

دوازدهم ریاضی	گروه ألف	دروس ۳-۴	از ۱۵ نمره	زمان: ۵۰ دقیقه	شنبه ۱۴۰۰/۱/۲۹
۱. ا. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) ألف) سوف يرخصُ سِعْرُ العنب: ب) رأى الطفل أحلاماً:	ج) كلٌّ وعاءٍ يضيقُ بما جعلُ فيه: د) جَهَرَ هشامٌ بحَبِّهِ للإمام(ع):				
۲. اكتب المطلوب منك: (۱) ألف) فَرِحَ(المُرادف):؛ ب) غَلَا(المُضاد):؛ ج) أَحْبَبَ(المفرد):؛ د) مَصَدَرَ(الجمع):					
۳. عَيِّن الكلمة العَرَبية في المَعْنى: (۰/۲۵) الأوضاع، الظُروف، القُنَاديق، الأحوال					
۴. تَرجمِ الجمل التالية: (۵) ألف) الحوتُ يُصَادُ لاستِخراجِ الزَّيْتِ من كبدِهِ لِصِناعَةِ موادِّ التَّجْميلِ. ب) طافَ الإمام(ع) بالبيتِ طوافَ الأعْظَمِ و اسْتَمَّ الحَجَرَ اسْتِلاماً سَهلاً. ج) إذا كان لك فِكرٌ قادِرٌ تَسْتَطِيعُ بِهِ أن تَفْهَمَ ما تَقْرَأُ ؛ أنا واثِقٌ بِهِ. د) سقوطُ الفِراخِ مَشْهُدٌ مُرْعِبٌ جَدًّا ولِكنَّهُ قِسمٌ من حِياتِها القاسيةِ. هـ) وليس قولُكَ من هذا؟ بِضائرِهِ العُربُ تَعْرِفُ من أنكَرتِ و العَجْمُ					
۵. اِنتخبِ التَّرجمة الصحيحة: (۰/۵) ألف) و تُزَلُّ الملائكةُ تنزيلاً. ۱. ومانند ملائک فرود آمدند. ۲. وفرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. ب) ما طالعُت ليلة الامتحان إلا كتاب العربية. ۱. در شب امتحان فقط کتاب عربی را مطالعه کردم. ۲. شب امتحان کتابی جز کتاب عربی را نخواندم.					
۶. أكْمِلِ الفَراغَ في التَّرجمة: (۰/۷۵) يَسْتُرُّ السَّمَكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الجِفافِ في غِلافٍ من المِوادِّ المُخاطِيةِ. ماهی هنگام خودش را در از موادِ مخاطی					
۷. عَيِّن البيت الفارسي الذي يرتبط بالعبارة: (۰/۲۵) عند الشَّدانِد يُعْرِفُ الإخْوانُ. ألف) دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پريشان حالی و درماندگی ب) چو با سِفله گویی به لطف و خوشی فزون گرددش کبر و گردن کشی					
۸. اِمْلأ الفَراغَ بالكِلمة المُناسبة: (۰/۵) ألف) صَنَعْتُ جَميلاً من خَشَبِ شجرةِ الجوزِ. (شَلالاً - وعاءٌ - جَديراً) ب) كُنْتُ امشي، رأيتُ حادثاً في ساحةِ المدينة. (عند - جانباً - بينما)					
۹. عَيِّن المُسْتثنى والمُسْتثنى مِنْهُ و المفعول المطلق ثم اذكر نوعه: (۱) ألف) أنشدَ الشاعِرُ قصيدتهُ إنشاداً رانِعاً. ب) كلُّ شيءٍ يَنفُصُ بِالإنفاقِ إلا العِلْمُ.					
۱۰. عَيِّن اسمَ الفاعلِ واسمَ المفعولِ واسمَ المبالغةِ و اسمَ المكانِ واسمَ التفضيلِ: (۱/۲۵) ألف) التَّحْدِيدِ في قِراءةِ الكُتبِ أنفَعُ من قِراءةِ المِوضوعاتِ المَتَعَدِّدةِ. ب) ذَهَبَ الصِّياْدونُ إلى مكانِ اخْتِفاءِ السَّمَكِ.					
۱۱. مَيِّزْ أسلوبَ الحَصْرِ من أسلوبِ الاستثناء: (۰/۵) ألف) لا يَنْجَحُ في امتحاناتِ آخِرِ السَّنَةِ إلا طُلابٌ مُحِبُّونَ لِلدَّرْسِ. ب) كلُّ عَيْنٍ باكيةِ يَوْمَ القِيامَةِ إلا ثلاثُ أَعْيُنِ.					
۱۲. عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ للكلمات التي تحتها خط: (۱/۲۵) ألف) يَنْتَظِرُ الوالِدانِ أسْفَلَ الجَبَلِ و يَسْتَقْبِلانِ فِراخَهُما. ب) عدوٌّ عاقِلٌ خَيْرٌ من صديقٍ جاهِلِ.					
۱۳. اِقْرَأ النِّصَّ التاليَّ ثُمَّ اِجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: (۲) - ما دَرَسَ العَقادُ إلا في المَرَحَلَةِ الإبتدائيةِ لِعَدَمِ وجودِ مَدْرَسَةِ ثانويةِ في مُحافظَةِ أسوانِ التي وُلِدَ و نَشَأَ فيها ثُمَّ تَعَلَّمَ الإنگليزيةَ من السُّياحِ الذين كانوا يأتون إلى مصر لزيارة الآثار التاريخيةِ. ألف) أيَّ مَرَحَلَةِ دراسيةِ دَرَسَها العَقادُ؟ ب) لماذا دَرَسَ في الإبتدائيةِ فقط؟ ج) أين وُلِدَ كاتبُنا؟ د) مِمَّنْ تَعَلَّمَ الإنگليزيةَ؟					

