


التاريخ: ۹۶/۹/۲۲	باسمه تعالی	الاسم و اللقب :
المدة: ۴۰ دقيقة	أجوبة امتحان اللغة العربية (۲-۱)، الصف الحادي عشر	الفرع : الرياضي
۰/۵	۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط إلى الفارسية : ألف) أكل اللحم مفيداً. : <b>گوشت</b> ؛ ب) لا يجب أخذ الطالب المشاغِبِ. : <b>شلوغ كنده واخلال گر</b>	
۰/۵	۲. اكتب المطلوب للفراغ : <b>عجب = تَكْبِير، غُرور</b> بداية <b>بِ</b> نهاية	
۰/۵	۳. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : أمراء (المفرد) : <b>أمير</b> مَيّت (الجمع) : <b>أموات</b>	
۰/۵	۴. عَيّن الكلمة الغريبة في المعنى : ألف) اثم، ذنب، تازة ، سَيِّئة ب) أبيض، أرخص، أزرق، أحمر	
۴/۷۵	۵. تَرجم الجُمْل التالية إلى الفارسية : ألف- رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ . (۰/۷۵) <b>پروردگارا، ایمان آوردیم؛ پس برای ما بیامرزوبه ما رحم کن وتوبهترین رحم کنندگانی.</b> ب- التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ . (۰/۷۵) <b>جاسوسی کردن، تلاشی زشت برای آشکارکردن رازهای مردم جهت رسوا کردنشان است .</b> ج- فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى كَانَ الطُّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدْرِسِ الْأَحْيَاءِ . (۰/۷۵) <b>درزنگ اول دانش آموزان به سخن معلم زیست شناسی گوش می کردند .</b> د- عَلَيْنَا أَنْ نَجْلِسَ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ بِأَدَبٍ وَلَا نَلْتَقِثَ إِلَى الْوَرَاءِ إِلَّا لِضُرُورَةٍ . (۰/۷۵) <b>ما باید در مقابل معلم با ادب بنشینیم و جز برای ضرورت و نیاز به عقب برنگردیم .</b> ه- لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ . (۰/۷۵) <b>چیزی سنگین تر از اخلاق خوش در ترازوی اعمال نیست .</b> و- إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ . (۰/۵) <b>اگر خدا را یاری کنید ، شمارا یاری می کند و قدم هایتان را استوار می سازد .</b> ز- كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا .. (۰/۵) <b>نزدیک بود که معلم ، پیامبر شود ..</b>	
۰/۵	۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : اِسْتَمَرَ الطَّالِبُ عَلَى سُلُوكِهِ . دانش آموز .. ۱- به رفتارهایش استمرار بخشید . ۲- به رفتارهایش ادامه داد .	
۱	۷. اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ حَسَبَ التَّرْجُمَةِ : ألف) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ . <b>برترین</b> کارها به دست آوردن روزی از راه حلال است . ب) السَّبَّوْرَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطَّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ . <b>تخته سیاه</b> تابلویی در مقابل دانش آموزان است که بر آن نوشته می شود .	
۱	۸. تَرجم الأفعال التي تحته خط : ألف) سَيَسْحَبُ الْعَدُوُّ . : <b>عقب نشینی خواهد کرد</b> ب) قُمْ لِأَبِيكَ ! : <b>بلندشو، برخیز</b> ج) قَدَفَكَرَ التَّلْمِيذُ حَوْلَ الْمَشْكَلَةِ . : <b>فکر کرده است</b> د) اجْتَنَبْنَا مِنَ الظَّنِّ . : <b>پرهیز کردیم، دوری کردیم</b>	
۰/۵	۹. عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : ألف - عَلَيْنَا أَلَّا ..... مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ . ب - أ..... أَحَدُكُمْ الْغَيْبَةَ ؟ نَهْرَبُ <input checked="" type="radio"/> يَهْرَبُ <input type="radio"/> يَهْرَبْنَ <input type="radio"/> تُحِبُّونَ <input type="radio"/> يُحِبُّ <input checked="" type="radio"/> تُحِبُّ <input type="radio"/>	
۰/۵	۱۰. أَيُّ فِعْلٍ لَا يُنَاسِبُ الْأَفْعَالَ الْآخَرَى : ألف) جَعَلَ، حَرَّمَ، تَعَلَّمَ، سَمَى ب) لَا تَتَعَبُ، لَا تَنْدَمُ، لَا تَسْخَرُ ، لَا تَأْكُلُ	

٠/٥	١١. اكتب في الفراغ أعداداً مناسبة : ألف) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>السادس</td><td>السابع</td><td>الثامن</td></tr></table>	السادس	السابع	الثامن
السادس	السابع	الثامن		
٠/٢٥	ب) املأ الفراغ بالعدد المناسب : اليوم ..... من الأسبوع هو يوم الاثنين. (الثاني، الاثنين، الثالث)			
٠/٥	ج) أكمل العمليات الحسابية : أربعة في خمسة يساوي <b>عشرين</b> .			
