

التاريخ: ۹۶/۹/۲۱	باسمه تعالی	الاسم و اللقب :
المدة: ۴۰ دقيقة	<b>أجوبة</b> امتحان اللغة العربية (۱-۲)، الصف الحادي عشر	الفرع : التجربي
۰/۵	۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط إلى الفارسية : ألف) كَتَبَ المعلمُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ. : تخته سياه ؛ ب) الأَسْعَازُ غَالِيَةً . : كَرَان	
۰/۵	۲. اكتب المطلوب للفراغ : اِثْمٌ = ذَنْبٌ الأحياء <del>في</del> الأموات	
۰/۵	۳. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : أنفُسُ (المفرد) : نَفْسٌ لُقَبُ (الجمع) : ألقاب	
۰/۵	۴. عَيِّنِ الكلمة الغريبة في المعنى : ألف) اجْتَنَابٌ، اِبْتِعَادٌ، قَرِيبٌ، بَعِيدٌ ؛ ب) المُنْتَعَتِ، قَلِيلُ الأَدَبِ، مُشَاغِبٌ، مُؤَدَّبٌ	
۴/۷۵	۵. تَرَجِّمِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إلى الفارسية : ألف- فَأَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ . (۰/۷۵) خداوند آرامش را بر پیامبرش و بر افراد باایمان ، نازل کرد (فروفرستاد) . ب- الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس . (۰/۷۵) غیبت کردن، از مهم ترین وسیله های قطع ارتباط بین مردم است . ج- من آداب المتعلم أن لا يعصي أوامر المعلم . (۰/۷۵) از رفتارهای شخص یادگیرنده این است که از دستورات معلم، سرپیچی نکند . د- فم عن مجلسك لأبيك ومعلمك وإن كنت أميراً . (۰/۷۵) برای پدرت و معلمت از جایت برخیز، اگرچه فرمانده (پادشاه) باشی . ه- قديفكرمهران حول مشكلته ويهمس إلى الذي جنبه . (۰/۷۵) ممكن است مهران در مورد مشکلتش فکر کند و با کسی که کنارش است، آهسته سخن بگوید . و- أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا؟ (۰/۵) آیا یکی از شما (هیچ یک از شما) دوست دارد که گوشت برادرش را که مرده است، بخورد؟ ز- إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ . (۰/۵) اگر خدا را یاری کنید، شما را یاری می کند .	
۰/۵	۶. اِنتخب الترجمة الصحيحة : عَدَمُ النُّومِ فِي الصَّفِّ عِنْدَمَا يُدْرَسُ المَعْلَمُ . ۱- وقتی معلم درس می دهد، نباید بخوابیم . ۲- نخوابیدن در کلاس زمانی که معلم درس می دهد .	
۱	۷. اِمْلَأِ الفُرَاغَاتِ حَسَبَ التَّرْجَمَةِ : ألف) أَكْبَرُ العَيْبِ أَنْ تَعَيْبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ . بزرگ ترین عیب آن است که آن چه را که مانند آن درتوست، عیب بگیری . ب) وَمَاتَفَعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللهُ . و آن چه را از نیکی انجام دهی ، خدا آن را می داند .	
۱	۸. تَرَجِّمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : ألف) سَيَتَنَبَّهُ الطالبُ . : آگاه خواهد شد ب) قَدَأَلَفَ العُلَمَاءُ كُتُبًا تَرْبَوِيَّةً . : تأليف کرده است ج) أَيُّهَا التَّلَامِيذُ ، لا تَجَسَّسُوا ! : جاسوسی نکنید د) اجْتَنِبِي كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ يَافَاطِمَةُ ! : پرهیز کن	
۰/۵	۹. عَيِّنِ الفِعْلَ المُنَاسِبَ للفراغ : ألف - كَيْفَ ..... الجُلوسُ أمامَ الوالِدِ ؟ ب - المؤمنون ..... عَلَى اللهُ . يَجِبُ ● تَجِبُ ○ يَجِبُونَ ○ تَوَكَّلُوا ● تَوَكَّلْتُ ○ تَوَكَّلَ ○	
۰/۵	۱۰. أَيُّ فِعْلٍ لا يُنَاسِبُ الأَفْعَالَ الأُخْرَى : ألف) سَمِيَ، سَخِرَ، حَرَّمَ، لَمَزَ ب) لا تُكَلِّفُ، لا تُنَزِّلُ، لا تُقْرَأُ، لا تُوافِقُ	

٠/٥	١١. اكتب في الفراغ أعداداً مناسبة : ألف) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>السَّابِع</td><td>الثامن</td><td>التَّاسِع</td></tr></table>	السَّابِع	الثامن	التَّاسِع
السَّابِع	الثامن	التَّاسِع		
٠/٢٥	ب) املأ الفراغ بالعدد المناسب : اليوم ..... من الأسبوع هُوَ يَوْمُ الأَحَد. (الأول، الإثنين، الثاني)			
٠/٥	ج) أكمل العمليات الحسابية : خمسون على خمسة يساوي عشرة .			
