

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	دیپستان هیأت امنایی فدک
پایه: یازدهم	رشته: ریاضی-تجربی	نوبت امتحانی: غائبین موجه پایانی خرداد ماه
سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲)	نام دبیر: حقیقی	نام دبیر: حقیقی
پاسخنامه ندارد.	تعداد سوالات: ۲۰ سؤال در ۵ مهارت	تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)
ساعت امتحان: ۹ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۴/۱

بارم	الف- مهارت واژه شناسی (دونمره)
۰/۵	۱. تَرجمِ الكلمات التي تحتها خط: ألف) يَدْفِنُ السَّجَابَ بَعْضَ جَوَازِ البَلُوطِ. : ب) كَانَتْ شَيْمِلَ مُعْجَبَةً بِإِيرَانَ. :
۱	۲. اكتب المطلوب: ألف) كَلِمَ (المُرَادِف): ؛ ب) صُعُوبَةَ (المُضَاد): ؛ ج) غُيُوبَ (المفرد): ؛ د) شَجَرَ (الجمع):
۰/۵	۳. عَيِّنِ الكلمة الغريبة في كل مجموعة: ألف) خَفِي، مَخْبُوء، مَخْفِي، ظَاهِر ب) زُكَام، جِلْد، حُمَى، أَلَم ب- مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)
۵	۴. ترجم هذه الجمل بالفارسية: ألف) لم يَسْتَمِعِ المُشَاعِبِ إِلَى الكَلَامِ. /۵ ب) طَوِيى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ. /۷۵ ج) لَا تَسْتَشِيرِ الكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ. /۷۵ د) كَانَتْ شَيْمِلَ تَلْقِي مُحَاضِرَاتٍ بالفَارِسيَّةِ. /۵ ه) إِنْ هَرَبْتَ مِنَ الوَاقِعِ فَسَوْفَ تُوَاجَهُ صُعُوبَاتٍ. /۷۵ و) قَدْنَقَلْتُ إِلَى العَرَبِيَّةِ أَلْفَاظًا فَارِسيَّةً بِسَبَبِ التَّجَارَةِ. /۷۵ ز) تَبَدُّ الشَّجَرَةِ الخَائِنَةُ حَيَاتَهَا بِالِاتِّفَافِ حَوْلِ جَذَعِ شَجَرَةٍ. ۱ ۵. اِنتخب الترجمة الصحيحة: ألف) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَدِعَ عَنِ العُجْبِ. ۱- بمر ما واجب است که شگفتی هارا از خود دور کنیم. ۲- ما باید از خود پسندی دوری کنیم. ب) الدکتورة أنه من أشهر المُستشرقين. ۱- دکتر آنه مشهورتر از شرقی هاست. ۲- خانم دکتر آنه از معروف ترین خاورشناسان است.

۱/۵	<p>۶. کَمِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>ألف) عَوْدٌ لِسَانِكَ لِيْنَ الْكَلَامِ.</p> <p>ب) أَشَارَتِ الْأُسْتَاذَةُ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. اسْتَادِرِيكِيْ اَز يَشْ بِه اِسْلَامِي</p>
	<p>ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره) ↓</p>
۱	<p>۷. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية:</p> <p>ألف) لَا تَلْقَبُوا الْآخَرِينَ بِالْمَكْرُوهَاتِ. :</p> <p>ب) اَزْدَادٌ نَفُوذُ النَّعَةِ فِي الْبَلَدِ. :</p> <p>ج) نَحْنُ لَمْ نَرْجِعْ مِنْ السَّفَرِ أَمْسَ. :</p> <p>د) قُمِ لِلْمُعَلِّمِ. :</p>
۰/۲۵	<p>۸. اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا:</p> <p>- عَشْرَةٌ زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ يُسَاوِي</p>
۰/۵	<p>۹. عَيِّن:</p> <p>ألف) نَوْعَ الْأَفْعَالِ: قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ.</p>
۰/۷۵	<p>ب) المعرفة و النكرة مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ و اذكر نوع المعرفة: حَديقَةُ شَاهِزَادِهِ قُرْبَ كِرْمَانِ جَنَّةٍ فِي الصَّحْرَاءِ.</p>
۰/۵	<p>ج) جواب الشرط ثم انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ فِي أَعْمَالِهِ.</p> <p>۱- کسی که تلاش می کند، درکارها موفق می شود. ۲- هرکس بکوشد، درکارهایش به موفقیت می رسد.</p>
۱	<p>د) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم التفضيل و اسم المكان:</p> <p>۱- ذَهَبْنَا إِلَى الْمَلْعَبِ لِتَشْجَعِ أَقْوَى اللَّاعِبِينَ.</p> <p>۲- تَوَجَّدُ فِي لُغَتِنَا كَلِمَاتٌ مُعْرَبَةٌ.</p>
۰/۵	<p>۱۰. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ:</p> <p>وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. بَرْنَامَه اِي رَا يَافْتَم بِه مِنْ دَر يَادْگِيرِي عَرَبِي</p>
۱	<p>۱۱. تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ الْناقِصَةِ:</p> <p>ألف) كُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ.</p> <p>ب) كَمْ صَارَ الْمَبْلَغُ؟</p>
۱/۵	<p>۱۲. عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>ألف) وَضَعَتْ أُمِّي الْمِصْبَاحَ فِي الْمَشْكَاءِ.</p> <p>ب) (ب) التَّقَاةُ هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ.</p>
۰/۵	<p>۱۳. اِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ:</p> <p>ألف) لِكَيْلَا تَحْزَنُوا.. <input type="radio"/> بَرَايِ اَيْنِ كِه نَارَا حَتْ نَشَوِيد.. <input type="radio"/> تَا غَمگِينِ شُونَد.. <input type="radio"/></p> <p>ب) عَلَى اللَّهِ فَدَّ يَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ. <input type="radio"/> اِفْرَادِ بَا اِيْمَانِ بَايِدِ بَر خُدا تَوَكَّلِ كُننَد. <input type="radio"/> مُؤْمِنَانِ تَنْهَا بِه خُدا تَوَكَّلِ مِي كُننَد. <input type="radio"/></p>

