

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی : یازدهم ریاضی-تجربی

نام درس : عربی زبان قرآن(۲)

نام دبیر : حقیقی

باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱

دبیرستان غیر دولتی دخترانه نگرش آرمانی

تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۱۱

زمان امتحان : ۷۰ دقیقه

تعداد صفحه : ۳ صفحه (دو برگ)



## هدف ، تلاش و درخشیدن مسیر نگرش است .

بارم	الف- مهارت واژه شناسی	ن.ق.
۰/۵	۱ ترجم الكلمات التي تحته خط : ألف) في الحصة الأخيرة نقرأ إن شاءنا . : ..... ب) قولوا قولاً سديداً: .....	۱
۰/۵	۲ أكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : إثم = ..... الجاهل ≠ .....	۲
۰/۵	۳ عین الكلمة الغريبة : ألف) أعلی، أوی، أعطی، أعلی (ب) تبجیل، سب، احترام، تکریم	۳
۰/۵	۴ أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : بذور المفرد ..... ؛ لقب الجمع .....	۴
ب- مهارت ترجمه به فارسی		
۰/۵	۵ ترجم هذه الجملة بالفارسية : ألف) وَمَاتَنفَقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ . ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ . ج) تَنْصَحُنَا الْآيَةَ وَتَقُولُ : لَا تَعْبِيُوا الْأَخْرِينَ ! د) يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُسَلِّمَ قَبْلَ التَّكَلُّمِ . هـ) يَسْتَحْدِمُ الْمَزَارِعُونَ شَجَرَةَ النَّفْطِ كَسِيَا حَوْلَ مَزَارِعِهِمْ . و) كَانَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَهْمَسُ تَارَةً إِلَى الَّذِي جَنِبَهُ . ز) يَدْفَنُ السَّنَجَابُ بَعْضَ جَوَازِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ الثَّرَابِ . ح) تَبْدَأُ الشَّجَرَةُ الْخَائِقَةُ حَيَاتَهَا بِاللْتِفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا .	۵
۱/۵	۶ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ألف) إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى . بي گمان خدا ..... دانه و ..... است . ب) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أهدَى إِلَيْكُمْ غُيُوبَكُمْ . ..... برادرانتان کسی است كه .....تان رابه شما ..... ج) وافق المعلم على طلب مهرا . معلم با خواسته ی مهرا . .....	۶

۰/۵	۷	انتخب الترجمة الصحيحة : ألف) وَصَلَتْ إِلَى قَرْيَةٍ . ب) قَدْ عَلَّمَنِي مُعَلِّمِي الْكِيمِيَاءِ . ۱- به روستا رسیدم . ۲- معلم به من شیمی یاد داده است . ۳- به روستای رسیدم . ۴- شاید معلم به من شیمی یاد داده باشد .
-----	---	---

## ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱/۵	۸	ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية : ألف) كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ! : ..... ب) إِنَّمَا يُعِثُّ لِأَتَمِّ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. : ..... ج) حَرَّمَ اللَّهُ الْاسْتِهْزَاءَ. : ..... د) يَاعَلِي، لَا تَهْرَبْ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ! : ..... هـ) سَوْفَ يَمْتَلِئُ الْمَلْعَبُ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ. : ..... و) الطُّلَّابُ كَانُوا يَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِ الْمُدْرَسِ. : .....
-----	---	---

۰/۷۵	۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : ألف) عَلَيْنَا أَنْ ..... أَوْامِرَ الْمَعْلَمِ . (نَعَصِي - لَانَعَصِي - لَايَعَصِي) ب) ..... شَجَرَةَ السِّكْوِيَا فِي كَالِيْفُورِنِيَا . (تَنْبُثُ - يَنْبُتُنُ - تَنْبُتَانُ) ج) هل ..... كُتِبَ كُمْ بِالْأَمْسِ ؟ (تَبَادَلْتُمَا - تَتَبَادَلُونَ - تَبَادَلْتُمْ)
------	---	--

۰/۲۵	۱۰	أكمل العملية الحسابية : ثلاثة في خمسة يساوي .....
------	----	--

۱	۱۱	عَيِّنِ : ألف) فعل الشرط و جوابه وترجمهما : إن تَزَرَغَ خَيْرًا تَحْصُدُ سُورًا. الترجمة : ب) اسم التفضيل و ترجمه : ۱. أفضل الأعمالِ الكسبُ مِنَ الْحَلَالِ . ۲. فاطمة أكبرُ مِنْ زَيْنَبِ .
---	----	--

جواب الشرط	فعل الشرط
.....	.....
.....	.....

اسم التفضيل	الترجمة
.....	.....
.....	.....

۰/۵	ج) اسم المكان و ترجمه : ذلِكَ مَتَجَرُّ زَمِيلِي .
-----	---

اسم المكان	الترجمة
.....	.....
.....	.....

۰/۵	د) اسم الفاعل و اسم المفعول : قَطَعَ الزَّارِعُ إِحْدَى الْأَشْجَارِ الْمُعْمَرَةِ .
-----	---

اسم الفاعل	اسم المفعول
.....	.....
.....	.....

۰/۵	هـ) نوع المعرفة فيما تحته خط و ترجمها : الأسعارُ غالية .
-----	---

نوع المعرفة	الترجمة
.....	.....
.....	.....

١/٥	١٢ عَيْنَ المحلِّ الإعرابي للكلمات التي تحته خط : ألف) فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ . (ب) مَنْ يَلْتَزِمُ بِالآدَابِ الْمُفِيدَةِ لِلْمُتَعَلِّمِ يَنْجَحْ . (ج) حُسْنُ الخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ .
	د- مهارت درک و فهم
٠/٥	١٣ عَيْنَ الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حَسَبَ الحقيقة و الواقع : ألف) الجَوْفُ في أردبيل في الشتاء باردٌ جدًّا . (ب) النَّجَسُ من الأخلاق الحسنة .
٠/٥	١٤ اجعلْ في الدائرة العدد المناسب : (كلمة واحدة زائدة) ١- السَّيِّئَةُ ○ تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة ٢- التَّعْتُّ ○ لَوْحٌ أمام الطلاب للكتابة عليه ٣- التَّنَائِزُ ○
١/٥	١٥ اقرأ النَّصَّ التالي ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة : شجرة الخُبْزِ شجرة استوائية تنمو في جُزْرِ المحيط الهادئِ تَحْمِلُ أثماراً في نهاية أغصانها كالخُبْزِ. يَأْكُلُ الناسُ لُبَّ هذه الأثمارِ. ألف) أَيِّ قِسمٍ من الشجرة يَأْكُلُهُ الناسُ ؟ ب) أينَ تنمو هذه الشجرة ؟ ج) بِمِ تشبهُ أثمارها ؟
٠/٥	١٦ اجعل في الفراغ كلمة من الكلمات التالية : (واحدة زائدة) الإبتعاد، التَّوَأُّلُ ، سُلُوكُ ألف) الغيبة من أهم أسباب قَطْعِ ..... بين الناس . (ب) نَدِمَ الطالبُ على .....ه في الصَّفِّ.
	ه- مهارت مکالمه
٠/٢٥	١٧ أجِبْ عن السؤال : - أَيِّ لَوْنٍ تُحِبُّينَ ؟
٠/٢٥	١٨ رَتِّبِ الكلمات ثم اكتب جملةً : كَمَنَ / العالمِ / مَعَهُ شَمْعَةٌ - .....
	أرجو لکن التوفیق حقیقی
	٣