

ش سندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: پایانی خرداد ماه
نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه: یازدهم رشته: انسانی
کلید سؤالات امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲) نام دبیر: حقیقی
پاسخنامه ندارد. تعداد سؤالات: ۱۹ سؤال در ۵ مهارت
تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)
ساعت امتحان: ۹:۳۰ صبح
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶
تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)

بارم			
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵	۱. تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: أَلْف (دهان؛ ب) سرسبز	
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵	۲. اِنْتِخِبِ المُرَادِفِ وَ المُنْتَضَادِّ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ): أُسْرَةٌ، عَادِي	
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵	۳. اَكْتُبِ المَفْرَدِ وَ الجَمْعِ: رَمَلٌ؛ رَسَائِلِ	
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵	۴. عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: أَلْف (المَرَح؛ ب) يَبْكِي	
۵		۵. تَرَجِمِ هَذِهِ الجُمْلَةَ بِالفَارْسِيَةِ: ألف) ازدوستی با نادان بپرهیز؛ زیرا او می خواهد که به تو سود برساند، پس زیان می رساند. ۱، قابل تقسیم به دو قسمت ۰/۵ نمره ای ب) جوان نزدیک بود (نزدیک شد) که اندوه غمگین را بزاید (از بین ببرد) و درسخی های روزگار به فرد ضعیف کمک کند. ۱، // ج) تلفن همراه کارمند مخابرات چه زیباست! او شروع کرد که بابرادر دانايش تماس بگیرد. ۱، قابل تقسیم به دو قسمت ۰/۵ نمره ای د) کریستی دچار فلج مغزی شد، پس مادرش درکارها به او کمک کرد. ۰/۷۵، قابل تقسیم به سه قسمت ۰/۲۵ نمره ای ه) عرب ها کلمات فارسی عربی شده را براساس زبان هایشان برزبان آوردند. ۰/۷۵، قابل تقسیم به سه قسمت ۰/۲۵ نمره ای و) دشنامگویی را خوار رها کن. ۰/۵، قابل تقسیم به دو قسمت ۰/۲۵ نمره ای	
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵	۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: أَلْف (۲؛ ب) ۱	
۱/۵	هرمورد ۰/۲۵	۷. كَبِّلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الفَارْسِيَةِ: أَلْف (ته، نوک می زند؛ ب) بد، پشیمان شد؛ ج) پاداش ها، خواهد داد	
۱	هرمورد ۰/۲۵	۸. تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الفَارْسِيَةِ: أَلْف (انفاق کنید؛ ب) مسلمان شد؛ ج) ناامید نشو؛ د) شنا می کند	
۱/۲۵	هرمورد ۰/۲۵	۹. عَيِّنِ: ألف) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان: اسم فاعل: نَاجِحُونَ، اسم مفعول: المَعْوَقِينَ، اسم مبالغة: رَزَاقٌ، اسم تفضيل: أَكْثَرُ، اسم مكان: مَتَجَرٌ	
۰/۷۵	هرمورد ۰/۲۵	ب) <u>المعرفة و النكرة فيما تحته خط و اذرنوع المعرفة</u> : فِرْعَوْنُ: معرفه از نوع عَلَمٌ، رَسولاً: نكرة	
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵	ج) <u>اسم الفعل الناقص و خَيْرُهُ</u> : الصَّبْرُ: اسم ليس، مِفْتَاحٌ: خبر ليس	
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵	د) <u>جواب الشرط ثم انتخب الترجمة الصحيحة</u> : جواب شرط: يَعْلَمُ؛ ۲	
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵	۱۰. اِمْلَأِ الفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ حَسَبِ القَوَاعِدِ: كه، خراب کرد یا خراب کرده بود	
۱		۱۱. تَرَجِمِ الجُمْلَتَيْنِ حَسَبِ القَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الأَفْعَالِ الناقصة: ألف) قطعاً خدا آمرزنده است. ؛ ب) هو افرادا گرم می شود. ترجمه ی هر جمله ۰/۵ نمره، قابل تقسیم به دو ۰/۲۵	

١/٢٥	١٢. عَيِّنِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ للكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) بِنْتُ: خبر، على الجِزَامِ: جارٍ و مجرور، الأَسْوَدُ: صفت؛ ب) اللهُ: فاعل، نوراً: مفعول	هرمورد ٠/٢٥
٠/٧٥	١٣. اِنتخِبِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ تَرْجُمَةِ الأَفْعَالِ: ألف) بايِد بِيْرَسْتَنْد، ب) بَرَنْگِشْت؛ ج) سَوْت نَخَوَاهْد زِد	هرمورد ٠/٢٥
٠/٥	١٤. عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ: بِه تَرْتِيبِ نَادِرِسْت وَ دَرِسْت	هرمورد ٠/٢٥
٠/٥	١٥. اِنتخِبِ لِلفِرَاغِ كَلِمَةً مَناسِبَةً مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ: ألف) كَرَّرَ ؛ ب) الحُوْتُ الأَزْرَقُ	هرمورد ٠/٢٥
٠/٥	١٦. اِجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) ١. السِّوَارُ: زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الفِضَّةِ فِي يَدِ المَرَأَةِ ٤. اِحْتَقَرَ: دَلَّ وَ مَاعَزَّ	هرمورد ٠/٢٥
١/٥	١٧. اِقْرَأِ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ: ألف) فِي السَّنَةِ العِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهَا. (يا: بَعْدَ عِشْرِينَ سَنَةً). ب) صَيَّرَتْهَا طِفْلَةً عَمِيَاءَ صَمَاءَ بِكَمَاءَ. ج) فِي الشَّهْرِ التَّاسِعِ عَشَرَ مِنْ عُمْرِهَا. د) بِحَمَى! ه) إِلَى مُؤَسَّسَةِ اجْتِمَاعِيَّةٍ خَاصَّةٍ. و) عَنِ طَرِيقِ اللُّمَسِ وَ الشَّمَمِ.	هر پاسخ صحیح ٠/٢٥
٠/٢٥	١٨. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ: فِي مِصْرَ.	٠/٢٥
٠/٢٥	١٩. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ تَرْتِيبِ الجُمْلَةِ: ● لِیُصَلِحِ الإِنْسَانُ نَفْسَهُ فِي شَبَابِهِ.	٢٠ جمع نمره

