

|                   |   |                  |
|-------------------|---|------------------|
| التاريخ : ٩٦/٩/٢١ | باسمه تعالى   | الاسم و اللقب :  |
| المدة : ٤٠ دقيقة  | امتحان اللغة العربية (٢-١)، الصف الحادي عشر   | الفرع : التجريبي |
| ٠/٥               | ١. ترجم الكلمات التي تحتها خط إلى الفارسية : ألف) كَتَبَ المعلم على السَّبَّورة . : ..... ؛ ب) الأَسْعَارُ غَالِيَةٌ . : .....  |                  |
| ٠/٥               | ٢. اكتب المطلوب للفراغ : إثم = ..... الأحياء <del>في</del> .....  |                  |
| ٠/٥               | ٣. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : أنفُس (المفرد) : ..... لَقَب (الجمع) : .....   |                  |
| ٠/٥               | ٤. عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى :<br>ألف) اجْتَنَاب، ابْتِعَاد، قَرِيب، بَعِيد<br>ب) الْمُتَعَتِّت، قَلِيل الأَدَب، مُشَاغِب، مُؤَدَّب   |                  |
| ٤/٧٥              | ٥. تَرَجِّم الجُمْل التالية إلى الفارسية :<br>ألف- فَأَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ .<br>ب- الغيبة من أهم أسباب قطع التَّوَأَصُل بين الناس .<br>ج- من آداب المُتَعَلِّم أن لا يعصِي أوامر المُعَلِّم .<br>د- فَمَ عَنِ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَمَعَلِّمِكَ وَإِنْ كُنْتَ أَمِيرًا .<br>هـ- قَدْ يُفَكِّرُ مَهْرَانٌ حَوْلَ مُشْكَلَتِهِ وَيَهْمِسُ إِلَى الَّذِي جَنَّبَهُ .<br>و- أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا ؟<br>ز- إِنْ تَنَصَّرُوا اللهُ يَنْصُرْكُمْ . |                  |
| ٠/٥               | ٦. اِنتَخِب الترجمة الصحيحة :<br>عَدَمُ النَّوْمِ فِي الصَّفِّ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ .<br>١- وقتي معلم درس مي دهد، نبايد بخوابيم .<br>٢- نخوابیدن در کلاس زمانی که معلم درس می دهد .  |                  |
| ١                 | ٧. اِمْلَأ الفُرَاقَات حَسَبَ التَّرْجُمَةِ :<br>ألف) أَكْبَرُ العَيْبِ أَنْ تَعْيِبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ . ..... عيب أن است که آن چه راکه ..... آن درتوست، عيب بگيری .<br>ب) وَمَاتَفَعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللهُ . و آن چه را از نيکی ..... ، خدا آن را .....  |                  |
| ١                 | ٨. تَرَجِّم الأَفْعَال التي تَحْتَهَا خط :<br>ألف) سَيِّئَنَبَهُ الطَّالِبُ .<br>ب) قَدَأَلَفَ العُلَمَاءُ كُتُبًا تَرْبَوِيَّةً .<br>ج) أَيُّهَا التَّلَامِيذُ ، لا تَجَسَّسُوا !<br>د) اجْتَنِبِي كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ يَا فاطمة !  |                  |
| ٠/٥               | ٩. عَيِّن الفعل المناسب للفراغ :<br>ألف - كَيْفَ ..... الجُلوس أمام الوالد ؟<br>ب - المؤمنون ..... على الله .<br>يَجِبُ      تَجِبُ      يَجِبُونَ<br>تَوَكَّلُوا      تَوَكَّلْتُ      تَوَكَّلْ   |                  |
