یازدهم انسانی　　گروه ج　　درس اول ودوم　　از ۱۵ نمره　　زمان:۳۵دقیقه　　سه شنبه ۹۹/۸/۶

۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱/۵)

ألف) صِناعة التَّلميع جَميلة.: .....　　د) غَضَّ الولد من صوته.: .....

ب) تَعمُرُ الحَسَنة في الدّنيا.: .....　　ه) رَجَوتُ الله تعالى في الأعمال. : .....

ج) مواعظ صديقتي قَيِّمة.: .....　　و) يُسافر البعض عَلى الدَّوابّ. : .....

۲. تَرجِمِ الجمل التالية: (۵)

ألف) قد فُتِّشَت عينُ الحياة في الظُّلُمات.

ب) قدّم الحكيمُ لِابنته مواعظ قيّمة وذَكرَ نماذِج تَربَويّة تَهدي كلَّ الشَّباب.

ج) عاقَب المُقاتلُ العدوّ بما يَرضَى اللهُ ويُسخِط الشّيطانَ ولايَفتَخِر بنفسه .

د) إيّاكَ و تصعيرَ الخَدّ للناس لأنّه من علامات الاختيال و العُجب.

ه)من الناس من يُؤثِرصَديقَه عَلى نَفسِه ويُعينُه على البِرّوالإحسان.

و) مَن جَرَّب المُجرَّب في قُربها سلامة!

۳. اكتب المطلوب منك: (۱)

ألف) مَمزوج(المُرادف): .....؛ ب) عَشيّة(المُضادّ):.....؛ ج) نُهاة(المفرد):.....؛ د) الحِمار(الجمع): .....

٤. عيّن الكلمة الغَريبة: (۰/۵)

ألف) الذَّهَب، الفِضّة، السِّوار، المرأة　　ب) العشيّة، الغَداة، العَشاء، العِشاء

۵.عين الترجمة الصحيحة: (۰/۵)

ألف) الشّريكان تَعامَلا قبل سنة.

۱- شريكان قبل از يک سال با هم تعامل داشتند.　　۲- يک سال پيش دوشريک با هم معامله كردند.

ب) عَداوة العاقل خير من صداقة الجاهل.

۱- دشمنى دانا بهتر از دوستى نادان است.　　۲- دشمن عاقل بهتر از صداقت نادان مى باشد.

٦.عين اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة و اسم المكان واسم التفضيل: (۱/۲۵)

- يُستَخدَمُ خيرُ العُمّال في مَصنعٍ يَشتَغِلُ منصور الكَذّاب فيه!

۷. عيّن الأفعال مزيدة واذكُر بابَ كُلٍّ منها: (۱)　ألف) لِيَحتفلْ والدي لمزرعته الجديدة.　ب)فكم تُمرِّر عيشي؟

۸.عيّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (۱/۵)　ألف) يُصنَع الخُبز من العَجين.

ب) إننا أَهدَينا هديّةً لزميلنا الفائز.　　ج) السِّروال الرّجاليّ بِتسعين تومان.

۹. املأ الفَراغ: (۰/۷۵)

ألف) ذهب العامل إلى بيته بعدما..... في الطَّريق.(ساء، ضلّ، تَمَّم)

ب) غُصون الأشجار في ..... خَضِرة. (الفصل الأوّل من السّنة)　ج) إنّ ..... آلةٌ لِإنارة الغُرَف.

۱۰. اِقرَأ النَّصَّ التاليَ ثُمَّ أَجِبْ عَن الأسئِلة: (۲) - اِستَفادَ بعض الشعراء الإيرانيين من العربيّة في أشعارهم و أَنشَدوا أبياتاً مَمزوجة باللغتَين سَمَّوها بالمُلَمَّع.

ألف) ممّ استفاد الشعراء؟　　ب) بِأيِّ لغةٍ أنشد الشعراء بعض أَشعارهم؟

ج) ماهو المُلَمَّع ؟　　د)هل كلّ الشعراء الإيرانيين يَستفيدون من العربيّة في أشعارهم؟

حقيقي