

ش صدلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: پایانی خرداد ماه

ساعت امتحان: ۳۰:۳۰:۱۰ صبح

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: یازدهم

رشته: ریاضی-تجربی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲)

نام دبیر: حقیقی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۹

پاسخنامه ندارد.

تعداد سوالات: ۲۰ سؤال در ۵ مهارت

تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بارم | الف- مهارت واژه شناسی (دونمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ۰/۵  | ۱. تَرجمِ الكلمات التي تحتها خط:<br>ألف) حَضَرْنَا لِلصَّلَاةِ فِي الوَقْتِ المُحَدَّدِ. : .....<br>ب) حَصَلَتِ الأستاذة عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ. : .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ۱    | ۲. اكتب المطلوب:<br>ألف) المُفْرَدَاتِ (المُرادف): ..... ؛ ب) قَلَّةِ (المُضَادِّ): ..... ؛ ج) أَفْضَلِ (المفرد): ..... ؛ د) زَيْتِ (الجمع): .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ۰/۵  | ۳. عَيْنِ الكلمة الغريبة في كل مجموعة:<br>ألف) مَحَرَّرَ، قَافِلَةٌ، مَرَهْمٌ، وَصَفَةٌ ب) تَتَمَوَّ، تَنْبُتُ، تُزْرَعُ، تُعَمَّرُ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | ب- مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ۵    | ۴. تَرجمِ هَذِهِ الجُمَلِ بالفارسية:<br>ألف) وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ. ۰/۵<br>ب) الكِتَابُ صَدِيقٌ يَنْقُذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الجَهْلِ. ۰/۷<br>ج) شَارَكَ الإِيرَانِيُونَ فِي القِيَامِ فَازْدَادَ نُفُوزَ اللُّغَةِ. ۰/۷<br>د) أَشَارَتِ شَيْمَلٌ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الأَدْعِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ. ۰/۷<br>ه) مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَدِيداً يَرْسُبْ فِي الامْتِحَانِ. ۰/۷<br>و) يَدْفِنُ السَّنَجَابُ بَعْضَ جَوَزَاتِ البَلَّوْطِ. ۰/۵<br>ز) لَمْ يُوَافِقِ المَوْمِنُ أَنْ يُوجَلَ الإِنْفَاقُ. ۰/۵<br>ح) أَنَا أَشْعَرُ بِأَلَمِ فِي صَدْرِي. ۰/۵ |
| ۰/۵  | ۵. اِنْتخِبِ التَّرجمة الصَّحِيحة:<br>ألف) لِمَنْ هَذِهِ الجَوَازَاتُ؟<br>ب) اسْتَحْدَمَ المُزَارِعُ سِياجاً حَوْلَ مَزْرَعَتِهِ.<br>۱- اين جايزه ها براي چه کسی است؟<br>۲- اين گذرنامه ها مال کيست؟<br>۱- يك کشاورز از پرچين اطراف مزرعه اش استفاده کرد.<br>۲- کشاورز پرچيني را دور کشتزارش به کارگرفت.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱/۵                                            | <p>۶. کَمِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>ألف) فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تَسَلَّمَ مِنَ الزَّلَلِ.</p> <p>ب) أَوْصَتْ شَيْمِلَ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشْكِلُوا فَرِيقًا ثَقَافِيًّا.</p> <p>ج) أَنَا لَنْ أَكْتُبَ جَمَلَةً عَلَى السَّبَّوْرَةِ غَدًا.</p> <p>فكرکن سپس ..... تا از ..... سالم بمانی.</p> <p>شیمیل به همکارانش ..... که گروهی ..... تشکیل دهند.</p> <p>من فردا روی ..... جمله ای را ..... .</p> |
| ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۱                                              | <p>۷. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية:</p> <p>ألف) <u>اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ</u>. : .....</p> <p>ب) <u>لَا تُسَافِرْ فِي اللَّيْلِ</u>. : .....</p> <p>ج) <u>عَاهَدَ الطُّلَّابُ أَسْتَاذَهُمْ عَلَى الصِّدْقِ</u>. : .....</p> <p>د) <u>الْوَالِدُ سَوْفَ يُقْتَعُ وَالِدُهُ</u>. : .....</p>                                                                                                                                |
| ۰/۲۵                                           | <p>۸. اكتب في الفراغ عدداً مناسباً:</p> <p>..... مئة تقسيم على اثنين يساوي .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ۰/۵                                            | <p>۹. عَيِّن:</p> <p>ألف) نوع الأفعال: يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاؤُهُ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ۰/۷۵                                           | <p>ب) المعرفة و النكرة مما تحته خط و اذكر نوع المعرفة: وَقَفَ رَجُلٌ جَمِيلٌ الْمَطْهَرِ أَمَامَ سُقْرَاطِ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۰/۵                                            | <p>ج) جواب الشرط ثم انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>إِنْ تَكْذِبْ تَفْشَلْ فِي حَيَاتِكَ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ۱                                              | <p>۱- اگر دروغ بگویی، درزندگیت شکست می خوری. ۲- در صورتی که دروغ گفته باشی، درزندگی می شکنی.</p> <p>د) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم التفضيل و اسم المكان:</p> <p>۱- يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُ صَدِيقَهُ فِي الْمَلْعَبِ. ۲- حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ. ۳- إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ.</p>                                                                                                                                              |
| ۰/۵                                            | <p>۱۰. املأ الفراغ في الترجمة حسب القواعد:</p> <p>از عیدی ..... نیازمندان در آن ..... خوشم می آید.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ۱                                              | <p>۱۱. ترجم الجملتين حسب القواعد في معاني الأفعال الناقصة:</p> <p>ألف) ياليتني كنتُ ثراباً.</p> <p>ب) يصبح الكاذب نادماً.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ۱/۵                                            | <p>۱۲. عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>ألف) كَانَتْ تَقْرَأُ شَيْمِلُ الْأَحَادِيثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.</p> <p>ب) اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| ۰/۵                                            | <p>۱۳. انتخب الجواب الصحيح حسب ترجمة الأفعال:</p> <p>ألف) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. پس پروردگار این خانه را... ○ باید بپرستند. ○ می پرستند.</p> <p>ب) إِصْبِرْ لِكَيْ يَجْلِسَ. ○ صبرکن تا بنشیند. ○ صبر می کنم برای این که می نشینی.</p>                                                                                                                                                                                  |

