

| محل مهر یا امضاء مدیر   | باسمه تعالی<br>جمهوری اسلامی ایران<br>اداره کل آموزش و پرورش شهرتهران  |   | شهادت مصداق<br>انسان متعالی   |
|---|--|---|---|
| ساعت امتحان: ۷/۴۵ صبح<br>وقت امتحان: ۶۰ دقیقه<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵ | نوبت امتحانی: پایان ترم اول<br>رشته: ریاضی/تجربی<br>تعداد وگ: ۱ یوگ (۲ صفحه)<br>تعداد سؤالات: ۱۴ سؤال  | دبیرستان هیأت امنایی فدک<br>پایه: یازدهم<br>سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰<br>*گُلنا قاسم سلیمانی* | ش صندلی (ش داوطلب):<br>نام و نام خانوادگی:<br>امتحان درس: عربی زبان قرآن ۲<br>باسخنامه ندرد.<br>نام پدر:<br>نام دبیر: حقیقی |
| ۰/۵   | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">الف-مهارت واژه شناسی</div> <p>۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط:<br/>ألف) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعَجِيبِ: .....<br/>ب) يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ الْأَثْمَارِ أحياناً: .....</p>   |   |   |
| ۱   | <p>۲. أكتب المطلوب:<br/>ألف) كَلَّمَ (المُرَادف): ..... ؛ ب) بَدَايَةَ (المُضَاد): ..... ؛ ج) لُحُوم (المفرد): ..... ؛ د) أَثَر (الجمع): .....</p>   |   |   |
| ۰/۵   | <p>۳. عَيِّن الكلمة الغريبة في كُلِّ مَجْموعة: ألف) أَحْمَر، أَثْقَل، أَجْمَل، أَصْلَح<br/>ب) جِذَع، بَدْر، عُصْن، جُرْ</p>  |   |   |
| ۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱   | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">ب-مهارت ترجمه به فارسی</div> <p>۴. ترجم هذه الجمَل بالفارسية:<br/>ألف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا.<br/>ب) فِي مَتَجَرِّ صَدِيقِي أَفْضَلُ السَّرَاوِيلِ وَ تَخْتَلِفُ أَسْعَاؤُهَا.<br/>ج) يَسْتَخْدِمُ الْمَزَارِعُونَ شَجَرَةَ النَّفْطِ كَسِيحٍ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ.<br/>د) حَرَّمَ اللَّهُ الْغِيْبَةَ وَ هِيَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ.<br/>ه) إِنْ تَقَرَّرَ إِنْشَاءُكَ أَمَامَ الطُّلَّابِ فَسَوْفَ يَتَنَبَّهَ زَمِيئُكَ.</p> |   |   |
| ۰/۵   | <p>۵. إنتخب الترجمة الصحيحة:<br/>ألف) عَلَيْنَا أَنْ لَا نَعْصِي أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ.<br/>۱-بر ما واجب است كه نسبت به او امر يك معلم معصيت نكنيم.<br/>۲-ما بايد از فرمان هاي معلم سرپيچی نكنيم.<br/>ب) سَجَلُ اللَّاعِبِ هَدْفًا رَائِعًا. ۱-بازیکنی هدف عالی به ثبت رساند.<br/>۲-بازیکن گل جالبی را ثبت کرد.</p>   |   |   |
| ۱/۵   | <p>۶. كَمِّلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الفَارْسِيَّةِ:<br/>ألف) إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ. قطعاً تو خودت ..... هستی.<br/>ب) عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيْنِ الْكَلَامِ. زبانت رابه ..... سخن .....<br/>ج) مُوَاصِفَاتُ شَجَرَةِ الْعَنْبِ الْبِرَازِيلِي كَثِيرَةٌ. درخت ..... برزیلی بسیار است.</p>   |   |   |
| ۱/۵   | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">ج-مهارت شناخت و کاربرد قواعد</div> <p>۷. ترجم الأفعال التي تحتها خط:<br/>ألف) تَتَبَّتُ أَشْجَارٌ فِي قِشْمِ: .....<br/>ب) لَا تَتَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ!: .....<br/>ج) كَلَامُكَ يُقْتَعُ الْمُسْتَمْعِينَ: .....<br/>د) إِرْعُوا وَاغْرِسُوا: .....<br/>ه) وَافَقَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلَبِ مِهْرَانَ: .....<br/>و) أَنَا سَوْفَ أُسْتَرْجَعُ كِتَابِي مِنْ صَدِيقَتِي: .....</p>   |   |   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ۱                               | <p>۸. