| الاسم و اللقب : ١٠/١/٢٠ المُدرَسة : حقيقي التاريخ : ٩٧/١/٢٠ | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| الفرع: الإنساني امتحان اللغة العربية للدرس الرابع والسادس، لِلصف الحادي عشر المدة: ٥٠ دقيقة | | | | | |
| ١ ترجم الكلمات التي تحتهاخط إلى الفارسية: ألف) إنتبه إفاتات اللسان : ؛ ب) كَأَنَّها كوكبٌ دُري . : | | | | | |
| ./٥ | ٢. اكتب مترادف أومتضادالكلمتين: البِرّ = | | | | |
| ./0 | ٣. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: لسان (الجمع): أُجور (المفرد): | | | | |
| ./٥ | ٤. عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: ألف) يَمين،شِمال،نَحق،إلى ب) المضيئة،المنيرة،المشكاة،المنوّرة | | | | |
| ٦ | ٥. تَرجِمِ الجُمَل التالية إلى الفارسية : | | | | |
| | ألف- أرسلنا إلى فرعسون رسولاً فَعَصى فرعونُ الرَّسولَ . | | | | |
| | ب- حينَ شارَكَ الإيرانيون في القيام ،ازدادَ نُفوذُ اللغة الفارسية في العباسية . | | | | |
| | ج- سامِحيني يا مُوَظَّفة الاتصالات! أَخَذتُ أَشْحَنُ رَصِيدَ جَوّالي . | | | | |
| | د- لاتُحَـدِّثِ النَـاسَ بِكَـلِّ ماسمَمِعتَ بِـهِ ، فقد بَيَّنَهُ العلماءُ أبعادَه . | | | | |
| | ٥- لاتَستَـشبِـرِ الْكَذَّابَ فَإنــه كالسَّـراب فَكَبُرت حِماقةً أن نَستَشيرَهُ. | | | | |
| | و- تَجري الرِّياحُ بِما لاتَ شَتَهي السُّفُنُ . ز- كانَ أبي يُعينُ الضعيف . | | | | |
| ./0 | ٦. اِنتخِب الترجمة الصحيحة : | | | | |
| | ١. لم يَرجِع صديقي مَع السُّيّاح . ألف) دوستم همراه جهانگرد برنخواهدگشت . ب) دوستم باگردشگران برنگشت . | | | | |
| | ٢. فَتَشْتُ عَن مُعجمٍ يُساعِدُني في فهم النُّصوص . | | | | |
| | ألف) به دنبال فرهنگ لغتی گشتم که مرادرفهمیدن متون کمک می کرد . | | | | |
| | ب) به دنبال فرهنگی می گردم درفهم متن ها یاریم کند . | | | | |
| ١ | ٧. تَرجِم الأفعال التي تَحتَها خط: ألف) الرَّجُلُ كانَ يَسبَحُ في البَحر. ب) أيَّتُها الطالبات! شاركنَ في الأعمال الصالحة. | | | | |
| | د) يُحاولُ الرَّجُل أَن يُصلِح نَفسنه . ج) بَعدالعصرالجاهلي ا <u>نضَمَّت</u> إيران إلى الدَّولة الإسلامية | | | | |
| ۰/۰ | ٨. املأ الفراغ في الترجمة: أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها؟ آيا مگربه آسمان به بالاى سرشان | | | | |
| ۲ | ٩. عَينِ المحل الإعرابي للكلمات التي تَحتَها خط: | | | | |
| | ألف) <u>أنظُروا</u> إلى صِدق <u>الحديث</u> . ب) وَجَدَ الطالب بَرنامَجاً يُساعِدُهُ عَلَى تعلَّم اللغة العربية . | | | | |
| | ج) ا <u>لزائرة</u> تُريدُ أن تَتَصِل لَكِن لايَعمَلُ <u>الشَّحنُ</u> . د) لِمَن <u>الجَوازات</u> ؟ | | | | |
| ۲ | ١٠. اقرأ النصَّ التالِيَ ثُمَّ أجِب عَن الأسئلة: أُسَر المسلمون في غزوة طيء سَفّانة ابنة حاتم الطائي الذي يُضرب به المثل في الكرم. | | | | |
| | ألف) مَن التي أُسرت ؟ ب) مَن هي سَفانة ؟ | | | | |
| | ج) بمَ اشتُهرالطائي ؟ د) مِن أيِّ غزوة يتكلم النَّص ؟ | | | | |
| ./0 | ١١. أَجِب عَن السوال إجابة كاملة: - متى تُحِبّينَ أن تُسافِري إلى مشهد المقدسة؟ | | | | |
| | , | | | | |
| | | | | | |

| 1/4 | الَّفَ الدكتور التونجي كُتباً . | عرفة: | ١٢. عَيِّن: ألف) المعرفة والنكرة فيماأشير إليه بخط واذكر نوع اله | |
|-----|---|---------------------------------|--|--|
| , | نساناً مِن الجهل نَفرَح. | ن نُنقِذ إ | ب) فعل الشرط و جوابه ثمَّ تَرجِمهُما: | |
| ./0 | عيدٌ يُفرَح فيه الفقراء . | يعجِبُني | ج) الفعل المجهول و نائبَ فاعله: | |
| ./٧ | | | د) اسم التفضيل و اسم المبالغة واسم المكان: | |
