

ش سندلی (ش داوطلب):	نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک	نوبت امتحانی: پایانی دی ماه	ساعت امتحان: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی - تجربی
سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲)	نام دبیر / دبیران: حقیقی	تعداد سؤالات: ۱۸ سؤال در ۵ مهارت	تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۶
پاسخنامه ندارد.		تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)	وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

الف- مهارت واژه شناسی

۰/۵	۱. تَرجم الكلمات التي تحتها خط : ألف) أَكَلِ اللَّحْمِ مُفِيدًا. : ب) كَتَبَ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ:
۰/۵	۲. عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَ الْمَضَادَّ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) : كَبِيرٌ، الْأَمَوَاتُ، تَكَبَّرَ، الْحَيَاةُ عُجِبَ = الأحياء ≠
۰/۵	۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ : ألف) أبيض ، أزرق، أرخص، أحمر ب) التَّجَسُّسُ، الغيبة، حُسْنُ الْأَدَبِ، التَّعَنُّتُ
۰/۵	۴. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : أوامر المفرد ؛ سِرَّ الجمع

ب- مهارت ترجمه به فارسی

۵	۵. ترجم هذه الجمل بالفارسية : ألف) فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ . ب) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُوا قَوْمًا مِنْ قَوْمٍ . ج) وافق الطالب على كلام المعلم وطاع درسه . د) فَمَنْ عَنِ مَجْلِسِكَ لِأبيكَ ومعلمك وإن كنت أميراً . هـ) مَنْ يَلْتَزِمَ بِمَا آلَفَهُ الْعُلَمَاءُ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ يَنْجَحْ . و) لَا تَلْقَبُوا الْأَخْرِينَ بِألقابٍ يكرهونها؛ ينس العمل الفسوق . ز) العنب البرازيلي شجرة تختلف عن باقي أشجار العالم .
۰/۵	۶. انتخاب الترجمة الصحيحة : ألف) قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا . ۱- قطعاً در میان مردم، کسی بهترین است . ب) المعلمُ يَنْشِئُ عَقُولًا . ۱- معلم عقل های را می سازد . ۲- ممکن است بین مردم کسی بهتراز ما باشد . ۲- معلم عقل ها را می پرورد .
۱/۵	۷. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ألف) التَّعَنُّتُ طَرَحُ سَوَالٍ صَعَبٍ يَهْدَفُ إِجَادَ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ طرح کردن سؤالی باهدف ایجاد برای سؤال شونده است . ب) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ به پروردگار پناه می برم . ج) الإستهزاء بِالْأَخْرَيْنِ قَبِيحٌ دیگران زشت است .

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد

- ١/٥ ٨. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية :
- ألف) إِنَّمَا يُعِثُّ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ. :
- ب) لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ. :
- ج) سَوْفَ يَنْتَبِهُ زَمِيلُكَ. :
- د) كَانَ يَهْمِسُ الطَّالِبُ إِلَى صَدِيقِهِ. :
- ه) هُمَا يَتَعَلَّمَانِ الْكِيمِيَاءَ. :
- و) أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ! أَنْقِذُوا الْمَظْلُومِينَ. :

- ٥/٧٩ ٩. عَيِّنِ الفعل المناسب للفراغ :
- ألف) الشَّجْرَةُ أَثْمَاراً طَوَّلَ السَّنَةَ . (تُعْطِي - يُعْطِي - يُعْطُونَ)
- ب) عَلَيْنَا أَنْ عَنِ سَوْءِ الظَّنِّ . (يَبْتَعِدُ - يَبْتَعِدُكُمْ - نَبْتَعِدُ)
- ج) الْمُؤْمِنُونَ عَلَى اللَّهِ . (تَوَكَّلْتُ - تَوَكَّلُوا - تَوَكَّلْ)

- ٥/٢٩ ١٠. أكْمِلِ العملية الحسابية : مئة تقسيم على اثنين يساوي

١١. عَيِّنِ :
- ألف) فعل الشرط و جوابه وترجمهما : إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَاناً.
- | جواب الشرط | فعل الشرط | |
|------------|-----------|-----------|
| | | |
| | | الترجمة : |

- ب) اسم التفضيل و ترجمه :
١. شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ .
٢. فاطمة أكبر من زينب .
- | اسم التفضيل | الترجمة |
|-------------|---------|
| | |
| | |

- ج) اسم المكان و ترجمه : نَأْكُلُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْعَمِ .
- | اسم المكان | الترجمة |
|------------|---------|
| | |

- د) اسم الفاعل و اسم المفعول : الْمُسْلِمُ غَرَسَ نَخْلاً لِلْمَحْرُومِينَ . //

- ه) اسم المعرفة و ترجمه : وَجَدْتُ الْقَلَمَ .
- | اسم المعرفة | الترجمة |
|-------------|---------|
| | |

١٢. عَيِّنِ المحلَّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خط :
- ألف) إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ . (ب) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ . (ج) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْساً إِلَّا وُسْعَهَا .

د- مهارت درک و فهم

١٣. عَيْنَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ و غير الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الوَاقِعِ :
ألف) الغيبة من أهم أسباب قطع التَّوَّاصُلِ بين الناس .
ب) النَّوْمُ في الصَّفِّ جَيِّدٌ .

١٤. اجْعَلْ في الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ : (كلمة واحدة زائدة)
١- تَجْبِيل
٢- الفِضَّة
٣- عَفَّار
○ الذي يَغْفِرُ الذُّنُوبَ كَثِيرًا
○ إِكْرَامُ الأَشْخَاصِ

١٥. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :
في الحِصَّةِ الأوَّلَى كانَ الطُّلَّابُ يَسْتَمِعُونَ إلى كَلامِ مُدَرِّسِ الإنشاءِ وكانَ بَيْنَهُمُ طابِبٌ مُشاعِبٌ يَضُرُّ الطُّلَّابَ بِسُلُوكِهِ ، فَنَصَحَهُ المَعْلَمُ وَلَكِنَّهُ اسْتَمَرَّ عَلَى أَعْمَالِهِ .
ألف) متى كانَ لِلطُّلَّابِ درسُ الإنشاءِ ؟
ب) مَنْ كانَ يُشاعِبُ ؟
ج) ماذا كانَ يَفْعَلُ الطابِبُ المُشاعِبُ ؟

١٦. اجْعَلْ في الفِراغِ كَلِمَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (واحدة زائدة)
ألف) المَعْلَمُ عَلَى نَصِّ الإنشاءِ .
ب) اللهُ الغِيبَةُ .
حَجَلٌ ، حَرَمٌ ، وَأَفَقٌ

ه-مهارت مکالمه

١٧. أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ :
- كَيْفَ تَجْلِسِينَ أَمَامَ والدَتِكَ ؟

١٨. رَتِّبِ الكَلِمَاتِ ثُمَّ اکْتَبِ جُمْلَةً :
خَيْرٌ / أَوْسَطُهَا / الأُمُورِ

-

أرجو لكن
التوفيق
حقيقي