آزادسازی خرّمشهر

باسمه تعالی

نام ونام خانوادگی: ج «کلید» آزمون پایان ترم عربی۲(یازدهم مشترک) زمان: ۵۰دقیقه ۱۴۰۰/۳/۳

۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱)

ألف) الغيبة سَببٌ لِقَطع التَّواصُل.: ارتباط

ب) حَضَرْنا للعَمل في الوقت المُحَدَّد.: مشخّص

ج) إزدادَ نفوذ الفارسيّة فيالعربيّة.: افزایش یافت، زیاد شد

د) شجرة البَلّوطِ مِن الأشجار المُعَمَّرة.: کهنسال

۲. اكتب المطلوب منك: (۱)

ألف) المُزارِع(المُرادف): الفَلّاح، الزّارع ؛ ب) كَبائر(المُضادّ): صَغائر؛ ج) أفاضِل(المفرد): أفضَل؛ د) مَظهَر(الجمع): مَظاهر

۳. عيّن الكلمة الغَريبة في المَعنى: (۰/۲۵) - القِطّ، الرُّمّان، التُّفّاح، العِنَب

٤. تَرجِم الجمل التالية: (۵)

ألف) قال معلّم عِلم الأحياء: مَن لايَستَمِعْ إلى الدّرسِ جَيّداً يَرسُبْ في الامتحان.

معلّم زیست شناسی گفت: هرکس خوب به درس گوش نکند، درامتحان مردود می شود.

ب) عَلى المُتَكَلِّمِ أن يَكونَ كلامُهُ لَيِّناً لِكَي يُقنِعَ المُستَمِعينَ.

برشخص سخنگو(شخصی که صحبت می کند) واجب است که سخنش نرم باشد تا شنوندگان را قانع کند.

ج) أشارَت شيمِل في إحدَى مُقابَلاتِها أنَّها لاتُراجِعُ تَرجَمةَ الأدعيةَ.

شیمل دریکی از مصاحبه هایش به این اشاره کرد که به ترجمه ی دعاها مراجعه نمی کند.

د) وافَقَ الأستاذُ أن يُؤَجِّلَ الامتحانَ وعاهَدَ الطّلّابُ عَلى أن لايَكذِبوا.

استاد موافقت کردکه امتحان را به تأخیر بیندازد ودانشجویان پیمان بستند که (هرگز) دروغ نگویند.

ه) تَنمو شجرة الخُبز في جُزُر المُحيط الهادئ ويأكُلُ النّاسُ لُبَّ أثمارِها.

درخت نان درجزیره های اقیانوس آرام رشد می کند و مردم مغز میوه هایش را می خورند.

۵. انتَخِب الترجمة الصحيحة: (۰/۲۵) - رُبَّ كلامٍ يَجلِبُ لَكَ المَشاكِلَ.

۱. چه بسیارکه سخن مشکلاتی برایت جلب کند. ۲. چه بسا سخنی که برایت مشکلات بیاوَرَد.

٦. أكمِل الفَراغ في الترجمة: (۰/۷۵) كانت لِلبائعِ سَراويلُ أفضلُ في مَتَجرِه. آن فروشنده شلوارهای بهتری در مغازه اش داشت .

۷. عَيِّن المِصرَع الفارسيّ الذي يرتبط بالعبارة: (۰/۲۵) -الخيرُ في ماوَقَع.

۱.هرچه پیش آید، خوش آید. ۲.اندازه نگه دار که اندازه نکوست.

۸. عَيِّن: ألف) اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة و اسم المكان واسم التفضيل: (۱/۲۵)

ألف) بَيعُ الحُبوبِ المُسَكِّنة بدونِ وَصفةٍ غَيرُمَسموحٍ. ب) إتَّقوا مَواضِعَ التُّهَمِ. ج) حَيَّ عَلى خَيرِ العَمَل.

اسم فاعل اسم مفعول اسم مكان اسم تفضيل

ب) أنواع المعرفة ممّا تحته خطّ: (۰/۵) عَصَى فِرعونُ(:عَلَم) الرَّسولَ(:مُعَرَّف بال).

ج) فعلَ الشّرط و جَوابَهُ ثمّ تَرجِمهُما: (۱) وماتَفعَلوا(:فعل شرط/انجام دهید) مِن خَيرٍ يَعلَمْهُ(:جواب شرط/می داند) اللهُ.

۹. املأ الفَراغ: (۰/۷۵) ألف) أنا ..... إلى المَلعب غَداً. (لن أرجِعَ – مارَجَعتُ – لم أرجِعْ)

ب)ولاتَقْفُ ماليس لَكَ بِهِ ..... .(مَخبوءٌ– عِلمٌ – لِسانِهِ) ج)هوالّذي يُسَبِّبُ مَشاكلَ ويَضُرُّالنَّظمَ.= ..... .(المُشاغِب – المُكَيِّف – المَجال)

۱۰. عيّن المحلَّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (۱/۵)

ألف) قُلِ الحَقَّ وإن كانَ مُرّاً. ب) والآخرةُ خيرٌ وأبقَى. ج) تَعَجَّبَ الطُّلّابُ النّادِمين مِن الأسئلةِ.

مفعول ازافعال ناقصه مبتدا فاعل صفت جارومجرور

۱۱. إقرَأ النَّصَّ التالي ثُمَّ أجِبْ عَن الأسئلة: (۱/۵) - المفردات الفارسيّة دَخَلَت اللغة العربيّة مُنذُ العصرالجاهليّ فَقد نُقِلَت إلى العربيّة ألفاظ فارسيّة كثيرة بسبب التّجارة ودُخولِ الإيرانيّينَ في العِراق واليَمَن.

ألف) كيف نُقِلَت ألفاظ فارسيّة إلى العربيّة؟ بالتّجارة ودُخولِ الإيرانيّينَ في العِراق واليَمَن.

ب) هل الكلماتُ الدَّخيلة كانت قليلة؟ لا، كانت كثيرة. ج) مِن أيِّ زمانٍ دَخَلَت ألفاظ فارسيّة في العربيّة؟ مُنذُ العصرالجاهليّ.

۱۲. ماهيَ أطوَلُ سورةٍ في القرآن الكريم؟ البقرة .

حقیقی