

		الاسم و اللقب :	المدرسة : فذ	باسمه تعالى	المدرسة : حفيقي	التاريخ: ٩/٦/٩٨
٠/٥	٤٠ دقيقة	الفرع : الطبيعي	امتحان اللغة العربية للدرس ١-٢ للصف الثاني عشر	المدة : ٤٠ دقيقة	ألف- لايُترك الإنسان سدى. پوج و بيهوده بـ قطع الشجر بالفاس. تبر	١. ترجم الكلمات التي تحتها خط :
٠/٥		٢. أكتب مترادف أو متضاد الكلمتين :	صارع = نازع	أسوأ ≠ أحسن، خير	؛	٣. عَيْن الكلمة الغريبة في المعنى:
٠/٥		٤. أكتب مفرد أو جمع الكلمتين :	أسنان المفرد سِنَن	بـ عَقْل، فَكَرْ، ثَقْفَة، حَدَّث	؛	ألف- شاعر، تقاليد، مراسم، آداب
٠/٥	(٥/٧٥)	٥. ترجم هذه الجمل إلى الفارسية :	الف- فهذا يوم البعث ولكنكم كنتم لا تعلمون.	الله الجمع < الله		پـ این روز رستاخیز است، اما شما نمی دانستید.
٠/٧٥		بـ إن من السنة أن يخرج الرجل مع ضيفه إلى باب الدار.	قطعاً این که مرد(شخص) همراه میهمانش تادر خانه برود از جمله ی سنت(راه و روش حضرت پیامبر(ص)) است.			جـ ألم تكن لبعض الشعوب طريقةً للعبادة؟
٠/٧٥		دـ لاصنم يتكلم ولايتكلم صنم وطبعاً لايتكلم الصنم!	هيچ بتى صحبت نمى كند و بتى صحبت نمى كند و مسلماً يك بت نباید صحبت كند!			آيا بعضی ازملت ها روشنی برای پرستش نداشتند؟
٠/٧٥		هـ قَدِمْ قرباناً لرضا الله و تَجَنَّبْ شرَّ الشيطان.	قربانی برای خوشنودی پیشکش(تقديم) کن و از بدی شیطان دوری کن(دورباش).			وـ حاول إبراهيم(ع) أن يُقذِّفْ قومَهُ من عبادة الأصنام.
٠/٧٥		زـ هل رأيَتَ الولد المَسْرُورَ مَسْرُورَةً وَالشَّابَّ الحَزِينَ ضَاحِكًا؟	حضرت ابراهيم(ع) تلاش کرد که قومش را زیرستش بت ها نجات دهد.			آيا پسرچه ی خوشحال را خوشحال دیدی و جوان ناراحت را خندان؟
٠/٧٥		حـ كانت الحَضَارات الْقَدِيمَةُ تُؤَذَّنُ عَلَى فِطْرَةِ الَّذِينَ فِي وُجُودِ الْإِنْسَانِ.	تمدن های قدیمی برذاتی بودن دین در وجود انسان تأکید می کرد.			
٠/٢٥		٦. انتخب: ألف) المفهوم الصحيح:	- قذف القوم إبراهيم(ع) في النار فأنقذه منها.	١. خداگریبند ز حکمت دری	زرحمت گشايد در دیگری	
٠/٢٥		٢. گرنگهدار من آنست که من می دانم شیشه رادر بغل سنگ نگه می دارد		٢. ابراهيم(ع)، تنهادر شهر باقی ماند.		ب) الترجمة الصحيحة : - بقي إبراهيم(ع) وحيداً في المدينة.
١		٧. كَتَلَ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ :				الفـ لا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ الله ..
٢/٢٥		٨. عَيْنَ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِهَذِهِ الْجَمْلَةِ: النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمُ الْكَبِيرَةُ وَالْجَمِيلَةُ مَكْسُرَةً.	ـ به کسانی که غير خدا رافرامی خوانند دشنام ندهيد.			ـ سِنَگ نَبِشَتَهُ هَا(كتبه ها) را بسوزانید(آتش بزنید) .
						ـ حَرَقُوا الْكِتَابَاتِ.