| | ٢- عالِمٌ يُنتَفع بِعلمه خيرٌ مِن ألف عابد . | | ١- عادَ الكَذَّابِ مِن المَلْعَبِ . | |
| ./0 | | | هـ) اسم الفاعل و اسم المفعول: | |
| | ٢- الكلمات المُعَرَّبة كثيرة . | | ١- يَبِلُغُ الصّادق آمالَهُ . | |
| ۲ | | | ** انتخب الإجابة المناسبة (٨-١) : | |
| | | فَلْيَعلَمو | أ. عَين الجملة التي يَختلف فيها "لِيَعلَموا" عن الباقي : الف) تكلّمتُ مع أصدقائي لِيَعلموا كيفَ يُمكنُ أن ينجحوا ف ب) قال المديرُ إنَّ الإمتحاناتِ تُساعِدُ الطَّلَابَ لتعلُّم دروسِهِم ج) هذه موعظةٌ للنّاسِ ولْيعلموا أنَّ الموتَ حقِّ! د) الحضّارُ ليَعلموا أنَّ إستعمالَ الدّخانياتِ في هذا المكانِ هـ د) الحضّارُ ليَعلموا أنَّ إستعمالَ الدّخانياتِ في هذا المكانِ هـ | |
| |) و نادى الشّابُّ أصحابَهُ: النّجدةَ النّجدةَ. : صديق) إنَّ أبي كانَ سيّدَ قومه يحفظ الجارَ و يحمي الأهل. : أسرة | L | ٢. أيِّ مِن المفردات جاءَ متضادها في العبارة: ألف) ما أضمَرَ أحد شيئاً إلا ظَهَرَ في فَلتاتِ لسانِهِ. : أَظْهَرَ ج)عادَ هذا الشّابُ إلى الكذبِ مرّةً أخرى.: رَجَعَ | |
| | مِّ يَنْتَفِعُ النَّاسُ بِعِلْمِهُ خَيْرٌ مِن اَلْفِ عابدٍ. : نانب الفاعل بَهَا الَّذَين آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَ كونُوا مَعَ الصَّادَقينَ. : اسم الفاعل | ب)عالِهٔ د) یا أیً | ٣. في أي عبارة لا يُوجَدُ ما بين القوسين؟ ألف) قَدْ بَيْنَ عُلَماءُ اللَّغَةِ العربيَّةِ اَبْعادَ هذا التَّاثيرِ. : صفة ج) لَنْ تَدَالُوا البِرَّ حَتَى تُنْفِقوا مِمَا تُحِبُّونَ. : مفعول | |
| | ٤عيّن الجواب الذي لا يناسب سؤاله: ألف) هَلْ سافرتَ إِلَى قُبّة قابوس؟ – هي جَنَّةٌ فِي الصحراء قُربَ كِرمان! ب) عفواً فِي بِطاقةِ الشَّحن إشكالٌ سامحيني، أُبدَلُ لَك الْبِطاقة! ج) مِن أين تَعرفُ هٰذِه ِ لْقَرِيةَ ؟ – شاهَدْ تُ صُورَتَها أَيَّامَ صِغَري! د) مَا الْفائِدَةُ لِلامتحانات؟ – إنّها تُساعِدُ الطُّلاب لِتَعَلَّم دُروسِهِم! | | | |
| | ب) يَظْهر الْكِذْب في فَلتات اللسان .: نائب الفاعل د) لايحدُثُ لِلناس كُلَّ مافي أفكارهم . : مفعول ب) إذا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الكلامُ! د) الْمُؤمِنُ كثيرُ الْعَمَلِ قَليلُ الْكَلامِ! | | هي أيّ عبارة تَجِدُ ما بين القوسين؟ ألف) لكن الأصحاب ظُنّوا أنّه كاذب . : فعل مزيد ثلاثي ج) إنّي أعوذ بالله مِن دعاء لايُسمَع . : وصف للنكرة ل أيّ مثل بختلف عَنِ الباقي؟ أيّ مثل بختلف عَنِ الباقي؟ ألف) خيرُ الْكَلامِ ما قَلَ و دَلَ ! ج) لا تُحَدِّثِ النّاسَ بِكُلِّ ما سَمِعْتَ به ! | |
| | گامی که خودشان را تغییر دهند خدا آن ها را تغییر می دهد! فریب نخورید ولی آنان را هنگام راستی گفتار بیازمانید! | وم <i>ی</i> هٺ مازشىان ا | ٧. عين الصحيح: أَمَرَني رَبِّي بِمُداراةِ النّاسِ .: دستور پروردگارم مدارا ابُ إنَّ اللهَ لا يُغَيِّرُ ما بِقَوم حتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِم. : هر ق ج) لا تَغْتَرُوا بِصلاتِهِم وَ لٰكِنِ اخْتَبِرُوهُم عِنْدَ صِدْقِ الْحَديثِ.: از نا د) لا تَنالون إلَى الْخَيرِ حَتَّى تُنْفِقُوا أَحَبَّ شيءٍ مِمَّا عِنْدَكمُ .: به نيك | |
| | صلاح کنّد ولی نتوانست! ماید ولی موفق نشد! ح کند پس قادر نبود! | ش راً اه صلاح نه را اصلاح | ٨. عَيِن الصحيح عن ترجمة هذه الجملة : يُحْكَى أَنَ رَجُلاً كانَ الف) حكايت مى شود كه مردى تلاش مى كرد كه اعمال بد ب) حكايت مى كنند كه مردى تلاش كرده بود رفتارش را اج) حكايتى نقل شده كه مردى تلاش مى كرد عمل زشتش د) حكايت مى شود كه مردى تلاش كرده بود عملكرد بد خد . | |

حقيقي