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة:</p> <p>ألف) شَرَطِي المُرور ..... حَتَّى تَتَوَقَّفَ السِّيَّارَاتُ. (يَصْفُرُ- يَتَعَادَلُ - يَمْتَلِي)</p> <p>ب) أَرَادَ المُشْتَرِي ..... مِنَ البَائِعِ . (المَخْبُوءَ- الإلتِفَافَ- التَّخْفِيزَ)</p> <p>ج) ..... البِطَاقَتَانِ أَنَا. (هَاتَانِ- ذَلِكَ- هُوَلاءِ)</p> <p>د) عَشْرَةَ زَانِدٍ أَرْبَعَةَ يُسَاوِي ..... . (أَرْبَعَةَ عَشَرَ- سِتَّةَ- أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ)</p>  |
| ۱                               | <p>۹. عَيِّنْ:</p> <p>ألف) فَعَلَ الشَّرْطَ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجَّمَهُمَا: وَمَاتَفَعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللهُ.</p> <p>فَعَلَ الشَّرْطَ: .....، جَوَابَ الشَّرْطَ: .....، تَرَجْمَةَ فَعَلَ الشَّرْطَ: .....، تَرَجْمَةَ جَوَابِ الشَّرْطَ: .....</p> <p>ب) اسم التفضيل ثم تَرَجَّمَهُ: ۱- يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ. اسم التفضيل: .....، تَرَجْمَةَ اسم التفضيل: .....</p> <p>۲- قَدِيكُونَ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَفْضَلُ مِنَّا. اسم التفضيل: .....، تَرَجْمَةَ اسم التفضيل: .....</p> <p>ج) اسم المكان و اسم المبالغة: يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ، "مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرَقَدِنَا؟"</p> <p>د) اسم الفاعل و اسم المفعول: الشَّجَرَةُ الخَانِيقَةُ لَيْسَتْ مُعَمَّرَةً!</p> <p>ه) نوع المعرفة فيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: حَدِيقَةُ شَاهِزَادِهِ قُرْبَ كِرْمَانِ جَنَّةٍ فِي الصَّحْرَاءِ.</p> |
| ۱/۵                             | <p>۱۰. عَيِّنِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ:</p> <p>ألف) وَضَعَ الوَالِدُ المِصْبَاحَ فِي مِشْكَاةٍ جَمِيلَةٍ. ب) حُسْنُ الخُلُقِ نِصْفُ الذِّينِ.</p>  |
| <p>د-مهارة درک وفهم ومکالمه</p> |   |
| ۰/۵                             | <p>۱۱. عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ: ألف) الجَوُّ فِي أَرْدَبِيلٍ فِي الشِّتَاءِ بَارِدٌ جَدًّا. ب) عِلْمُ الأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصِّ العَنَاصِرِ.</p>  |
| ۰/۵                             | <p>۱۲. اجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) ۱. الدَّرِّي ۲. التَّعْت ۳. المُحِيط ۴. الفُسُوق</p> <p>○ بَحْرٌ يُعَادِلُ ثَلَاثَ الأَرْضِ تَقْرِيْبًا. ○ تَرَكَّ أَمْرَ اللهُ وَارْتِكَابُ المَعَاصِي.</p>   |
| ۰/۵                             | <p>۱۳. اِنْتِخِبْ مَا يُنَاسِبُ لِلتَّوْضِيحَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) مَيِّتٌ، مُبَارَاةٌ، أَهْرَامٌ، مَوْتِي</p> <p>ألف) نَذَهَبُ إِلَى المَلْعَبِ لِمُشَاهَدَتِهَا: ..... ب) الَّذِي لَيْسَ حَيًّا: .....</p>  |
| ۲                               | <p>۱۴. اِقْرَأِ النِّصْبَ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: فِي الحِصَّةِ الأُولَى، كَانَ الطُّلَّابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدْرَسِ الكِيمِيَاءِ وَ لَكِنَّ طَالِبًا مُشَاغِبًا يَضُرُّ الأَخْرِينَ بِسُلُوكِهِ وَيَهْمِسُ إِلَى الطُّلَّابِ حِينَ يَكْتُبُ المُعَلِّمُ عَلَى السَّبُورَةِ فَنَصَحَهُ المُعَلِّمُ.</p> <p>ألف) مَتَى كَانَ المُشَاغِبُ يَهْمِسُ إِلَى الأَخْرِينَ؟</p> <p>ب) مَاذَا فَعَلَ المُعَلِّمُ بِالنِّسْبَةِ (دِررابطه با) لِذَلِكَ المُشَاغِبِ؟</p> <p>ج) فِي أَيِّ حِصَّةٍ كَانَ عِنْدَهُم الكِيمِيَاءُ؟</p> <p>د) مَنْ الَّذِي كَانَ يَضُرُّ الطُّلَّابَ؟</p>   |