

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی : دهم ریاضی-تجربی

نام درس : عربی زبان قرآن(۱)

نام دبیر : حقیقی

باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱

دبیرستان غیر دولتی دخترانه نگرش آرمانی

تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۱۱

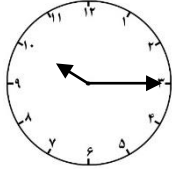
زمان امتحان : ۷۰ دقیقه

تعداد صفحه : ۳ صفحه (دوبرگ)



هدف ، تلاش و درخشیدن مسیر نگرش است .

بارم	الف- مهارت واژه شناسی	ن.ق.
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ألف) إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ طَبِيعِيٌّ : ب) فِي الشَّمْسِ ضِيَاءٌ :	۱
۰/۵	عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَالْمُضَادَّ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) : الْوَجَعُ = الحَسَنَةُ ≠	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ : ألف) الْحِلْمُ، الْغَضَبُ، الصِّدْقُ، الصَّبْرُ ب) الْغُرَابُ، الزَّرَافَةُ، الْكَلْبُ، الْبَقْرَةُ	۳
۰/۵	أَكْتُبِ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ : ذُرَّرَ الْمَفْرَدُ ؛ حَبَالُ الْجَمْعِ	۴
ب- مهارت ترجمه به فارسی		
۰/۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ : ألف) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ .	۵
۰/۵	ب) سَحَبَ الْإِعْصَارُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ .	۰/۵
۰/۵	ج) ذَلِكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ مَهْمَرَةً	۰/۵
۰/۵	د) تَمَانُونَ فِي الْمِنَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٍ .	۰/۵
۰/۵	ه) الْعِبَادَةُ عَشْرَةَ أَجْزَاءً، تَسَعَةُ أَجْزَاءٍ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ .	۰/۵
۰/۵	و) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِرُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا .	۰/۵
۱	ز) يَلْحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَأَرْضًا مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ .	۱
۱	ح) قَالَ قَانِدُنَا آيَةَ اللَّهِ الْخَامِنِي: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ .	۱
۱	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ألف) لَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ. اِزْرَحِمْتَ خَدَا نَا اميد (نشويد ، نشدند). ب) وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا. و..... خدای بخشنده کسانی هستند که روی زمین با..... راه می روند. ج) بَعْضُ الْأَحْجَارِ غَالِيَةٌ . بَعْضَى از سنگ ها هستند.	۶

۰/۵	۷	انتخب الترجمة الصحيحة : ألف) في الحقيقة حبوبٌ مُهذّنةٌ للصداع . ۱- درکیم قرص ها برای آرامش بخشیدن به سردرد است . ۲- درکیم قرص های آرام بخشی برای سردرد است . ب) أنا أُصدِّقُ تساقطُ الأسماكِ مِنَ السماءِ . ۱- من دریافتان ماهی از آسمان راست می گویم. ۲- من افتادن ماهی ها را از آسمان باور می کنم.
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۲	۸	ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية : ألف) حاوِلَ العلماءَ معرفةَ الأسرارِ . : ب) الله الذي يرسلُ الرِّيحَ . : ج) لا تكتبُ على الجدارِ ! : د) يؤكِّدُ القرآنُ على حرّيةِ العقيدةِ . : هـ) الطُّلابُ كانوا يَغرسونَ نخلاً . : و) فرَّحتُ البنتُ صديقَتها . : ز) الكوكبُ يدورُ حولَ الأرضِ . : ح) كلُّوا جميعاً يا شباب ! :
۱	۹	عَيِّنِ الفعل المناسب للفراغ : ألف) قالَ إنِّي مالا تعلمونَ . (أعلمُ - تعلمُ - يعلمُ) ب) صديقتي رسالةً عبرَ الانترنتِ . (سلمتُ - استلمتُ - استلمتُ) ج) الإيرانيونَ للثوروزِ . (يبسّمُ - يبسمان - يبسمون) د) كُتبتنا بعدَ ساعتينِ . (سنسترجعُ - استرجعنا - سنرجعُ)
۰/۵	۱۰	عَيِّنِ نوع الأفعال التي تحتها خط : تَرَكَ العبدُ وُلداً يَسْتَغْفِرُ لَهُ بعدَ موتهِ .
۰/۵	۱۱	ألف) ضَعِ في الفراغين عددين مناسبين : الفصل هو الصيفُ . ۱. ثلاثة ، ، خمسة ب) أكتب بالرقم : سبعة وثمانون : ج) أكتب بالحروف : ١٩ : د) أكمل العملية الحسابية : اثناعشر تقسيم على اثنين يساوي هـ) كم الساعة ؟ :
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵		
۱	۱۲	عَيِّنِ الجواب الصحيح : ألف) المصدر من "اعتَرَفَ" : ب) المضارع من "تَرَاحَمَ" : ج) النهي من "تَقَبَّلِينَ" : د) الماضي من "يَنْقَطِعُ" : تَعَرَّفَ ○ تَرَاحَمَ ○ تَقَبَّلِيَ ○ تَنْقَطِعُ ○ إِعْتَرَفَ ○ يَتَرَاحَمُ ○ لا تَقَبَّلِينَ ○ انْقَطَعَ ○ يَرَحِمُ ○ لا تَقَبَّلِي ○ قَطَعَ ○

١٣ ضَع هذه الجُمْل و التَّرَاكيب في مَكَانها المُناسب تَمَّ تَرْجِمها : هذا المِشْمِش ، أولئك فائزات ، تلك البَطَّارِيَّة

جمع مؤنث	مفرد مذکر	
.....	الجملة أو التركيب
.....	الترجمة :

١٤ اُكْتُب في الفَرَاغ ضَميراً مناسباً : اِسْتَقَلَّت في قِسم الجَوَازات .

د- مهارة درك و فهم

١٥ عَيِّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حَسَب الحقيقة و الواقع :

ألف) رسالة الإسلام قائمة على أساس المنطق .
ب) يَنْزِلُ الثلجُ على الجِبَالِ فقط .

١٦ اِجْعَلْ في الدَّائِرَة العَدَدَ المُناسب : (كلمة واحدة زائدة)

- ١- المضياف قِطْعَة مِنَ النَّارِ
٢- القَمَر الَّذِي يُحِبُّ الضِّيُوفَ
٣- الشَّرْرَة

١٧ اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ تَمَّ اِجِبْ عَنِ الاسْئَلَة :

يُشَاهِدُ النَّاسَ فِي الهُدُورِ اس مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيًّا وَيَحْتَفِلُونَ لَهُ وَلَكِنَّ العَرِيبَ أَنَّ الاسْمَاكَ مُتَعَلِّقَةٌ بِمِيَاهِ المُحِيطِ الاطْلَسِيِّ .

ألف) مَتَى يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ ؟
ب) بِأَيِّ مِيَاهٍ تَتَعَلَّقُ تِلْكَ الاسْمَاكُ ؟

ج) مَاذَا يَفْعَلُ النَّاسُ بَعْدَ ذَلِكَ المَطَرِ ؟
د) أَيْنَ يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ ؟

ه- مهارة مكالمه

١٨ اِجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ :

ألف) كَيْفَ تَجِيبِينَ إِلَى المَدْرَسَةِ ؟
ب) مَا اسْمُ صَدِيقَتِكَ ؟

١٩ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ تَمَّ اِكْتُبْ جُمْلَةً :

إلى / أن أسافر / جويبار / أحبُّ

..... -

أرجو لکن
التوفيق
حقيقي