٠/٥	د) كم الساعة ؟ الساعة الثانية و الربع . 			
٢/٥	١٢. عَيِّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط : ألف- خَيْرُ الأمور أَوْسَطُهَا . ب- مَنْ يَلْتَزِمُ بالأخلاق الحَسَنَةَ يَنْجَحُ . ج- كَتَبَ مهْرانُ إنْشاءَهُ و قرَأَهُ لِالجَمِيعِ . د- لا تَذْكَرُ صَدِيقَتِي غُيُوبَ الأَخْرِيْنَ . هـ- الطالِبُ نَدِمَ عَلَى سُلُوكِهِ .			
١	١٣. عَيِّن : ألف) فعل الشرط و جوابه و ترجمهما : إن تَرَعَ خَيْراً تَحْصُدْ خَيْراً . تَرَعَ : فعل شرط = بكارى ؛ تَحْصُدْ : جواب شرط = درو مى كنى			
٠/٥	ب) اسم التفضيل و اسم المكان : ١- يَأْرَحِمُ الرَّاحِمِينَ ! ٢- مَكْتَبَتُنَا جَمِيلَةٌ . أرَحَمَ : اسم تفضيل ، مَكْتَبَةٌ : اسم مكان			
٠/٧٥	ج) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المُبالِغَة : ١- يَاسْتَأْرَ الغُيُوبَ ! ٢- قَالَ الشاعِرُ أَيْباتاً عَنِ المُسْتَضْعَفِينَ . سْتَأْرَ : اسم مبالغه، الشاعِرُ : اسم فاعل، المُسْتَضْعَفِينَ : اسم مفعول			
٠/٥	١٤. عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة : ألف) يَخْتَلِفُ سِعْرُ الألبسة حَسَبَ النُّوعِيَّاتِ . صحيح ب) عِلْمُ الأحياءِ عِلْمٌ مِطالعةِ خِواصِّ العنَاصِرِ . غير صحيح			
٠/٥	١٥. ضَع في الدائرة العدد المناسب (واحدة زائدة) : ١- الذي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ كَثِيراً . ٢- الإلتفات إلى الوراء ٣- إكرام الآخرين ٣ شَجِيل ١ غَفَّار مُسْتَغْفِر			
٢	١٦. اقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ : في الحِصَّةِ الأولى كانَ الطُّلابُ يَسْتَمِعُونَ إلى كَلامِ مُدْرِّسِ الكِيمياءِ وكانَ بَيْنَهُمُ طالِبٌ سَيِّئُ الأَدبِ يَضُرُّ الطُّلابَ بِسُلُوكِهِ ، فَنَصَحَهُ المَعْلَمُ . ألف) متى حَدَّثَ مَوْضُوعَ النُّصِّ ؟ في الحِصَّةِ الأولى . ب) ماذا كان يَفْعَلُ الطُّلابُ في الصِّفِّ ؟ كانَ الطُّلابُ يَسْتَمِعُونَ إلى كَلامِ مُدْرِّسِ الكِيمياءِ . ج) أيُّ طالِبٍ كانَ بارِزاً بَيْنَهُمُ ؟ الطالِبُ السَيِّئُ الأَدبِ . د) كيف كانَ ذلكَ الطالِبُ يَضُرُّ الأَخْرِيْنَ ؟ كانَ يَضُرُّ الطُّلابَ بِسُلُوكِهِ .			
٠/٥	١٧. أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ إجابةً كاملةً : كيف تَأْتِيْنَ إلى المَدْرَسَةِ ؟ آتِي إلى المَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ (بالباص، مَعَ والدي، مَعَ والدتي ، ..)			