

ساعت امتحان: ۹ صبح (۷۰ دقیقه)

راهنمای تصحیح آزمون درس: عربی زبان قرآن (۱) نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک

تاریخ امتحان: ۹۷/۳/۲۱

نام دبیر: حقیقی

نوبت امتحانی: پایانی خرداد ماه

رشته: ریاضی - تجربی پایه: دهم تعداد سوالات: ۱۹ سؤال در ۵ مهارت تعداد برگ راهنمای تصحیح: یک برگ (شامل دو صفحه)

الف- مهارت واژه شناسی (دو نمره)

۰/۵	۱. تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : أَلْف (رهبر؛ ب) پستاندار هر مورد صحیح ۰/۲۵
۰/۵	۲. أَلْف (أَلْف) أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ مُتْرَادِفَ أَوْ مُتَضَادَّ الْكَلِمَتَيْنِ (كلماتان زاندتان) : زَرَعَ، قَرَّبَ هر مورد صحیح ۰/۲۵
۰/۵	ب) أَكْتُبُ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : تَلَجٌ ، مَصْنَعٌ هر مورد صحیح ۰/۲۵
۰/۵	۳. عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : أَلْف (حرف ؛ ب) الظاهرة هر مورد صحیح ۰/۲۵

ب- مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

۵	۴. تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ : عبارات أَلْف تاد : ۰/۷۵ ، ه تاح : ۰/۵ نمره أَلْف (هرفس چهل صبح برای خداخالص شود، چشمه های حکمت از قلبش برزباننش آشکار می شوند. ب) آیامکن است که روزی بشر از یاکتری نورانی برای روشن کردن شهرها کمک بگیرد؟ ج) ذوالقرنین به مردم فرمان داد که آهن و مس بیاورند و از دشمن خلاص شوند (رهایی یابند). د) جریان آب ، مردی رابه شدت به اعماق کشید سپس او را به ساحل بُرد . ه) مردم جشنواره ی "باران ماهی" را جشن می گیرند . و) واگر جداشتوی، شب و روزم یکیست . ز) هم نشینی بادانشمندان عبادت است. ح) قرآن بر آزادی عقیده تأکید دارد .
---	--

۰/۵	۵. اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : أَلْف (۲ ؛ ب) ۲ هر مورد صحیح ۰/۲۵
۱/۵	۶. أَلْف (أَلْف) كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : هر مورد صحیح ۰/۲۵ ۱- شیرمی دهد؛ ۲- پلیس، بازرسی کرد ؛ ۳- مرداب ها ب) اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْكَلِمَةِ : - آن ها، انفاق می کنند

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)

۱/۵	۷. تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : هر مورد صحیح ۰/۲۵ أَلْف (قراربده؛ ب) خراب نکن؛ ج) تصمیم گرفتم؛ د) سوت می زند (سوت می زنند)؛ ه) متحیر کرد (شگفت زده کرد) ؛ و) فکرمی کردند
۰/۵	۸. عَيَّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : أَلْف (حَاوَلٌ ؛ ب) اِعْتِرَافٌ هر مورد صحیح ۰/۲۵
۰/۵	۹. عَيَّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ : اَنْظُرْ : امر ؛ اَوْجَدَ : ماضی هر مورد صحیح ۰/۲۵
۰/۵	۱۰. عَيَّنِ الْفِعْلَ الَّذِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : أَلْف (لِاتَّصَدَّقَ ؛ ب) حَرَجٌ هر مورد صحیح ۰/۲۵
۰/۵	۱۱. ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا : أَلْف (الرابع ؛ ب) ثَلَاثَةٌ هر مورد صحیح ۰/۲۵
۱/۵	۱۲. عَيَّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : هر مورد صحیح ۰/۲۵ أَلْف (الشاعر: فاعل ، أبياتاً: مفعول ، بالعربية: جار ومجرور؛ ب) مِفْتَاحُ: خبر؛ ج) البَطُّ: مبتدا ، جميل: صفت

۱	۱۳. عَيْنَ الأفعال المجهولة ثُمَّ تَرَجِّمُهَا إِلَى الفارسية : أَلْف) يُحْفَظ : حفظ می شود ؛ ب) أَنْزَلَ : نازل شد هر مورد صحیح ۰/۲۵
۱/۵	۱۴. عَيْنَ اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثُمَّ تَرَجِّمُهَا : هر مورد صحیح ۰/۲۵ اسم الفاعل : رافع ، بالابرنده ؛ اسم المفعول : المخلوقين ، آفریده شدگان ؛ اسم المبالغة : رَزَّاقٌ ، بسیار روزی دهنده
	د- مهارت درک و فهم (دونمره)
۰/۵	۱۵. ضَعُ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) : أَلْف) الشَّمَمُ ؛ ب) اسْتَلَمْنَا هر مورد صحیح ۰/۲۵
۰/۵	۱۶. اَكْتُبْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ (كَلِمَةً وَاحِدَةً زَائِدَةً) : هر مورد صحیح ۰/۲۵ ۱- البُقْعةُ : قِطْعَةٌ مِنَ الأَرْضِ ؛ ۳- الفُرْشاةُ : أَدَاةٌ لِتَنْظِيفِ الأَسْنَانِ
۱	۱۷. أَلْف) اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ : پاسخ صحیح به هر سؤال ۰/۵ نمره ۱. شاهدوا مَنَاتِ المَصَابِيحِ المُلَوَّنَةِ ۲. شاهدوها لَيْلًا .
	ه-مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)
۰/۵	۱۸. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ إِجَابَةً كَامِلَةً : - أَجِبُ التَّفَاحِ (ياهرمیوه ی دیگری) .
۱	۱۹. رَتِّبِ الكَلِمَاتِ ثُمَّ اکْتُبْ سؤَالَ و جَوَابًا : سؤال ۰/۵ نمره ، پاسخ ۰/۵ نمره -السؤال : هل أنت من الكويت ؟ -الجواب : لا ، أنا من إيران .
۲۰	جمع

أرجو لکن
التوفیق
حقیقی