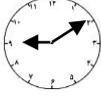


	التاريخ: ۹۶/۹/۲۲ المدة: ۴۰ دقيقة	باسمه تعالى أجوبة امتحان اللغة العربية (۲-۱)، الصف الحادي عشر	الاسم و اللقب : الفرع : الرياضي
۰/۵	۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط إلى الفارسية : ألف) أكل اللحم مفيداً. : گوشت ؛ ب) لا يحبُّ أحدُ الطالبِ المشاغِبِ. : شلوغ كنده واخلال گر		
۰/۵	۲. اكتب المطلوب للفراغ : عجب = تَكْبِير، غرور بداية بِ نهاية		
۰/۵	۳. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : أمراء (المفرد) : أمير مَيّت (الجمع) : أموات		
۰/۵	۴. عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى : ألف) اثم، ذنب، تازة ، سَيِّئة ب) أبيض، أرخص، أزرق، أحمر		
۴/۷۵	۵. تَرجم الجُمْل التالية إلى الفارسية : ألف- رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ . (۰/۷۵) پروردگارا، ایمان آوردیم؛ پس برای ما بیامرزوبه ما رحم کن وتوبهترین رحم کنندگانی. ب- التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ . (۰/۷۵) جاسوسی کردن، تلاشی زشت برای آشکارکردن رازهای مردم جهت رسوا کردنشان است . ج- فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى كَانَ الطُّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدْرِسِ الْأَحْيَاءِ . (۰/۷۵) درزنگ اول دانش آموزان به سخن معلم زیست شناسی گوش می کردند . د- عَلَيْنَا أَنْ نَجْلِسَ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ بِأَدَبٍ وَلَا نَلْتَقِثَ إِلَى الْوَرَاءِ إِلَّا لِضَّرُورَةٍ . (۰/۷۵) ما باید در مقابل معلم با ادب بنشینیم و جز برای ضرورت و نیاز به عقب برنگردیم . ه- لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ . (۰/۷۵) چیزی سنگین تر از اخلاق خوش در ترازوی اعمال نیست . و- إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ . (۰/۵) اگر خدا را یاری کنید ، شمارا یاری می کند و قدم هایتان را استوار می سازد . ز- كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا .. (۰/۵) نزدیک بود که معلم ، پیامبر شود ..		
۰/۵	۶. اِنْتِخِبِ الترجمة الصحيحة : اِسْتَمَرَ الطَّالِبُ عَلَى سُلُوكِهِ . دانش آموز .. ۱- به رفتارهایش استمرار بخشید . ۲- به رفتاراش ادامه داد .		
۱	۷. اِمْلأ الفُرَاغَات حَسَبَ التَّرْجِمَةِ : ألف) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ . برترین کارها به دست آوردن روزی از راه حلال است . ب) السَّبَّوْرَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطَّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ . تخته سیاه تابلویی در مقابل دانش آموزان است که بر آن نوشته می شود .		
۱	۸. تَرجم الأفعال التي تحتهَا خط : ألف) سَيَسْحَبُ الْعَدُوُّ . : عقب نشینی خواهد کرد ب) قُمْ لِأَبِيكَ ! : بلندشو، برخیز ج) قَدَفَكَرَ التَّلْمِيذُ حَوْلَ الْمُشْكَلَةِ . : فکر کرده است د) اجْتَنَبْنَا مِنَ الظَّنِّ . : پرهیز کردیم، دوری کردیم		
۰/۵	۹. عَيِّن الفعل المناسب للفراغ : ألف - عَلَيْنَا أَلَّا من أداء الواجبات . ب - أ..... أَحَدُكُمْ الْغَيْبَةَ ؟ نَهْرَبُ <input checked="" type="radio"/> يَهْرَبُ <input type="radio"/> يَهْرَبْنَ <input type="radio"/> تُحِبُّونَ <input type="radio"/> يُحِبُّ <input checked="" type="radio"/> تُحِبُّ <input type="radio"/>		
۰/۵	۱۰. أَيُّ فعل لا يَناسِبُ الأفعال الأخرى : ألف) جَعَلَ، حَرَّمَ، تَعَلَّمَ، سَمَّى ب) لا تَتَعَبُ، لا تَتَدَمَّ، لا تَسْخَرُ ، لا تَأْكُلُ		

٠/٥	١١. اكتب في الفراغ أعداداً مناسبة : ألف) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>السادس</td><td>السابع</td><td>الثامن</td></tr></table>	السادس	السابع	الثامن
السادس	السابع	الثامن		
٠/٢٥	ب) املأ الفراغ بالعدد المناسب : اليوم من الأسبوع هو يوم الاثنين. (الثاني، الاثنين، الثالث)			
٠/٥	ج) أكمل العمليات الحسابية : أربعة في خمسة يساوي عشرين .			
