

الاسم و اللقب :		باسمه تعالی		التاریخ : ۹۷/۹/۲۰	
الفرع :		«کلید»		امتحان اللغة العربية للدرس الأول حتى الثالث للصف الحادي عشر	
		المدة : ۴۰ دقيقة			
۰/۵	۱. تَرجم الكلمات التي تحتها خط : ألف- علينا أن نبتعدَ عن العَجَبِ . خودپسندی . ب- هل تُحبُّ علم الأحياء ؟ زیست شناسی				
۰/۵	۲. اكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : تازة = مرة ؛ الموت ≠ الحياة				
۰/۵	۳. عین الكلمة الغريبة : ألف- المشاغِب، السَّيِّئ، المُؤدَّب، المُتَعَبِّت . ب- أَحَب، أَقَل، أَهَم، أَسَد				
۰/۵	۴. اكتب مُفرد أو جَمع الكَلِمَتَيْن : سَراويل المُفرد ← سَروال؛ فَرَس الجَمع ← أَفراس				
۵/۵	۵. تَرجم هذه الجُمَل إلى الفارسية : ألف- وَماتَنفِقُوا مِن خیرِ فَإِنَّ اللهَ بِهِ عَلِيمٌ . (۰/۵) و هرچه از خوبی انفاق کنید، قطعاً خدا آن را می داند . ب- اِتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ . (۰/۵) تقوای خدا را پیشه کنید . قطعاً خداوند بسیار توبه پذیر و مهربان است . ج- فَمَ لِلْمَعْلَمِ وَفِيهِ التَّبَجُّيلُ . (۰/۵) برای معلم برخیز ، احترامش را کامل به جا بیاور . د- مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبْ فِي الامْتِحَانِ . (۱) هرکس خوب به درس گوش نکند، در امتحان مردود می شود . ه- كَانَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ اَلْفُوا كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّعْلِيمِ وَالتَّرْبِيَةِ . (۱) تعدادی از دانشمندان کتاب هایی در زمینه های آموزش و پرورش تألیف کرده بودند . و- فَحَرَّمَ اللهُ اَلاسْتِهْزَاءَ بِالْآخَرِينَ وَتَسْمِيَتَهُمُ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ . (۱) خداوند مسخره کردن دیگران و نامیدنشان به نام های زشت را حرام کرده است . ز- اِكْرَهُوا أَنْ تَأْكُلُوا لَحْمَ أَخِيكُمْ مَيْتًا فَلَاتَتَّابُوا الْبَعْضَ . (۱) ناپسندیدارید که گوشت برادرتان را که مرده است بخورید ، پس غیبت یکدیگر را نکنید .				
۰/۷۵	۶. اِنتخب الترجمة الصحيحة : ألف) قَدِيلَتُكَ طَالِبٌ إِلَى الْوَرَاءِ لِلسُّوَالِ . ۱. قطعاً دانش آموز برای سوالی به عقب روی برگردانده است . ۲. گاهی یک دانش آموز برای سوال به عقب برمی گردد . ب) السَّبَّورَةُ لَوْحٌ يُكْتَبُ عَلَيْهِ . ۱. تخته سیاهی تابلو است که روی آن می نویسند . ۲. تخته سیاه تابلویی است که روی آن نوشته می شود . ج) الْعِلْمُ كَنْزٌ مَخْفِيٌّ . ۱. دانش گنج پنهانی است . ۲. علم گنج پنهان است .				
۱/۲۵	۷. كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَةِ : ألف. لا تَهْرَبْ مِنْ أَدَاءِ الْوَأْجِبَاتِ الدِّرَاسِيَةِ فِي الصَّفِّ . از انجام تکالیف درسی (تحصیلی) در کلاس فرار نکن . ب. مِنْ آدَابِ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ لَا يَهْمِسَ . از جمله آداب فردیادگیرنده این است که آهسته سخن نگوید (پچ پچ نکند) . ج. جَبَلٌ دِمَاوَنْدٌ أَعْلَى جِبَالِ إِيرَانَ . کوه دماوند بلندترین کوه های ایران است .				
۱	۸. تَرجم الأفعال التي تحتها خط : ألف) مَنْ يُنْشِئُ الْعُقُولَ ؟ : می سازد ب) سَوْفَ تَنْبَهِيْنَ مَاتَقُولِينَ . : آگاه خواهی شد ج) لَا تَعْبِيُوا الْآخَرِينَ . : عیب نگیرید د) ياطالبة! أَنْفِذِي الْمُحْتَاجِينَ . : نجات بده				

٩. عَيِّن الجُملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيفة والواقع :

ألف- السعي لمعرفة أسرار الآخرين أمرٌ جميل . **غير صحيح** ب- الخُميس هو اليوم السادس من الأسبوع . **صحيح**

١٠. عَيِّن : ألف) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان و فعل الشرط و جوابه والفعل المجهول

في الجُملة التالية : إِنَّ اللَّهَ غَفَّارٌ وَأَعْلَمُ بِالْغُيُوبِ . / نَجَسَ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ بِأَدَبٍ . / إِنِّي بَعَثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ .

اسم مبالغة اسم تفضيل اسم مكان اسم فاعل فعل مجهول

عَيِّن المَطْلُوب مِنكَ يَا تَلْمِيزًا! / إِذَا اجْتَهَدْتَ فَأَنْتَ نَاجِحَةٌ .

اسم مفعول فعل شرط جواب شرط (ازنوع جمله ی اسمیه)

١١/٢٥ ب) أنواع المعارف : الغيبة هي أن تُذكَرَ شخصاً بما يكرهه . / سورة البقرة أكبر سورة .

غيبة : معرّف بال ، هي : ضمير ، ما : اسم موصول / سورة : مضاف به معرفه ، بقرة : علم

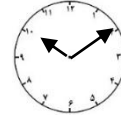
١١. ألف) إملأ الجدول بالعدد المناسب :

الزابع	الثالث	الثاني
--------	--------	--------

ب) أكتب العدد بالرّقم : أحد عشر : ١١ // ج) أكتب العدد بالحروف : ٥٦ : سِتَّةٌ وخمسون

د) أكمل العمليات الحسابية : سبعة في سبعة يساوي تسعة و أربعون .

ه) كم الساعة ؟ العاشرة و عشر دقّانق



١٣. عَيِّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط :

ألف) ينهى الله الناس عن السُّخْرِيَةِ . ب) ذلك متجر زميلي . ج) إن تُسافر إلى البلاد الكبيرة تفرح .

مفعول مجرور به حرف جر خبر مضاف إليه فعل شرط صفت

د) الطالب ندم على سلوكه .

مبتدا

١٤. إقرأ النّصّ التالي ثمّ أجِبْ عن الأسئلة إجابة كاملة :

في الحصّة الأولى ذهب عليّ صديقُ مهراّن إلى معلّم الأدب الفارسي وقال: أحبُّ أن أكتبَ إنشاءً تحت عنوان "عجائب الأشجار" فوافقَ المعلّم على طلبه .

ألف) ماذا كان يُحبُّ الطالب ؟ كان يُحبُّ الطالب أن يكتبَ إنشاءً تحت عنوان "عجائب الأشجار" .

ب) من ذهب إلى المدرّس؟ ذهب عليّ صديقُ مهراّن إلى المدرّس .

ج) هل المدرّس خالفَ الطالب في طلبه ؟ لا، المدرّس خالفَ الطالب في طلبه .

د) إلى من ذهب مهراّن؟ ما ذهب مهراّن إلى أحد .

ه) متى ذهب الطالب إلى المعلّم ؟ ذهب الطالب إلى المعلّم في الحصّة الأولى .