د- مهارت درک و فهم (سه نمره) ↓

۰/۲۵ ۱۴. هل هذه الجملة صحيحة أو غير صحيحة؟
○ علم الأحياء علم مُطالعة خَوَاصِّ العنصر.

۰/۲۵ ۱۵. عَيِّن العِبارة الفارسيَّة المُناسِبة للعِبارة العربيَّة: خَيْرُ الأُمور أوسَطُها.
۱- اندازه نگه دار كه اندازه نكوست ۲- روزگار است آن كه گه عزت دهد، گه خوار دارد..

۱ ۱۶. اِمْلأ الفَراغ مِمَّا بَين القَوسِين:
ألف) الشَّرطيُّ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارات. (يَمْتَلِي - يَصْفِرُ - يَنْدَكُرُ)
ب) هُوَلاءِ الأَخواتِ عَدَاً. (لَنْ يُسَافِرَنَّ - مَاسَافِرَنَّ - إِنْ يُسَافِرَنَّ)
ج) نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ مِنَ الصَّفِّ السَّابِعِ. (الأردنيَّة - التُّركيَّة - الإنجليزيَّة)
د) أَرادَ المُشترِي السَّعْرَ. (تَخْفِيز - نَوَعِيَّة - شَرشَف)

۰/۵ ۱۷. اِجْعَلْ في الدَّائِرة العِدَّة المُناسِب: (كلمتان زائدتان)
۱. وَاجَهَ ○ الَّذِي يَعمَلُ في المَزْرَعَة
۲. المُعَمَّر ○ شاهِدَ وَجهاً لَوَجِه.
۳. عَاهَدَ ○
۴. المَزارِع ○

۱ ۱۸. اِقْرَأ النِّص التَّالِي تَمَّ اِجِب عَنِ الأَسئَلَة:
غاب طالب عن الامتحان فاتصل بأستاذه هاتفياً وقال: "أخذُ إطاراتِ سيارتي انفجَرَ و ليس لي إطار احتياطي". تَمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُوجِلَ لَهُ الامتحان.
ألف) كيف اتَّصَلَ بالأستاذ؟ ج) هل كان لَهُ إِطارٌ احتياطيٌّ؟
ب) ماذا طَلَبَ مِنْ مُدَرِّسِهِ؟ د) عَمَّ غاب؟

ه- مهارت مکالمه (نیم نمره) ↓

۰/۲۵ ۱۹. اِجِبْ عَنِ السُّؤال التَّالِي: - أَيُّ كِتابٍ يُعجِبُكَ؟ -

۰/۲۵ ۲۰. عَيِّن الصَّحيح حَسَبَ تَرتِيبِ الجُملة:
○ زَمَلوُنَا في عِلْمِيَّةٍ مُباراةٍ شَارَكَ. ○ شَارَكَ زَمَلوُنَا في مُباراةٍ عِلْمِيَّةٍ.

أرجولكن التوفيق
حقيقي