): صغائر؛ ج) أعمال (المفرد): عمل؛ د) أَعْلَى (الجمع): أرخص

۴. عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (۰/۵) ألف) نَجَحَ، فَازَ، رَسَبَ، دَرَسَ ب) أَرَبَعَ، أَكْرَمَ، أَبْجَلُ، أَشْهَرَ

۵. عين الترجمة الصحيحة: (۰/۵) ألف) لَمَّا يَسْمَعُ الطَّالِبُ إِشْءًا مَهْرَانًا.

۱- دانش آموز انشاء مهران را نشنیده است.  
 ۲- زمانی دانش آموز انشاء مهران را می شنود.

ب) مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ أَعْلَمَ النَّاسَ.

۱- کسی که علم مردم را با دانش خود جمع کند، داناترین مردم است. ۲- آن که دانش مردم را به علم خود افزود، مردم را آگاه کرد.

۶. عين اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة و اسم المكان واسم التفضيل: (۱/۵)

- ألف) يَشْتَعِلُ الْعَمَلَةُ فِي الْمَصَانِعِ بِجِدِّ. ب) مِنْ خَيْرِ الْكُتُبِ فِي التَّرْبِيَةِ مَنِيَّةُ الْمُرِيدِ. ج) إِنَّ اللَّهَ سَتَّارُ الْغُيُوبِ.  
 (جمع عامل) اسم فاعل اسم مكان اسم مبالغة اسم تفضيل اسم فاعل

۷. عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ وَجَوَابِهِ ثُمَّ تَرَجِّمُهُمَا: (۱) - إِنْ تَسَخَّرَ قَوْمًا وَتَتَنَاوَزَ بِالْأَلْقَابِ وَتَلَمَّزَ نَفْسَكَ فَانْتِ ظَالِمٌ وَ عَلَيْكَ أَنْ تَتُوبَ.  
 فعل شرط/ مسخره کنی جواب شرط (از نوع جمله ی اسمیه) // تو ستمگری

۸. عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱/۵)

- ألف) لِلطَّالِبِ فِي مُحَضَّرِ الْمَعْلَمِ آدَابٌ. ب) يُعْطَى الْأَجْرُ مَقَابِلَ عَمَلٍ مُفِيدٍ لِشَخْصٍ.  
 جار ومجرور، خبر مقدم مجرور به حرف جر مبتداء مؤخر نائب فاعل صفت

۹. املأ الفراغ: (۰/۵) ألف) الْكِيمِيَاءُ عِلْمٌ مَطَالَعَةُ خَوَاصِّ الْعَنَاصِرِ. ب) سِتَّةٌ وَسَبْعُونَ فِي خَمْسَةِ يُسَاوِي ثَلَاثَةَ وَثَمَانِينَ.

۱۰. إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (۲)

- دخل مهران متجر الملابس يوم الإثنين فانتخب سِرْوَالاً رجالياً بخمسة و ستة و عشرون ألف تومان فأعطى البائع بعد التخفيض خمسمئة و ستة عشر تومان.

ألف) إلى أين ذهب المشتري؟ إلى متجر الملابس.

ج) بكم تومان اشتري السروال؟ خمسمئة وستة عشر تومان.  
 د) في أي ترتيب من أيام الأسبوع ذهب إلى هناك؟ في اليوم الثالث.