

ش سندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: پایانی دی ماه

ساعت امتحان: ۹ صبح

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: دهم

رشته: ریاضی - تجربی

وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۱)

نام دبیر / دبیران: حقیقی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۱۲

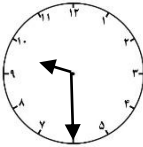
پاسخنامه ندارد.

تعداد سؤالات: ۱۹ سؤال در ۵ مهارت

تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)

الف- مهارت واژه شناسی

۰/۵	۱. تَرجم الكلمات التي تحتها خط : ألف) قَانِدُنَا آية الله الخامنِي حَفِظَهُ اللهُ. : ب) أَنْظِرْ إِلَى الْعَيْمِ:
۰/۵	۲. عَيْنِ الْمُرَادِفِ وَ الْمُضَادِّ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) : مَأْيُوسٌ ، رَاسِبٌ ، مِهْرَجَانٌ ، مَسْرُورٌ حَفَلَةٌ = حَزِينٌ ≠
۰/۵	۳. عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى : ألف) القَاعَةُ، الحَجْرَةُ، الصَّالَةُ، الْغُرْفَةُ ب) البِنْرُ، النَّهْرُ، الِيتْبُوعُ، الضِّيَاءُ
۰/۵	۴. أَكْتُبْ مَفْرُودًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : ثَلُوجُ الْمَفْرُودِ ؛ جُزْءُ الْجَمْعِ
ب- مهارت ترجمه به فارسی	
۰/۵	۵. تَرجم هَذِهِ الْجُمْلِ بِالْفَارْسِيَّةِ : ألف) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا . ب) وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ . ج) وَاَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَدَّوْثَهَا مُسْتَعْرَبَةٌ د) إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجَيَانِ فَلَا تَدْخُلْ بَيْنَهُمَا . هـ) يُحَاوِلُ الْعَدُوُّ إِجَادَةَ التَّفْرِيقِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ . و) الْمُرَافِقُونَ هُمْ وَالِدَايَ وَأَخْتَايَ وَأَخَوَايَ . ز) لَاحِظْ النَّاسَ إِعْصَارًا شَدِيدًا فِي الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ . ح) يَقْدِرُ الْكَلْبُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ بَعِيدٍ .
۰/۵	۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : ألف) مِنْ عَلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الْوَرَعُ فِي الْخَلْوَةِ . ۱- از نشانه های شخص با ایمان، بردباری در خلوت است. ب) لَدَيْ جَوَالٍ تَفْرُغُ بَطَارِيئُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ . ۲- از جمله نشانه های مؤمن، پارسایی در تنهایی است. ۱- نزد من موبایلی است که باتریش را در نیم روز خالی می کند. ۲- من تلفن همراهی دارم که باتری آن طی نصف روز خالی می شود.

