

يزدهم انسانی	گروه ب	درس اول ودوم	از ۱۵ نمره	زمان: ۳۵ دقیقه	سه شنبه ۹۹/۸/۶
۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱/۵)	ألف) مواظ صديقتي قِيَمَة: .....	د) يَشكو الشاعر إلى الطير. : .....	ب) غَضَّ الولد من صوته: .....	ج) اِسْتَرَيْتُ كتاباً بالتخْفِيزِ: .....	و) لاَتَجَرَّبُ المُجَرَّب: .....
۲. تَرجم الجمل التالية: (۴/۵)	ألف) أَهدِ عُيُوبَ إِخوانِكَ إِلَيْهِمْ يَفْرَحُوا.	ب) شَمَمَت رائحةُ الوُدِّ إِنا شَمَمَت رُفاتي.	ج) نحن نَقْتَصِدُ في استهلاكِ الماءِ لِأَنَّ ذلكَ من عَزَمِ الأُمورِ.	د) الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ نَصَحَكَ في عيبِكَ و أَثَرَكَ على نَفْسِهِ.	ه) إِياكَ و المَشِيَّ المَرِحَ في الأَرْضِ فَإِنَّ اللهَ لا يُحِبُّ الَّذِي يَمْشِي في الأَرْضِ مَرَحاً.
۳. اكتب المطلوب منك: (۱/۲۵)	ألف) شَتَمَ (المُرادف): .....؛ (ب) ناه (المُضاد): .....؛ (ج) أَحَبَّة (المفرد): .....؛ (د) عامل (الجمع): .....				
۴. عَيِّن الكلمة الغريبة: (۰/۵)	ألف) غفارة، صبارة، فهامة، نظارة	ب) الفنون، الغصون، السلوك، النصوص			
۵. عين الترجمة الصحيحة: (۰/۵)	ألف) تلك مكتبة كانت من أكبر مكاتب المدينة.	۱- آن كتابخانه از بزرگترین کتابخانه های مدینه بود.	۲- آن کتابخانه ای است که از بزرگ ترین کتابخانه های شهر بود.		
	ب) الرَّجُلُ النَّمَارُ يَشْتَغَلُ في المَتَجَرِ.	۱- مرد خرمافروش درمغازه کار می کند.	۲- مردی که بسیار خرما می فروخت، در بازار مشغول به کار است.		
۶. عين اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة و اسم المكان واسم التفضيل: (۱/۲۵)	- العلامة دهخدا مؤلف أكبر مُعْجَمِ فارسي في مَوطِننا.				
۷. عَيِّن الأفعال مزيدة واذكر باب كلِّ منها: (۱/۲۵) ألف)	تفكَّر ساعة خَيْرٍ من عبادَةِ سَبْعين سَنَةً. ب) يابُنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ و لا تُصَعِّرْ خَدَكَ لِلناسِ.				
۸. عَيِّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (۱/۵)	ألف) قَدِئْتَشَّ عَيْنَ الحِياةِ في الظُّلُماتِ.	ب) إِنْ حافِظاً يَرى في قُربِ حَبيبِهِ راحَةً.			
۹. املأ الفراغ: (۰/۷۵)	ألف) ..... بداية النَّهارِ. ب) ذهب العامل إلى بيته بعدما ..... في الطَّرِيقِ. (ساء، ضلّ، تَمَّ)				
	ج) هل تَعْرِفُ ..... من الخُلُقِ الحَسَنِ؟ (سنگين تر)				
۱۰. اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: (۲) - يُحِبُّ الأَباءُ و الأُمّهات رُؤيةَ أولادِهِم في أَحسنِ حالٍ و لذلك يُرشدونَهُم إلى الصِّفاتِ الطَّيِّبَةِ و الأَعْمالِ الصَّالِحَةِ كالأَخلاقِ الحَسَنَةِ.	ألف) ماذا يُحِبُّ الأَباءُ؟	ب) لماذا يُرشد الوالِدانُ أولادَهُما إلى الصِّفاتِ الحَسَنَةِ؟	ج) لإم يُرشد الأَباءُ أولادَهُم في الأخلاقِ الحَسَنَةِ؟	د) هل الأُمّهات يُوافِقنَ الأَباءَ في هذا الأمرِ؟	