

يازدهم تجربي	ج	دروس ۷-۴	از ۱۵ نمره	زمان: ۴۵ دقیقه	چهارشنبه ۱۴۰۰/۱/۲۵
۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) ألف) عَوِدْ لِسَانَكَ الْجَمِيلِ: ب) نَجَحَتْ خُطَّةُ الْأَسْتَاذِ! :	(ج) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضِرَةً: (د) إِنَّ هَدَفَ الْفَرِيقِ الدِّينِيِّ مَدُّ جُسُورِ الصَّدَاقَةِ:				
۲. اكتب المطلوب منك: (۱) ألف) مُحَدَّدٌ (المُرَادِف):؛ ب) سَكَنَتْ (المُضَادَّة):؛ ج) نِيَامٌ (المفرد):؛ د) غَزَالٌ (الجمع):					
۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: (۰/۵) ألف) إِزْدَادًا، إِشْتَدَّ، قَلَّ، كَثُرَ ب) الصَّيْدَلِيَّةُ، الْمُسْتَوْصَفُ، الصَّيْدَلِيُّ، الْمُسْتَشْفَى					
۴. تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۵/۷۵) ألف) أَطْعَمَنَا اللَّهُ مِنْ جُوعٍ وَ آمَنَنَا مِنْ خَوْفٍ. ب) إِنْ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ وَاجْهَتْ صُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً. ج) رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ فَلَاتُحَدِّثْ بِمَاتَخَافُ تَكْذِيبَهُ. د) أَلْفَتْ شَيْمَلْ أَكْثَرَ مِنْ تِسْعِينَ كِتَابًا وَ مَقَالَةً وَ حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ. ه) إِنْ تَبَادَلَتِ الْمَفْرَدَاتُ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ طَبِيعِيٌّ وَلَا يَسْتَطِيعُ أَنْ تَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ.					
۵. اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰/۲۵) - كان الأطفالُ لِعَبْوَا عَلَى الشَّاطِئِ. ألف) بچه ها برساحل دريا بازی می کردند. ب) کودکان روی ساحل بازی کرده بودند.					
۶. اكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ: (۰/۷۵) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لِاتِّدْرِكِ. مردم به دست آورده نمی شود.					
۷. عَيِّنِ الْمِصْرَعِ الْفَارِسِيِّ الَّذِي يَرْتَبِطُ بِالْعِبَارَةِ: (۰/۵) ألف) فَكَّرَ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسْلَمٌ مِنَ الزَّلَّلِ. ۱. سخن کان ازسراندیشه ناید نوشتن را وگفتن را نشاید ۲. تامرد سخن نگفته باشد عیب و هنرش نهفته باشد ب) الْخَيْرُ فِي مَاوَقَعَ. ۱. اندازه نگه دار که اندازه نکوست ۲. هرچه پیش آید، خوش آید					
۸. عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ: (۱/۲۵) ألف) كُنْتُ سَاكِنًا لِأَنِّي مَاوَجَدْتُ مُعَرَّبَةً فِي الدَّرْسِ! ب) لَا تَعْتَمِدْ عَلَى الْكَذَّابِ! ج) لِجِبْرَانِي أَجْمَلُ مَمَرٍ.					
۹. اَمَلِ الْفَرَاغَ: (۰/۷۵) ألف) نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ مِنْ الصَّفِّ السَّابِعِ. (الْفَارْسِيَّةُ - الْإِنْجِلِيزِيَّةُ - الْأُرْدِيَّةُ) ب) مَنْ لَا يَجْتَهِدُ فِي أَعْمَالِهِ (لَا يَنْجَحُ - يَنْجَحُ - لَا يَنْجَحُ) ج) إِصْبِرْ يَجْلِسُ وَالذُّكَّ. (إِنْ - كَيْ - أَنْ)					
۱۰. عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱/۲۵) - الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ.					
۱۱. إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (۲) - قَرَّرَ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ فَاتَّصَلُوا بِالْأَسْتَاذِ هَاتِفِيًّا وَقَالُوا لَهُ: نُرِيدُ أَنْ نُؤَجِّلَ الْإِمْتِحَانَ. ألف) ماذا قَرَّرُوا؟ ب) هل كانوا يريدون أن يحضروا للامتحان؟ ج) كيف اتصلوا بالأستاذ؟ د) كم كان عدد الطلاب؟					