| ٠/٥               | ١٠. أَيُّ فِعْل لا يُنَاسِبُ الأَفْعَال الأُخْرَى :<br>ألف) سَمِي، سَخِرَ، حَرَّمَ، لَمَزَ<br>ب) لا تُحَلِّفُ، لا تَنْزِلُ، لا تَقْرَأُ ، لا تُؤَافِقُ  |                  |

|       |  |       |        |       |
|-------|--|-------|--------|-------|
| ٠/٥   | ١١. اكتب في الفراغ أعداداً مناسبة : ألف)<br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>.....</td> <td>الثامن</td> <td>.....</td> </tr> </table>  | ..... | الثامن | ..... |
| ..... | الثامن   | ..... |        |       |
| ٠/٢٥  | ب) املأ الفراغ بالعدد المناسب : اليوم ..... من الأسبوع هو يوم الأحد. (الأول، الإثنين، الثاني)  |       |        |       |
| ٠/٥   | ج) أكمل العمليات الحسابية : خمسون على خمسة يساوي .....   |       |        |       |
| ٠/٥   | د) كم الساعة ؟ الساعة .....<br>   |       |        |       |
| ٢/٥   | ١٢. عَيِّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط :<br>ألف- خَيْرُ الأمور أَوْسَطُها .<br>ب- مَنْ يَلْتَزِمُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ يَنْجَحُ .<br>ج- كَتَبَ مِهْرَانٌ إِشْءَاءَهُ وَ قَرَأَهُ لِجَمِيعِ .<br>د- لَا تَذْكُرْ صَدِيقِي غُيُوبَ الْآخِرِينَ .<br>هـ- الطالِبُ نَدِمَ عَلَى سُلُوكِهِ .  |       |        |       |
| ١     | ١٣. عَيِّن :<br>ألف) فعل الشرط و جوابه و تَرجمهُما :<br>ب) اسم التفضيل و اسم المكان :<br>ج) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المُبالغة :   |       |        |       |
| ٠/٥   | ١- يَأْرَحِمُ الرَّاحِمِينَ !<br>٢- مَكْتَبَتُنَا جَمِيلَةٌ .  |       |        |       |
| ٠/٧٥  | ١- يَاسْتَأْرَ الْغُيُوبِ !<br>٢- قَالَ الشَّاعِرُ أَيْبَاتًا عَنِ الْمُسْتَضْعَفِينَ .  |       |        |       |
| ٠/٥   | ١٤. عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة :<br>ألف) يَخْتَلِفُ سِعْرُ الْأَلْبِيسَةِ حَسَبَ النَّوْعِيَّاتِ .<br>ب) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مَطَالَعَةُ خَوَاصِّ الْعَنَاصِرِ .  |       |        |       |
| ٠/٥   | ١٥. ضَع في الدائرة العدد المناسب (واحدة زائدة) :<br>١- الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ كَثِيرًا .<br>٢- الْإِلْتِفَاتُ إِلَى الْوَرَاءِ<br>٣- إِكْرَامُ الْآخِرِينَ<br><input type="radio"/> تَبَجِيل<br><input type="radio"/> غَفَّار<br><input type="radio"/> مُسْتَغْفِر  |       |        |       |
| ٢     | ١٦. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :<br>في الحصّة الأولى كان الطُّلابُ يَسْتَمِعُونَ إلى كلامِ مُدْرِسِ الكيمياءِ وكانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ سَيِّئُ الْأَدَبِ يَضُرُّ الطُّلابَ بِسُلُوكِهِ ، فَنَصَحَهُ الْمَعْلَمُ .<br>ألف) متى حَدَثَ مَوْضُوعُ النَّصِّ ؟<br>ب) ماذا كان يَفْعَلُ الطُّلابُ في الصَّفِّ ؟<br>ج) أيُّ طَالِبٍ كانَ بَارِزًا بَيْنَهُمْ ؟<br>د) كيف كان ذلك الطالب يَضُرُّ الْآخِرِينَ ؟ |       |        |       |
| ٠/٥   | ١٧. أجب عن السؤال إجابة كاملة : كيف تَأْتِينَ إلى المدرسة ؟  |       |        |       |