<p>١</p>	<p>ب) حمل الولد على طافته. : تحمّل كن د) ازدادت الخرافات بين الناس. : زياد شد</p> <p>٩. ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p><b>ألف) لا يُضيع الله أجرًا :</b> نباہ نمى کند <b>ج) لا يَحْرُك قولهم :</b> نبایدناراحت کند</p>			
<p>٠/٥</p>	<p>١٠. عِين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع :</p> <p>بـ- انكسرت الأصنام نفسها. غير صحيحة</p>			
<p>١/٢٥</p>	<p>١١. عِين : ألف) اسم الفاعل واسم المفعول واسم المكان واسم المبالغة واسم التفضيل:</p> <p>رأى المزارع العلامة أحسن الورود في مزارع مختلفة .</p> <p><b>المزارع :</b> اسم فاعل مزيد، <b>العلامة :</b> اسم مبالغه، <b>حسن :</b> اسم تفضيل، <b>مزارع :</b> اسم مكان، <b>مختلفة :</b> اسم مفعول مزيد.</p> <p>ب) أنواع "لا" : - هل يَسْتُوي الذي لا يَعْلَم و لا عَلِم له مع الذي يَعْلَم؟</p> <p style="text-align: center;">جواب      نفي فعل مضارع      نفي جنس</p> <p>ج) الحال و اذكر صاحبها: ذهبت البنت فرحة عند والدتها. <b>فرحة :</b> حال، صاحب حال: البنت</p>			
<p>٠/٥</p>	<p>١٢. ألف) إملأ الجدول بالعدد المناسب :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">مئة وواحد</td> <td style="padding: 5px;">مئة</td> <td style="padding: 5px;">تسعة و تسعون</td> </tr> </table> <p>ب) كم الساعة ؟ <b>الثالثة و عشرون دقيقة.</b></p>	مئة وواحد	مئة	تسعة و تسعون
مئة وواحد	مئة	تسعة و تسعون		
<p>٠/٥</p>	<p>ج) كمل العمليّة الرياضيّة:</p> <p>خمسة وأربعون زائد تسعة يساوي <b>أربع و خمسين</b> .</p> <p>١٣. إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة إجابة</p>			
<p>٢/٧٥</p>	<p>رجعوا إلى المدينة بعد مراسيم العيد فشاهدوا أصنامهم مكسّرة و ظنوا أنَّ إبراهيم(ع) هو الفاعل فأحضروه للمحاكمة و بدؤوا يَهَامِسُون لِقَذفِه في النار.</p> <p>الف) لم تَهَامِسُوا؟ <b>تَهَامِسُوا لِقَذفِ إبراهيم(ع) في النار.</b></p> <p>ب) كيف وجدوا الأصنام؟ <b>وَجَدُوا الأَصْنَام مُكْسَرَةً.</b></p> <p>ج) مكان ظُنُّ الناس بعد مشاهدة تكسير الأصنام؟ كان ظُنُّ الناس بعد مشاهدة تكسير الأصنام أنَّ إبراهيم(ع) هو الفاعل.</p> <p>د) لماذا قَذفوه في النار؟ <b>مَا ذُكِرَ فِي النَّصِّ أَنَّهُمْ قَذَفُوهُ فِي النَّار.</b></p> <p>د) متى رجعوا إلى المدينة؟ <b>رجعوا إلى المدينة بعد مراسيم العيد.</b></p> <p>و) ما هو محل الإعرابي لـ"<b>مُكْسَرَةً</b>"؟ <b>حال.</b></p>			
<p>٠/٥</p>	<p>٤. انتَخِبِ الجواب المناسب للكلمتين التاليتين : علق القاتل قريانه على الباب!</p> <p><b>ألف) علق:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مزيد من باب تعليق، متعدٍ / فعل و فاعلة القاتل</li> <li>٢- فعل أمر للمفرد المذكر / فاعلة ضمير هو المستتر</li> </ol> <p>ب) باب:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- اسم، مفرد (جُمِعُه بـ <b>بَوَاب</b>) معرف بـ <b>أ</b> / مجرور بحرف الجر</li> <li>٢- مفرد، مذكر، جامد / على الباب: <b>جار و مجرور</b></li> </ol>			