↓ د- مهارت درک و فهم (سه نمره) ↓

۰/۲۵ ۱۴. هل هذه الجملة صحيحة أو غير صحيحة؟  
○ إِنَّ اللَّهَ يَنْهَى النَّاسَ عَنِ السُّخْرِيَةِ مِنَ الْآخِرِينَ.

۰/۲۵ ۱۵. عَيِّنِ العِبَارَةَ الفَارِسيَّةَ المُنَاسِبَةَ لِلعِبَارَةِ العَرَبِيَّةِ: -المؤمن قَلِيلُ الكَلَامِ كَثِيرُ العَمَلِ.  
۱-اندازه نگه دار که اندازه نکوست ۲-کم گوی و گزیده گوی چون دُر

۱ ۱۶. اِمْلَأِ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:  
ألف) أُرِيدُ ..... إلى السُّوقِ. ( أنْ أَذْهَبَ - لَمْ أَذْهَبَ ° - إنْ أَذْهَبَ °)  
ب) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ ..... (الحَسَنَةُ - عِلْمٌ - النَّارِ)  
ج) سَجَّلَ لَاعِبِنَا ..... رانِعاً. (هَدَفًا - جَذَعًا - نَوْعِيَّة)  
د) الأَطْفَالُ ..... نَشِيطِينَ بَعْدَ اللُّعْبِ. (أَيْسَت ° - صَارُوا - أَلْف)

۰/۵ ۱۷. اِجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ: (كلمتان زائدتان)  
۱. وَاجَهْ ○ هُوَ الَّذِي يُسَبِّبُ مَشَاكِلَ.  
۲. المُمَاشِغِبِ ○ شاهِدَ وَجْهًا لَوَجْهٍ.  
۳. المُمِباراةِ ○ سَبَقَ  
۴. سَبَقَ

۱ ۱۸. اِقْرَأِ النِّصْبَ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ:  
الدكتورة شيمَل تَعَلَّمَتِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي الخَامِسةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِها وَ أَلْفَتْ فِي حَيَاتِها أَكْثَرَ مِنْ مِنةِ كِتابٍ وَ مِقالَةٍ. إنْها كَانَتْ تُحِبُّ العِيشَ فِي الشَّرْقِ لِذَلِكَ دَرَسَتْ مُدَّةً طَوِيلَةً فِي الهِنْدِ وَ بَاكِستانِ.  
ألف) كَمَ كِتاباً وَ مِقالَةً أَلْفَتِ الأَسْتاذَةَ؟  
ب) لِمَ اذًا دَرَسَتْ فِي بَعْضِ البِلادِ الشَّرْقِيَّةِ؟  
ج) فِي أَيِّ بِلادٍ مِنَ الشَّرْقِ دَرَسَتْ؟  
د) مَتَى تَعَلَّمَتِ العَرَبِيَّةَ؟

↓ ه- مهارت مکالمه (نیم نمره) ↓

۰/۲۵ ۱۹. اُجِبْ ° عَنِ السُّؤالِ التَّالِيِ: - كَيْفَ يَجِبُ الجُلُوسُ عِنْدَ المُعَلِّمِ ؟ - .....

۰/۲۵ ۲۰. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ تَرْتِيبِ الجُمْلَةِ:  
○ أَلْفَى الأَسْتاذُ مُحاضِرَةً أَمامَ الطُّلابِ. ○ الطُّلابُ الأَسْتاذُ أَلْفَى مُحاضِرَةً أَمامَ.

أرجولكن التوفيق  
حقيقي