

محل مهر یا امضاء مدیر		باسمه تعالی		شهادت مصدق انسان متعالی
کلید		جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه یک تهران		
ساعت امتحان : ۳۰:۱۰ صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۹ تعداد برگ سؤال : ۲ برگ (۳ صفحه)		ش صدلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: پایانی خرداد ماه نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه: یازدهم رشته: ریاضی-تجربی کلید سؤالات امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲) نام دبیر: حقیقی پاسخنامه ندارد. تعداد سؤالات : ۲۰ سؤال در ۵ مهارت		
بارم				
۰/۵	۱. تَرجم الكلمات التي تحته خط: ألف) مشخص، معین ؛ ب) مدرک	هر مورد ۰/۲		
۱	۲. اكتب المطلوب: ألف) الكلمات، الألفاظ؛ ب) كثرة؛ ج) أفضل؛ د) زيوت	هر مورد ۰/۲		
۰/۵	۳. عَيِّن الكلمة الغريبة في كل مجموعة: ألف) قافلة؛ ب) ثَمَر	هر مورد ۰/۲		
۵	۴. ترجم هذه الجملة بالفارسية: ألف) تقوای خدارا پیشه کنید. قطعاً خدا بسیار توبه پذیر و مهربان است. ۰/۵ ب) کتاب دوستی است که تورا از بلای نادانی نجات می دهد. ۰/۷۵ ج) ایرانی ها در قیام شرکت کردند، پس نفوذ زیان افزایش یافت. ۰/۷۵ د) شیمیل دریکی از مصاحبه هایش به دعا های اسلامی اشاره کرد. ۰/۷۵ ه) هر کس به درس خوب گوش نکند، در امتحان مردود می شود. ۰/۷۵ و) سنجاب بعضی از دانه های بلوط را پنهان (دفن) می کند. ۰/۵ ز) فرد با ایمان (مؤمن) موافقت نکرد که اتفاق کردن را به تأخیر بیندازد. ۰/۵ ح) من در سینه ام دردی احساس می کنم. ۰/۵			
۰/۵	۵. اِنْتِخِب الترجمة الصحيحة: ألف) ۲؛ ب) ۲	هر مورد ۰/۲		
۱/۵	۶. كَمِّل الفراغات في الترجمة الفارسية: ألف) سخن بگو، لغزش؛ ب) سفارش کرد، فرهنگی؛ ج) تخته سیاه، نخواهم نوشت	هر مورد ۰/۲		
۱	۷. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية: ألف) آمرزش بخواهید؛ ب) سفر نکن؛ ج) پیمان بست (طبق جمله: پیمان بستند)؛ د) قانع خواهد کرد	هر مورد ۰/۲		
۰/۲۵	۸. اكتب في الفراغ عدداً مناسباً: خمسين			
۰/۵	۹. ألف) نوع الأفعال: يَنْظُرُ: مضارع، قَدَمْتُ: ماضى	هر مورد ۰/۲		
۰/۷۵	ب) المعرفة و النكرة مما تحته خط و اذكر نوع المعرفة: رَجُلٌ: نكرة، سُقراط: معرفة / از نوع عَلم	هر مورد ۰/۲		
۰/۵	ج) جواب الشرط ثم اكتب الترجمة الصحيحة: جواب الشرط: تَفَشَّلَ / كَزِينَه ي	هر مورد ۰/۲		
۱	د) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم التفضيل و اسم المكان: اسم الفاعل: الْمُتَفَرِّج، اسم المفعول: مَسْؤُولُونَ، اسم التفضيل: خَيْر، اسم المكان: مَلْعَب	هر مورد ۰/۲		

٠/٥	١٠. املأ الفراغ في الترجمة حسب القواعد: كه، شاد شونند(شاد می شونند) هر مورد ٠/٢٥
١	١١. ترجم الجملتين حسب القواعد في معاني الأفعال الناقصة: ألف) ای کاش من خاک بودم. ب) دروغگو پشیمان می شود. ترجمه ی صحیح هر جمله ٠/٥ نمره
١/٥	١٢. عین المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط: ألف) شيمل: فاعل، الأحاديث: مفعول، باللغة: جار ومجرور؛ ب) الله: مبتدأ، نور: خبر، السماوات: مضاف إليه هر مورد ٠/٢٥
٠/٥	١٣. انتخب الجواب الصحيح حسب ترجمة الأفعال: ألف) باید بیرستند. ؛ ب) صبرکن تا بنشیند. هر مورد ٠/٢٥
٠/٢٥	١٤. هل هذه الجملة صحيحة أو غير صحيحة؟ صحيحة.
٠/٢٥	١٥. عین العبارة الفارسیة المناسبة للعبارة العربية: -المؤمن قليل الكلام كثير العمل. كزینه ی ٢
١	١٦. املأ الفراغ مما بين القوسين: هر مورد ٠/٢٥ ألف) أن أذهب، ب) النار، ج) هدفاً، د) صاروا
٠/٥	١٧. اجعل في الدائرة العدد المناسب: (كلمات زائدتان) هر مورد ٠/٢٥ ١. واجه: شاهد وجهاً لوجه. ٢. المشاغب: هو الذي يسبب مشاكل.
١	١٨. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: هر پاسخ صحیح ٠/٢٥ ألف) أكثر من مئة كتاب و مقالة. ب) لأنها كانت تحب العيش في الشرق. ج) في الهند و باكستان. د) في الخامسة عشرة من عمرها.
٠/٢٥	١٩. أجب عن السؤال التالي: - كيف يجب الجلوس عند المعلم؟ - بأدب و احترام. (ياهرپاسخی كه بیانگر ادب و اخلاق اسلامی باشد). ٠/٢٥
٠/٢٥	٢٠. عین الصحيح حسب ترتيب الجملة: ● ألقى الأستاذ محاضرة أمام الطلاب. جمع نمره ٢٠
	حقيقي