٠/٥	د) كم الساعة ؟ الساعة التاسعة و عشر دقائق . 			
٢/٥	١٢. عيّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط : ألف- وما <u>تفعلوا</u> من <u>خير</u> يعلمه الله . ب- أَلَفَ <u>عددٌ</u> من العلماء <u>كُتِباً</u> في <u>مَجالات</u> <u>التربية</u> و <u>التعليم</u> . ج- <u>مكتبة</u> <u>جُندي</u> <u>سابور</u> أكبر <u>مكتبة</u> في <u>العالم</u> <u>القديم</u> . د- الطالب <u>شَرَحَ</u> <u>للمعلم</u> <u>القضية</u> . فاعل جار ومجرور فعل شرط مفعول فاعل مجرور به مضاف إليه حرف جر صفت مبتدا فاعل مفعول به مفعول خير مفعول			
١	١٣. عيّن : ألف) فعل الشرط و جوابه و ترجمهما : مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيراً فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ . يُحَاوِلُ : فعل شرط = تلاش كند(سعى كند) ؛ يَصِلُ : جواب شرط = مى رسد			
٠/٥	ب) اسم التفضيل و اسم المكان : نَجَسُنُ فِي مَحَضَرِ الْأَكَابِرِ بِاحْتِرَامٍ . مَحَضَرٌ : اسم مكان ، الْأَكَابِرُ : اسم تفضيل			
٠/٧٥	ج) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة : يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ ! الْمُحْسِنُونَ مَظْلُومُونَ . عَفَّارٌ : اسم مبالغة ، الْمُحْسِنُونَ : اسم فاعل ، مَظْلُومُونَ : اسم مفعول			
٠/٥	١٤. عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة : ألف) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ . غير صحيح ب) الهمسُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ . صحيح			
٠/٥	١٥. ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ (واحدة زائدة) : ١- التَّجْبِيلُ ٢- المَطْعَمُ ٣- الذُّنُوبُ الْكَبِيرَةُ ١ إكرام الشخص ٣ الكبائر مكان لطبخ الطعام			
٢	١٦. اقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا ، فَعَلِينَا أَنْ نَبْتَدِعَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَلَّا نَذْكَرَ غُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ أَوْ بِإِشَارَةٍ . فَقَدْ قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : «أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعَيْبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ» . ألف) لماذا عَلِينَا أَنْ نَبْتَدِعَ عَنِ الْعُجْبِ ؟ لِأَنَّهُ قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا . ب) هل يَجُوزُ لَنَا أَنْ نَذْكَرَ غُيُوبَ الْآخَرِينَ ؟ لا ، عَلِينَا أَلَّا نَذْكَرَ غُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ أَوْ بِإِشَارَةٍ . ج) ما هُوَ أَكْبَرُ الْعَيْبِ لَنَا ؟ أَكْبَرُ الْعَيْبِ لَنَا أَنْ نَعَيْبَ مَا فِيْنَا مِثْلَهُ . د) ما هُوَ كَلَامُ الْإِمَامِ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنِ أَكْبَرِ الْعَيْبِ ؟ كَلَامُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : «أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعَيْبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ» .			
٠/٥	١٧. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً : مَا اسْمُكَ ؟ اسْمِي فَاطِمَةُ (مريم، زهراء ، هدى ..) .			