

۱. تَرجم الكلمات التي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱/۵)

- ألف) سَجَلَتِ المنظمة مسجد المدينة:
 ب) نَصَحَنِي المعلمُ بِالتَّزَامِ الصِّدْقِ:
 ج) لِنَسْتَمِعْ إلى الكلامِ الحَقِّ:
 د) لَا تَسْتَشِرْ الكَذَّابَ:
 هـ) المُعَارَضَةُ قَبْلَ الفَهْمِ مِنَ أَخْلَاقِ الجَاهِلِ:
 و) ذَهَبْتُ مَعَ الأَسْرَى إلى مكانٍ:

۲. اكتب المطلوب منك: (۱)

ألف) خُلَّةٌ (المُرادف): ؛ ب) يَقْرَبُ (المُضاد): ؛ ج) خِصَالٌ (المفرد): ؛ د) قَرِيَةٌ (الجمع):

۳. عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ: (۰/۲۵) شَرِيحَةٌ / مَرَحٌ / شَحْنٌ / رَصِيدٌ

۴. تَرجم الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۵)

- ألف) .. اِخْتَبِرُوهُمْ عندَ صِدْقِ الحَدِيثِ و أداء الأمانة.
 ب) يُعِينُ والدي الضَّعِيفَ عَلَى شَدَائِدِ الذَّهْرِ وَيَحْمِيهِ.
 ج) أَحَذَّ الرَّجُلُ يَنْفِقُ أموالَهُ فَكَثُرَتْ مَحَبَّةُ!
 د) سَمِعْتُ الصوتَ العَجِيبَ فَتَجَرَى الرِّيحُ بِمالاتشَتَهِي السُّفُنُ.
 هـ) لَمْ يَلْتَقِ الشَّابُّ إلى أَصْدِقَائِهِ و كادوا يُكْرِرُونَ كلامَهُم.

۵. عَيِّنِ التَّرجمةَ الصَّحِيحَةَ: (۰/۲۵) - ما أَجْمَلَ السَّلَامُ! - ۱- سلام كردن زیبا نیست. - ۲- صلح چه زیباست.

۶. كَمِّلِ الفراغاتِ في التَّرجمة: (۱)

- ألف) وَجَدْتُ برنامجاً ساعدني على التَّعَلُّمِ.
 ب) أَحْتَقِرُ الَّذِي كانَ عَزِيزاً.
 ب) کسی که بود، شد.
 برنامه ای را یافتم..... به من در یادگیری

۷. ضَعِ في الفَراغِ كلمةً مناسبةً: (۰/۷۵)

- ألف) أحي إلى السُّوقِ عُدًّا. (لم يَرِجِعْ - لن يَرِجِعْ - مارَجَعْ)
 ب) حَسِبَهُ كَذِباً و ما قَبِلَهُ: (ضاع - أنكر - أضمر)
 ج) المضارع من "قَرَب": (يَنْقَرِبُ - يُقَرِّبُ - يَفْرَبُ)

۸. عَيِّنِ المعرفةَ و النِّكَرَةَ فيما أُشيرُ إليه بِخَطِّ و اذكُرْ نوعَ المَعْرِفَةِ: (۰/۷۵) أَسَلَمَتِ سَفَانَةٌ بَيْنَ قَوْمٍ مِنَ الأَقْوامِ.

۹. عَيِّنِ الصفاتِ في الجملة: (۰/۵) - سافرتُ إلى قريةٍ جميلةٍ شاهدتها في صِغَرِي.

۱۰. عَيِّنِ المصراعَ الفارسيَّ الَّذِي يَرْتَبِطُ بالجملةِ في المعنى: (۰/۲۵)

- أَكَلْتُمْ ثَمْرِي و عَصَيْتُمْ أَمْرِي. ألف) گرسبرکنی زغوره حلوا سازی. ب) نمک خورد و نمکدان شکست.

۱۱. عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ التي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۲)

- ألف) معبُدُ كردكلا في مُحافَظَةِ مازندرانِ أَحَدِ الأثارِ القَدِيمَةِ.
 ب) ولا يَحْرُثُكَ قَوْلُهُم.

۱۲. إِقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: (۲)

- كانَ شابًّا كَذاباً و في أحدِ الأيَّامِ كانَ يَسْبِغُ في البحرِ و تَظاهَرَ بالغرَقِ فنادى أصحابُهُ لِيُنقِذُوهُ.

ألف) ماذا كانَ الشَّابُّ يَفْعَلُ في البحرِ؟

ب) لماذا نادى أصحابُهُ؟

ج) كيف كانَ الشَّابُّ؟

د) بِمَ تَظاهَرَ؟