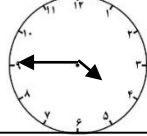


التاريخ: ٩٧/٨/٩	باسمہ تعالیٰ	الاسم و اللقب :
المدة: ٣٥ دقيقة	امتحان اللغة العربية للدرس الأول للصف الثاني عشر	الفرع : الطبيعي
٠/٥	١. تَرجم الكلمات التي تحتها خط : أَلف- بَعْضُ الشَّعَائِرِ خُرَافِيَّة . ب- الْمُقَاتِلُونَ كَبُيَّانَ مَرصُوصٍ.	
٠/٥	٢. أكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : تَجَنَّبَ = ؛ خَفِيَ ≠	
٠/٥	٣. عَيَّن الكلمة الغريبة : أَلف- لَحْم، عَظْم، عَصَب، نَسَب ب- نُفُوش، وُجُود، عُصُور، عُيُوب	
٠/٥	٤. أكتب مُفْرَد أو جَمع الكَلِمَتَيْن : عِظَامِ المَفْرَدِ <.....> ؛ قُرْبَانِ الجَمْعِ <.....>	
٦	٥. تَرجم هذه الجُمَل إلى الفارسية : ألف- أقيم وجهك للدين حنيفاً و لا تكونن من المشركين . ب- ولا يحزننك قولهم إن العزة لله جميعاً . ج- لما رجع الناس شاهدوا أصنامهم مكسرة إلا كبيرها . د- لاصنم يتكلم ؛ إنما يقصد إبراهيم الاستهزاء بنا . هـ- سأل القوم : «أأنت فعلت هذا بإلهتنا يا إبراهيم » . و- "إنما الفخر لعقل ثابت"، كأنك كنت لم تسمعها ! ز- بدأت أترك أعمالى السيئة على مر العصور كالمحسنين . ح- إنى أعرف أنك شاهدت جميع المذن ولعل مريم تسافر إليها أيضاً .	
٠/٢٥	٦. إنتخب الترجمة الصحيحة : ألف- كاشكى دوستم درعين پوچى موفق شده بود . ب- ای كاش دوستم در مبارزه موفق می شد . ليت صديقي نجح في الصراع .	
١/٥	٧. كَمَل الفراغات في الترجمة الفارسية : ألف. كان الناس يُقَدِّمون هدايا لِإِلَهَتِهِمْ . ب. قَدِيحَدَّثَنِي والدي عن سيرة الأنبياء(ع) . ج. النقوش من الآثار القديمة . مردم به خدایانشان پدرم درمورد پیامبران(ع) بامن (نقاشی ها ، كنده كارى ها) از جمله آثار قدیمی هستند .	
١	٨. تَرجم الأفعال التي تحتها خط : ألف) فاطمة لانتهامسى في الصف . : ب) قِيلَ ادْخُلِي الجَنَّةَ . : ج) أرسَلَ اللهُ الأنبياء(ع) لِيُبَيِّنُوا الحق . : د) قالوا حَرِّقُوهُ يا قوم . :	

٠/٥	٩. عَيْنَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الحَقِيقَةِ وَالوَاقِعِ : ألف- عَرَفَ الإِنْسَانَ الحَضَارَاتِ مِنْ خِلَالِ التَّمَاثِيلِ فَقَطْ . ب- يَوْمَ الأَرْبَعَاءِ هُوَ اليَوْمُ الخَامِسُ مِنَ الأَسْبُوعِ .			
٠/٧٥	١٠. عَيْنَ : ألف) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة : جَعَلَنِي العَفَّارِ مِنَ المُكْرَمِينَ . / قرأتُ الشَّعْرِ المنسوبِ إلى الإمام(ع).			
٠/٧٥	ب) اسم التفضيل و اسم المكان : أَعْلَمَ أَنَّ المسجدَ أَفْضَلَ مَكَانٍ للعبادة .			
٠/٧٥	ج) أنواع "لا" : لا يَتْرُكُ اللهُ الإِنْسَانَ سُدًى . // لا إِنْسَانَ يَتْرُكُهُ اللهُ سُدًى . // لا يَتْرُكُ اللهُ الإِنْسَانَ سُدًى .			
٠/٢٥	د) الفعل المجهول : إرضاء جميع الناس غاية لا تُدْرِكُ .			
٠/٥	١١. ألف) إملأ الجدول بالعدد المناسب : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>.....</td> <td>الثامن</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الثامن
.....	الثامن		
٠/٥	ب) أكتب العدد بالرَّمِّ : ثلاثة و سِتُّون : // ج) أكتب العدد بالحُرُوفِ : ١٢ :			
٠/٥	د) أجب عن العمليات الحسابية : مائة على الاثنين يساوي			
٠/٥	هـ) كم الساعة ؟ 			
١/٧٥	١٢. عَيْنَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ للكلمات التي تحتها خط : ألف) إسألوا الصنم الكبير . ب) هل الإنسان سيوى لحم وعصب ؟ ج) النَّدِينِ فطري في الإنسان . د) هذا يوم البعث.			
٣	١٣. إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ إجابة كاملة : لنذكر إبراهيم الخليل(ع) الذي حاول أن يُنقذ قومه من عبادة الأصنام. ففي أحد الأعياد لما خرج قومه من مدينتهم بقي إبراهيم(ع) وحيداً فحمل فأساً وكسّر جميع الأصنام في المعبد إلا الصنم الكبير ثم علّق الفأس على كتفه و ترك المعبد . ألف) علامَ جهَد النبي(ع) ؟ ب) هل كسّر جميع الأصنام ؟ ج) أين علّق الفأس ؟ د) متى ترك المعبد ؟ هـ) من الذي أنقذهم ؟ و) من الذي علينا أن لانتسأه ؟ ز) بم كسرها ؟ ح) ماذا كان لقب إبراهيم(ع) ؟ ط) ماذا فعل بالفأس بعد التكسير ؟ ي) مم أنقذهم ؟ ك) لماذا علينا أن نذكر ذلك النبي(ع) ؟ ل) متى ترك الناس البلد ؟			
٠/٥	١٤. إنتخب الجواب المناسب للكلمتين التاليتين : ألف) أنت : ١- اسم، ضمير، للمؤنث / مبتدأ ٢- ضمير ، للمخاطبة / خبر ب) لا : ١- حرف لانافية للجنس ٢- حرف جواب			