۱/۵	<p>۷. کَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>ألف) الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ مِضْيَافٌ .</p> <p>ب) كَيْفَ نَمَتَ تِلْكَ الْعُصُونُ النَّصْرَةَ ؟</p> <p>ج) لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا .</p> <p>خدایه کسی جز به اندازه ی (توانش، درخواستش) (تکلیف نداد، تکلیف نمی دهد).</p>						
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد							
۲	<p>۸. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية :</p> <p>ألف) يَحْتَرِمُ الْإِسْلَامَ الْأَيْدِيَانَ الْإِلَهِيَّةَ . :</p> <p>ب) الزَّرَافَةُ تَنَامُ ثَلَاثَ مَرَاخِلَ فِي الْيَوْمِ. :</p> <p>ج) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ، لَا تَفْرَقُوا ! :</p> <p>د) يَسْحَبُ الْوَلَدُ السَّمَكَ عَلَى الْأَرْضِ . :</p> <p>ه) وَرِثَ الْعَبْدُ مُصْحَفًا . :</p> <p>و) زَانَ اللَّهُ اللَّيْلَ بِأَنْجُمٍ . :</p> <p>ز) كُلُوا جَمِيعًا . :</p> <p>ح) سَوْفَ يُصَدِّقُ التَّلْمِيزُ الْجِدَّ . :</p>						
۱	<p>۹. عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ :</p> <p>ألف) عَلَى النَّاسِ أَنْ مَعَ بَعْضِهِمْ سَلْمِيًّا . (يَتَعَايَشُوا - تَتَعَايَشُوا - يَعْصِمُوا)</p> <p>ب) صَدِيقَتِي وَالدَّتْهَا بَعْدَ دَقَائِقٍ . (يَنْتَظِرُ - سَتَنْتَظِرُ - انْتَظَرْتُ)</p> <p>ج) إِنِّي مَعَ أُسْرَتِي إِلَى مَازَنْدَرَانَ. (سَافَرُوا - سَافَرَا - سَافَرْتُ)</p> <p>د) أَيُّهَا الْفَانَزَاتِ، عَنِ نَصِّ قَاصِرٍ. (ابْحَثْنَ - ابْحَثِي - ابْحَثْ)</p>						
۰/۷۵	<p>۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>ألف) رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا .</p> <p>ب) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدْوِ .</p>						
۰/۵	<p>۱۱. أَلْف) ضَعِ فِي الْفَرَاعِينَ عَدَدَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ :</p> <p>۱- يَأْخُذُ الْفَائِزُ جَائِزَةً فِضِيَّةً . (عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا)</p> <p>۲- أَرْبَعَةٌ ، ، سِتَّةٌ</p>						
۰/۲۵	<p>ب) أَكْتُبُ بِالرَّقْمِ : رُبْعٌ :</p>						
۰/۲۵	<p>ج) أَكْتُبُ بِالْحُرُوفِ : ١٧ :</p>						
۰/۲۵	<p>د) أَكْمَلِ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ : عَشْرَةٌ فِي ثَمَانِيَةِ يُسَاوِي</p>						
۰/۵	<p>ه) كَمْ السَّاعَةُ ؟</p> 						
۱	<p>۱۲. عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>ألف) الْمَاضِي مِنْ "يَتَقَاعَدُ" : ○ أَقَعَدَ ○ تَقَاعَدَ ○ قَعَدَ</p> <p>ب) الْمَضَارِعُ مِنْ "إِنْتَبَهَ" : ○ يَنْتَبِهُ ○ يَنْتَبَهُ ○ يَنْتَبِهْ</p> <p>ج) الْمَصْدَرُ مِنْ "يُحَاوِلُ" : ○ تَحْوِيلٌ ○ تَحْوُلٌ ○ مُحَاوَلَةٌ</p> <p>د) الْأَمْرُ مِنْ "تَسْتَمْعِنُ" : ○ اسْتَمْعِي ○ اسْمَعِي ○ اسْتَمْعِ</p>						
۰/۵	<p>۱۳. ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَالتَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ (وَاحِدَةً زَائِدَةً) : ذَلِكَ الْمَسْكِينُ ، هَاتَانِ الرَّجَاغَتَانِ ، هَذَانِ الدَّلِيلَانِ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مثنى مونث</td> <td>مفرد مذکر</td> <td>الجملة أو التركيب :</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مثنى مونث	مفرد مذکر	الجملة أو التركيب :			
مثنى مونث	مفرد مذکر	الجملة أو التركيب :					

٠/٥	١٤. اكتب في الفراغ ضميراً مناسباً : ألف) لا يَكْتُبْنَ بسرعة . (ب) نُفْتَشُ حَقَائِبَ المُسَافِرِينَ.
	د- مهارت درک و فهم
٠/٥	١٥. عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ و غير الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الواقع : ألف) المِشْمِشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ . (ب) المِنْشَفَةُ أَدَاةٌ لِتَنْظِيفِ الأَسْنَانِ .
٠/٥	١٦. اجْعَلْ في الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ : (كلمة واحدة زائدة) ١- الصُّدَاعُ ○ مِنَ المَلَابِيسِ النَّسَائِيَةِ ٢- الشَّرْرَةُ ○ وَجَعٌ شَدِيدٌ فِي الرَّأْسِ ٣- الفُسْتَانُ
١	١٧. اقرأ النص التالي ثم أجِبْ عن الأسئلة : يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الهِنْدُورَاسِ لِأَنَّ ظَاهِرَةَ طَبِيعِيَّةِ تَحَدُّثِ هُنَاكَ بِاسْمِ مَطَرِ السَّمَكِ . يُشَاهِدُ النَّاسُ سُقُوطَ الأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ فَيَأْخُذُونَهَا لِلطَّبْخِ و التَّنَاقُلِ . ألف) لِماذا يَأْخُذُ النَّاسُ الأَسْمَاكِ ؟ ب) ما اسمُ تلك الظاهرة ؟ ج) أَيْنَ تَحَدُّثُ تلك الظاهرة ؟ د) ماذا يُشَاهِدُ النَّاسُ هُنَاكَ ؟
	ه- مهارت مکالمه
١	١٨. أجِبْ ° عن السُّؤالَيْنِ : ألف) كَيْفَ حَالُكَ ؟ ب) ماهي الحُرُوفُ الأَصْلِيَّةُ لِكَلِمَةِ "الأَنْصَارُ" ؟
٠/٥	١٩. رَتِّبِ الكَلِمَاتِ ثُمَّ اكتب جُمْلَةً : مَفْرُوشَةٌ / الأَرْضُ / بالأوراقِ / تُصْبِحُ -
	أرجو لكن التوفيق حقيقي