

۱. تَرجم الكلمات التي تَحْتَهَا حَطُّ: (۱/۵)

(د) لا تَتَدَخَّلُ في كُلِّ مَوْضِعٍ:

(ه) راجِعْتُ الطَّيِّبِ:

(و) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ:

ألف) يُوجَدُ جِوَارٌ تَقَافِيٌّ بَيْنَ الدُّوَلِ:

ب) لا يَفِيدُ تَأْجِيلُ الامْتِحَانِ:

ج) لَنْ يُنْفِذَكَ الصَّدِيقُ السَّوَاءَ:

۲. اكتب المطلوب منك: (۱)

ألف) مَقَالٌ (المُرَادِف): ؛ (ب) قِلَّةٌ (المُضَاد): ؛ (ج) أَفْضَلُ (المفرد): ؛ (د) فَرِيضَةٌ (الجمع):

۳. عَيِّنِ الكلمة الغريبة: (۰/۲۵) حَرَجٌ / سُهولةٌ / صُعوبةٌ / عُسْرٌ

۴. تَرجم الجُمَلِ التَّالِيَةِ: (۵)

ألف) لَمْ تَنَالُوا البِرَّ لِأَنَّكُمْ لَمْ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.

ب) عَوَدَ لِسَانُكَ لِيَنَّ الكَلَامَ وَلا تَقِفْ ما لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ.

ج) سَوْفَ يُوَاجِهُ الكاذِبُ مَشاكلَ كَثيرةً وَيُضطرُّ إلى الكَذِبِ مَرَّةً أُخرى.

د) ذَهَبْتُ إلى المَتَجَرِّ لِأَشترِي حاسوباً لِأُختي تَقديراً لِجُهودِها في الحَيَاةِ.

ه) كَانَتْ شيمَل تَلقي مُحاضراتٍ بالفارسيَّةِ وَهي حَصَلَتْ على دُكتوراهٍ فخريةً.

۵. عَيِّنِ التَّرجمة الصَّحِيحة: (۰/۲۵) - وَجَدْتُ بَرنامِجاً سَاعَدَنِي على التَّلَمُّ.

۱- برنامه ای را پیدا کردم که مراد را یادگرفتن کمک کرده بود. ۲- برنامه ای را که به من در یادگیری کمک می کرد، یافتم.

۶. كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجمة: (۱)

ألف) اللهمَّ إِنِّي أعوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لا تُشَبِّعُ.

خدایا من از نفسی..... سیر نمی شود، به تو.....

ب) هذه الأدوية مُفيدةٌ لِحَساسيَّةِ جِلديَّةِ.

این..... برای حساسیت..... سودمند است.

۷. ضَعِ في الفَراغِ كلمةً مُناسبة: (۱)

ألف) كَلِمِ النَّاسِ على قَدَرٍ..... (لِسَانِهِمْ - عَقُولِهِ - عَقُولِهِمْ)

ب) إلى الباطلِ أبدأ. (لَنْ نَسْتَمِعَ - لِنَسْتَمِعَ - إِنْ أَسْتَمِعَ)

ج) هو الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ. (المِضْياف - المُسَجَّل - الزَّميل)

د) أريدُ أَساعِدُ الطَّالِبَاتِ في الدَّرْسِ. (أَنْ - لَنْ - إِنْ)

۸. عَيِّنِ البيتَ الفارسيَّ الَّذِي يَرْتَبِطُ بالحديثِ في المَعنى: (۰/۲۵) - إِنْ المَرءَ مَخْبِوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.

ألف) زبان سرخ سرسبز می دهد بر باد.

ب) تامرد سخن نگفته باشد عیب و هنرش نهفته باشد

۹. عَيِّنِ الصفاتِ في الجملة: (۰/۷۵) - عَصَفَتْ رِياحٌ شديدةٌ حَرَبَتْ بَيْتَكَ.

۱۰. عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ التي تَحْتَهَا حَطُّ: (۲)

ألف) قَدْرَةُ الكَلَامِ أقوى من السِّلاحِ. (ب) تَعَلَّمتُ شيمَل لغاتٍ كَثيرةً.

۱۱. إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ: (۲)

- كَانَتْ شيمَل تَقْرَأُ الأَدعيةَ الإسلاميَّةَ باللغةِ العربيَّةِ وَلا تُراجِعُ تَرجمَتِها وَأوصَتْ أَنْ يُكْتَبَ على قَبْرِها: النَّاسُ نيامٌ فإذا ماتوا انتَبَهُوا.

ألف) متى يَنْتَبَهُ النَّاسُ؟

ب) هل كَانَتْ تُراجِعُ تَراجِمَ الأَدعيةِ؟

ج) ماذا أوصَتْ أَنْ يُكْتَبَ على قَبْرِها؟

د) بأيِّ لغةٍ كَانَتْ تَقْرَأُ الأَدعيةَ؟