٠/٥	د) كم الساعة ؟ الساعة التاسعة و <b>عشر دقائق</b> . 			
٢/٥	١٢. عَيِّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط : ألف- وما <u>تَفعلوا</u> من <u>خير</u> يعلمه الله . ب- أَلَفَ <u>عددٌ</u> من العلماء <u>كُتِباً</u> في <u>مَجالات</u> <u>التربية</u> و <u>التعليم</u> . ج- <u>مكتبة</u> <u>جُندي</u> <u>سابور</u> أكبر <u>مكتبة</u> في <u>العالم</u> <u>القديم</u> . د- الطالب <u>شَرَحَ</u> <u>للمعلم</u> <u>القضية</u> . فاعل    جار ومجرور    فعل    شرط    مفعول فاعل    مجرور به    مضاف إليه    حرف جر    صفت مبتدا    فاعل    مفعول به    مفعول خير    مفعول			
١	١٣. عَيِّن : ألف) فعل الشرط و جوابه و ترجمهما : مَنْ يُحاولُ كثيرًا في الحياة الدنيا يَصِلُ إلى هدفه . يُحاولُ : فعل شرط = تلاش كند(سعى كند) ؛ يَصِلُ : جواب شرط = مى رسد ب) اسم التفضيل و اسم المكان : نَجِسُ في مَحَضَرِ الأَكابرِ باحترام . مَحَضَرُ : اسم مكان ، الأَكابرُ : اسم تفضيل ج) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المُبالغة : ياعَفَّارَ الذُّنوبِ ! المُحسِنونَ مَظلومون . عَفَّارُ : اسم مبالغة ، المُحسِنونَ : اسم فاعل ، مَظلومون : اسم مفعول			
٠/٥	١٤. عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة : ألف) السَّعْيُ لِمَعْرِفةِ أسرارِ الأَخَرينَ أمرٌ جَميلٌ . غير صحيح ب) الهمسُ هو كَلامٌ خَفِيٌّ بَينَ شَخصينِ . صحيح			
٠/٥	١٥. ضَع في الدائرة العدد المناسب (واحدة زائدة) : ١- التَّجَبيل ٢- المَطعم ٣- الذُّنوبِ الكَبيِرة ١ إكرام الشخص ٣ الكبائر مكان لطبخ الطعام			
٢	١٦. اقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ : قَدْ يَكُونُ بَينَ الناسِ مَنْ هو أَحسَنُ مِنَّا ، فَعلينا أن نَبْتَدِعَ عَنِ العُجْبِ و أَلَّا نَذْكَرَ غُيوبَ الأَخَرينَ بِكلامٍ خَفِيٍّ أو بِإشارة . فَقَدِقالَ أميرُ المؤمنين عليه السلام : «أكْبَرُ العَيبِ أن تَعيبَ ما فيكَ مِثْلَهُ.» ألف) لماذا علينا أن نَبْتَدِعَ عَنِ العُجْبِ ؟ لِأَنَّهُ قَدْ يَكُونُ بَينَ الناسِ مَنْ هو أَحسَنُ مِنَّا . ب) هل يَجوزُ لنا أن نَذْكَرَ غُيوبَ الأَخَرينَ ؟ لا ، علينا أَلَّا نَذْكَرَ غُيوبَ الأَخَرينَ بِكلامٍ خَفِيٍّ أو بِإشارة . ج) ما هو أكْبَرُ العَيبِ لنا ؟ أكْبَرُ العَيبِ لنا أن نَعيبَ ما فينا مِثْلَهُ . د) ما هو كَلامُ الإمام عليه السلام عَنِ أكْبَرِ العَيبِ ؟ كَلامُ أميرِ المؤمنين عليه السلام : «أكْبَرُ العَيبِ أن تَعيبَ ما فيكَ مِثْلَهُ.»			
٠/٥	١٧. أَجِبْ عَنِ السَّؤالِ إجابةً كاملةً : ما اسمُكَ ؟ اسمي فاطمة (مريم، زهراء ، هدى ..) .			